

*Ибраев Э. К.
КГУ им. И. Арабаева
Бишкек, Кыргызстан
Ibraev E. K.
I. Arabaev KSU
Bishkek, Kyrgyzstan*

**АДАМДЫК КАПИТАЛГА САРПАЛУУУЧУ СЫРТСАЛЫМДАРДЫ
ИЗИЛДӨӨДӨГҮ ТЕОРИЯЛЫК ЫКМАЛАР**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ
ИНВЕСТИЦИЙ В ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ**

THEORETICAL APPROACHES TO INVESTING IN HUMAN CAPITAL

***Аннотация:** Бул макалада адамдык капиталга узак мөөнткө салынган актив каражаттарын изилдөөдөгү теориялык ыкмалар, адамдын сыртсалымдардын түрүнүн натыйжасында калыптанган жана ээсине кирешени алып келген, анын ичинде акчалай гана эмес, өзгөчө өндүргүч жөндөмдүүлүгүн түшүндүргөн негизги теориялык жоболор каралган. У. Петти, А.Смит, Д. Рикардо, Г. Беккер, У. Боуэн, М. Фридман жана башкалардын эмгектери чагылдырылган..*

***Негизги сөздөр:** сыртсалымдар; адамдык капитал; эмгек наркы; экономика; салымдар; эмгек акысы; натыйжалуулук.*

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются теоретические подходы исследования инвестиций в человеческий капитал, основные теоретические положения, объясняющие производительные способности человека, как сформированные в результате особого рода инвестиций и приносящие своему обладателю доходы, в том числе не денежные. Рассматриваются труды У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо, Г.Беккер, У.Боуэна, М. Фридмена и др.*

***Ключевые слова:** инвестиции; человеческий капитал; трудовая стоимость; экономика; вложения; заработки; эффективность.*

***Annotation:** This article examines theoretical approaches to investing in human capital, the main theoretical positions that explain the productive abilities of a person, as formed as a result of a special kind of investment and bringing incomes to the owner, including non-monetary ones. The works of W. Petty, A. Smith, D. Ricardo, H. Becker, W. Bowen, M. Friedman and others are considered.*

***Key words:** investments; human capital; labor value; economy; investments; earnings; efficiency.*

Человеческий капитал в условиях постиндустриальной экономики и информационного общества стал ключевым фактором конкурентоспособности, как на микро- так и на макро- уровне. Он рассматривается как основной фактор производительности труда и производства, его модернизации и повышения экономической эффективности, уровня доходов и потребления.

Основные теоретические положения, объясняющие производительные способности человека, как сформированные в результате особого рода инвестиций и приносящие своему обладателю доходы, в том числе не денежные, были введены в научный оборот в работах У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо.

Марксистская и традиционная западная экономическая теория не нашла объяснения этим новейшим тенденциям развития. Причина в том, что эти теории основаны на абстракции труда как простого однородного ресурса. Марксистская теория трудовой стоимости, определяющая стоимость товаров общественно-необходимыми затратами труда, требует в современных усло-

виях существенного обновления и дополнения своих теоретических положений в силу того, что способность к интеллектуальному труду и производственным преобразованиям, с одной стороны, по-прежнему принадлежит наемному работнику, с другой – обеспечивает повышение прибыли, экономического роста и роста капитала.

В неоклассической экономической теории человеческий фактор сравнивается с вещественными факторами производства. Важно подчеркнуть и то, что основной упор здесь делается на исследовании количественных, функциональных зависимостей в экономических явлениях.

В целом, концепция человеческого капитала находится в русле неоклассического направления, внимание же к социальным феноменам сближает данную теорию с институционализмом.

Оформившаяся во второй половине XX в. теория человеческого капитала рассматривает состояние науки, образования и здравоохранения в обществе с позиции инвестирования в человеческий капитал и эффективности его использования. Именно инвестиции в человеческий капитал являются важнейшими факторами преобразования экономики, модернизации экономических и социальных институтов.

Вплоть до начала 1960-х годов проблематика формирования рабочей силы находилась на периферии интересов экономической науки. В центре внимания были вопросы использования рабочей силы, а не вопросы формирования человеческого капитала.

Теория человеческого капитала в качестве самостоятельного направления сформировалась в начале 1960-х годов. Научная общественность по достоинству оценила значение теории человеческого капитала для мировой экономики и науки. За вклад в развитие теории человеческого капитала были присуждены две нобелевские премии – Т. Шульцу (1979) и Г. Беккеру (1992), что свидетельствует о выдающемся вкладе этих ученых в экономику и, соответственно, о важнейшем значении понятия человеческого капитала на современном этапе развития.

Широкой известностью пользуются труды Б. Вейсброта, Дж. Минцера, У. Боуэна, М. Фридмана, Л. Хансена. Позднее большой вклад в разработку теории внесли Т. Давенпорт, М. Блауг, С. Боулс, Й. Бен-Порэт, Р. Лэйард, Б. Чизвик и другие.

Один из основателей теории человеческого капитала Т. Шульц обосновал следующий тезис: «Если образование влияет на производство, что важно для экономики, то, следовательно, это и есть форма капитала» [1] и поскольку «одной из форм капитала является образование, человеческим его называют потому, что это форма становится частью человека, а капиталом является вследствие того, что представляет собой источник будущих удовлетворений или будущих заработков, либо того и другого вместе» [2].

Человеческий капитал – понятие многогранное и чрезвычайно сложное. В связи с этим вполне закономерно существование множества определений и трактовок рассматриваемой категории, отражающих особенности различных подходов к анализу. Приведем в качестве примера некоторые имеющиеся в современной экономической литературе.

Г. Беккер перенес понятие человеческого капитала на микроуровень. Человеческий капитал, определил как совокупность навыков, знаний и умений человека, и замечает что «человеческий капитал формируется за счет инвестиций в человека, среди которых можно назвать обучение, подготовку на производстве, расходы на здравоохранение, миграцию и поиск информации о ценах и доходах» [3].

В основе современной теории человеческого капитала лежит экономический подход к человеческому поведению, нашедший выражение в следующей логической схеме Г. Беккера: способности, знания, профессиональные навыки, мотивация становятся капиталом в момент купли-продажи рабочей силы, найма на работу или получения вознаграждения исполнителем работы; рост человеческого капитала должен способствовать росту производительности труда и производства; целесообразное использование капитала должно вести к росту доходов работников; рост дохода стимулирует работника делать вложения в здоровье, образование для повышения запаса знаний и навыков, чтобы затем эффективно применить их [4].

Г. Беккер показал, что выбор любого варианта инвестиций в повышение квалификации, рост навыков и умений представляет собой частный случай рационального выбора, и что при этом можно выявить критерии, по которым он делается.

Под человеческим капиталом Э.Дж.Долан понимает «капитал в виде умственных способностей, полученных через формальное обучение или образование, либо практический опыт» [1].

У.Боуэн считает, что человеческий капитал «состоит из приобретенных знаний, навыков, мотиваций и энергии, которыми наделены человеческие существа, и которые могут использоваться в течение определенного периода времени в целях производства товаров и услуг» [2].

И. Бен-Порет определяет человеческий капитал как «фонд, функция которого – производство трудовых услуг в общепринятых единицах измерения и который в этом своем качестве аналогичен любой машине как представительнице вещественного капитала» [3].

М. Фридмен предложил монетарную трактовку человеческого капитала. По его мнению, человеческий капитал есть некий фонд, обеспечивающий своему владельцу перманентный подход, равный величине ожидаемых будущих поступлений доходов. Человеческий капитал М. Фридмен определил лишь как часть совокупного имущества, находящегося во владении человека, наряду с деньгами, облигациями, акциями, физическими благами (или предметами длительного пользования) [4].

В истории экономической мысли последних десятилетий одной из важнейших событий стало создание теории человеческого капитала. Значительное влияние этой теории на все дальнейшее развитие экономической науки иногда сравнивают с революцией в экономической мысли.

Понятие человеческого капитал вошло в науку в начале 60-х годов XX века. В западной экономической литературе можно выделить две основные причины возникновения интереса к этому понятию. Во-первых, это общая закономерность развития современной науки в целом, которая проявляется в концентрации внимания ученых на исследовании проблем человека. Во-вторых, это признание того факта, что активизация творческих потенций человека, развитие высококвалифицированной рабочей силы является самым эффективным способом достижения экономического роста. Человеческий капитал признан самым ценным ресурсом, намного важнее, чем природные ресурсы или богатство. Именно человеческий капитал, а не материальные средства производства, является краеугольным камнем конкурентоспособности, экономического роста и эффективности.

Используя теорию человеческого капитала, можно логически объяснить и глубже исследовать такие кардинальные проблемы, как человеческое развитие, экономический рост, распределение доходов, роль и значения образования и профессиональной подготовки в общественном воспроизводстве, возрастная динамика заработков, мотивация и т.д. В частности эта теория позволяет определить целесообразность расходов, например, на учебу или на смену места работы в зависимости от размера будущего прироста доходов и продолжительности их получения, имеет не только учебное и воспитательное, но и мотивационное значение для экономистов. Эта теория стала идеологией значительных инвестиций в образование и развитие людей на всех уровнях, поскольку они рассматриваются как эффективный источник экономического роста.

Литература:

1. Беккер Г.С. Человеческое поведение: экономический подход / Г.С. Беккер // Избранные труды по экономической теории. М.: ГУ ВШЭ, 2013. 672 с.
2. Хьюзлид М.А., Беккер Б.И., Бигги Р.В. Оценка персонала: как управлять человеческим капиталом, чтобы реализовать стратегию / пер. с англ. М.: Вильямс, 2007. 432 с.
3. Штрацбург С.В. Составляющие человеческого капитала.: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.01. Казань, 2009.24 с.
4. Эдвинссон Л., МелоунМ. Интеллектуальный капитал. Определение истинной стоимости компании / Л. Эдвинссон, М. Мелоун // Новая индустриальная волна на Западе. М.: Academia, 1999. С. 442-443.

Рецензент - канд. экон. наук, проф. Турдукулов Ф. З.