

7. Кононенко В. М. Вузы Юга России в годы Великой Отечественной войны // режим доступа([www.superinf.ru](http://www.superinf.ru))

8. Ростовский университет, 1915-65: статьи, воспоминания, документы. Ростов: Изд-тво РГУ, 1965. стр. 29.

**Рецензент: филос.и.к., доцент Бекбоева А.К.**

УДК:378 (575.2)+947.085

DOI 10.33514/1694-7851-2020-4-86-91

**Зайниев Р.А.**

тарых илимдеринин кандидаты,  
И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети,  
Бишкек, Кыргызстан

**Зайниев Р.А.**

кандидат исторических наук,  
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева,  
Бишкек, Кыргызстан

**Zainiev R.A.**

Candidate of Historical Sciences,  
Kyrgyz State University. I. Arabaeva,  
Bishkek, Kyrgyzstan

## **УЛУУ АТА МЕКЕНДИК СОГУШ ЖЫЛДАРЫНДА КЫРГЫЗСТАНДА АТАЙЫН ОРТО ЖАНА ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫНЫН ӨНҮГҮШҮ**

### **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

### **DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF SECONDARY SPECIAL AND HIGHER EDUCATION IN KYRGYZSTAN IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

**Аннотация:** Макалада Улуу Ата Мекендик согуш мезгилиндеги Кыргызстандагы атайын орто жана жогорку билим берүү тармагынын өнүгүүсү талдоого алынган, ошону менен бирге эле согуш жылдарындагы кыйынчылыктарга карабастан аталган тармакта өсүүгө мүмкүнчүлүктөрдүн түзүлгөндүгү белгиленген.

**Өзөктүү сөздөр:** жогорку, орто, атайын, билим берүү, өнүгүү, мамлект, улуу, ата мекендик, согуш, интеллигенция, республика.

**Аннотация:** В статье проанализировано развитие среднего специального и высшего образования Кыргызстана в годы ВОВ, при этом подчеркивается что, несмотря на тяготы военного времени, эта система получила новые возможности для роста.

**Ключевые слова:** высшее, среднее, специальное, образование, развитие, государство, великая, отечественная, война, интеллигенция, республика

**Annotation:** The article analyzes the development of secondary special education and higher education in Kyrgyzstan during the Second World War, at the same time it is emphasized despite the hardships of the wartime hardships that, this system received new opportunities for growth.

**Key words:** higher, secondary, special, education, development, state, great, patriotic, war, intelligentsia, republic.

Высшее образование является необходимым условием политического, социально-экономического и культурного развития любого народа и государства. Но, если в мирное время потребность в высококвалифицированных кадрах является залогом успешного, поступательного развития любого государства, то в условиях военного положения важность, значимость специалистов всех звеньев народного хозяйства усиливается многократно, обуславливаясь требованиями всемерной мобилизации всех ресурсов для организации отпора врагу. Так было и во время Великой Отечественной войны – времени, ставшем тяжелым испытанием для всех народов Советского Союза. Героизм советских солдат на фронтах, а также каждодневные подвиги тружеников, специалистов практически всех звеньев народного хозяйства, образования, науки и культуры стали залогом победы советского народа в этой войне.

Основы системы образования в стране стали закладываться уже после установления Советской власти в центре и окраинах бывшей царской империи. Без развития школ, техникумов и вузов было невозможно осуществить задачи по ликвидации социально-экономической отсталости страны, улучшить жизнь населения. Именно за годы Советской власти была создана одна из наиболее развитых в мире систем высшего образования, которая сделала возможным ускоренное развитие страны по пути прогресса.

В годы Советской власти система образования постоянно совершенствовалась и развивалась. В этом отношении был накоплен богатый и ценный опыт. Об этом свидетельствуют достижения страны в области науки и техники, успехи в подъеме народного хозяйства и культуры.

В тяжелое для страны время из Кыргызстана на фронт было отправлено 15736 представителей интеллигенции [10, с.484], которые доблестно сражались на полях сражений.

Несмотря на тяготы военного времени, трудности, возникшие в связи с уходом опытных преподавателей и прибытием в Кыргызстан большого количества эвакуированных из центральных районов СССР, система высшего и среднеспециального образования Кыргызстана функционировала, определились перспективы ее будущего, предпринимались важные шаги в деле совершенствования подготовки специалистов.

Несмотря на тяготы военного времени, руководством республики был осуществлен ряд мероприятий в области подготовки и повышения квалификации специалистов для сельского хозяйства. В частности, были определены основные направления подготовки эффективного решения данной проблемы. Только в 1945 г. на курсах по подготовке и переподготовке животноводческих кадров прошли обучение 2530 человек [6, Л. 87-а.], а на специальных семинарах в колхозах в 1944 г. обучались 3211 специалистов животноводства [6, Л. 50]. В феврале 1945 г. на 15-дневных курсах было переподготовлено 20 директоров МТС.

В марте этого же года годовичные курсы по повышению квалификации

закончили 27 директоров МТС и заведующих Райзо из местных национальностей. В этот же период проходили одногодичные курсы повышения квалификации директоров МТС, заведующих Райзо и механиков МТС 69 человек [5, С.124-125].

В это же время партийные организации республики уделяли внимание подготовке средних, а также высококвалифицированных специалистов сельского хозяйства.

Однако, несмотря на эти мероприятия, дефицит в специалистах сельского хозяйства, особенно высшей квалификации и в годы Отечественной войны оставался на высоком уровне.

Для подготовки технической интеллигенции в республике не было высших учебных заведений. Имеющиеся два индустриальных техникума (горный в г.Кызыл-Кия и автодорожный) не могли удовлетворить все потребности в технических кадрах. В связи с этим в промышленности, на транспорте, на предприятиях и в учреждениях связи широко практиковалось выдвижение опытных, способных и квалифицированных рабочих после соответствующей их подготовки и переподготовки непосредственно при самих промышленных предприятиях путем организации различного рода курсов и школ. Так, в конце 1944 г. для подготовки горных мастеров среднего командного состава на угольных рудниках были созданы 6-месячные курсы, через которые прошли подготовку 64 лучших рабочих и бригадиров, а после окончания 33 из них были выдвинуты на инженерно-технические должности.

В феврале 1944 г. при Фрунзенском механическом заводе были организованы курсы по подготовке и повышению квалификации мастеров. На курсах обучались 109 человек.

Эти меры покрывали, однако, лишь минимальные потребности народного хозяйства в специалистах, как в количественном, так и, особенно, в качественном отношении. В связи с этим часто должности инженерно-технической квалификации занимали люди, не имевшие даже специального среднего образования. Несмотря на это, подготовленные в годы войны кадры несли на своих плечах основную тяжесть работы в различных отраслях народного хозяйства и совершенствовали свои знания и обогащали опыт непосредственно в процессе практической деятельности.

Война потребовала ускоренной подготовки и других специалистов. Без них нельзя было решать проблему укрепления тыла, мобилизации необходимых природно-экономических ресурсов для нужд фронта. Все эти задачи в основном выполняли, как и в предвоенные годы, средние специальные и высшие учебные заведения. Однако контингент студентов сокращался в связи с войной и соответственно сокращалась сеть учебных заведений по всей стране. Например, сеть средних специальных учебных заведений в республике сократилась с 33 в 1940/41 учебном году до 25 в 1945/46 учебном году [1]. Число студентов Киргизского педагогического института сократилась с 1859 человек в 1940/41 учебном году до 432 человек в 1942/43 учебном году, а количество обучающихся в учительском институте уменьшилось соответственно с 531 до 145 человек [2].

Учитывая создавшееся положение, правительство республики принимает все возможные меры для того, чтобы подготовить набор необходимого контингента студентов во все учебные заведения и соответственно расширить существующую

сеть высших и средне-специальных учебных заведений [3, с. 183]. Руководство и СНК республики установили план приема в высшие и средне-специальные учебные заведения республики на 1942-1943 учебный год (июнь 1942 г.) [3. С. 183-185] и обязали соответствующие наркоматы и органы на местах обеспечить нормальный прием студентов на учебу в высшие учебные заведения в количестве 465 человек, в том числе: в педагогический институт – 20, в учительский институт – 240, в сельскохозяйственный институт – 175, в медицинский институт – 350, в средние учебные заведения - в количестве 1950 человек, в том числе: в педагогические училища – 600, в медшколы – 600, в сельскохозяйственные техникумы – 410, в сельскохозяйственные школы – 280, в автомобильный техникум – 60 человек [3, с. 183].

В результате принятых мер произошло укрепление старых и возникновение ряда новых средних и высших учебных заведений республики. Так, по решению ЦК КП Киргизии в сентябре 1944 г. во Фрунзе открылась республиканская партийная школа для подготовки партийных работников, при ней продолжали работать 6-месячные курсы. С сентября 1944 г. в Пржевальске был восстановлен двухгодичный учительский институт в составе трех факультетов с планом набора на первые курсы 150 человек [4, с.183-185].

По решению Наркомфина Союза ССР осенью 1942 г. в г. Фрунзе был создан филиал Всесоюзного заочного финансово-экономического института. В 1944 г. во Фрунзе организуется филиал Всесоюзного заочного библиотечного института. В 1941 г. начал работать Пржевальский сельскохозяйственный техникум; в 1943 г. – Кантский сельскохозяйственный техникум; в 1945 г. открылся Карабалтинский техникум пищевой промышленности; в 1945 г. во Фрунзе было создано женское педагогическое училище [5. Л. 1].

**Таблица 1.-Всего учебных заведений**

		Учебные годы					
		1940/41	1941/42	1942/43	1943/44	1944/45	1945/46
	Всего техникумов и др. средних специальных учебных заведений	33	25	22	24	24	25
	В них учащихся (без учета заочников) в тыс.	4,8	5,4	2,9	4,4	4,4	5,3

За годы войны высшими учебными заведениями республики было выпущено 899 врачей [6, С.183-185], 347 специалистов сельского хозяйства и 760 учителей.

Средние специальные учебные заведения республики в 1941–1945 гг. дали 3759 специалистов со средним образованием для народного хозяйства, а вузы республики - 1659 специалистов с высшим образованием [7, С.158].

В 1941–1945 гг. немалый вклад в дело подготовки научных кадров и повышению их квалификации внесли эвакуированные в Киргизию высшие учебные заведения и различные исследовательские институты из Украины и центральных областей страны.

Несмотря на сложную обстановку в республике, для них были созданы необходимые условия для нормальной работы. Харьковский ветеринарный институт вошел в состав Киргизского сельскохозяйственного института; второй Харьковский медицинский институт и Харьковский стоматологический институт влились в состав Киргизского медицинского института. Николаевский кораблестроительный институт разместился в г. Пржевальске. Ростовский государственный университет был эвакуирован в г. Ош. В 1942 г. во Фрунзе был переведен из Ленинграда Государственный ордена Ленина и ордена Красного Знамени институт физкультуры им. Лесгафта. Ленинградский ветеринарный институт начал работу в Пржевальске с ноября 1942 г. Во всех этих институтах отчасти стала получать образование и молодежь из Киргизии. На основании указания руководства республики с октября 1943 г. при Ростовском университете начало работу киргизско-узбекское отделение учительского института по специальностям: языка и литературы, математики и физики [8, с.40]. В Государственном институте физкультуры им. Лесгафта в 1942 г. обучалось на 1 курсе 130, в 1943 г. - 120 местных студентов [9, с. 124].

Такая же картина наблюдалась в других институтах. Благодаря слиянию местных и эвакуированных высших учебных заведений в годы войны удалось почти полностью укомплектовать вузы высококвалифицированными педагогами. Например, результате объединения Харьковского и Киргизского медицинских институтов последний пополнился 36 квалифицированными педагогами, в их числе: 2 заслуженных деятеля наук, 11 профессоров, 4 доцента [9, с. 125]. За время войны эвакуированные вузы в тесном контакте с местными учебными заведениям подготовили для народного хозяйства, учреждений науки и культуры республики немало высококвалифицированных специалистов, в том числе особо востребованных профилей.

Часть выпускников эвакуированных высших учебных заведений, оставшаяся работать в республике, значительно пополнила квалифицированными кадрами промышленность и сельское хозяйство, преподавательский состав учебных заведений и школ республики.

Таким образом, несмотря на военное положение, в Кыргызстане осуществлялась плодотворная работа по подготовке кадров среднего и высшего звена. Своим самоотверженным, ударным трудом они вносили свой вклад в дело разгрома врага в суровые годы Великой Отечественной войны.

#### **Список использованной литературы:**

1. Среднее специальное образование в СССР. Статистический сборник. – М., 1962. – С. 64-65.
2. «15 лет Киргизской ССР». Статистический сборник. – Фрунзе, 1941. – С. 124-125.
3. Архив Кирг. Филиал. ИМЛ, ф. оп. 4, д. 601,602,603, л. 183.
4. Архив Кирг. Филиал. ИМЛ, ф. оп. 4, д. 777 л. 21.

5. Культурное строительство Киргизской ССР. – Фрунзе, 1957. – С. 124-125.
6. Архив Кирг. Филиал. ИМЛ, ф. 56, оп. 1 д. 1273 л. 1.
7. Народное хозяйство Киргизской ССР. Статистический сборник. – Фрунзе, 1957.
8. Архив Кирг. Филиал. ИМЛ, ф. 56 оп. 56-1, д. 1241, л. 40.
9. С.А.Токтогонов. Борьба КП Киргизии за становление и развитие социалистической культуры киргизского народа. – Фрунзе, 1957. – С. 124-125.

**Рецензент: д.и.н., и.о. профессора Усупова Н.С.**

УДК: 947.085 (575.2)

DOI 10.33514/1694-7851-2020-4-91-104

**Курбанова Назира Умаровна, Бекбоева Алай Карыбековна**

тарых илимдеринин доктору, профессор  
И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети,  
философия илимдеринин кандидаты, доцент,  
И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети,  
Бишкек, Кыргызстан

**Курбанова Назира Умаровна, Бекбоева Алай Карыбековна**

доктор исторических наук, профессор  
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева,  
кандидат философских наук, доцент,  
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева,  
Бишкек, Кыргызстан

**Kurbanova Nazira Umarovna, Bekboeva Alay Karybekovna**

Doctor of Historical Sciences, Professor  
Kyrgyz State University. I. Arabaeva,  
PhD in Philosophy, Associate Professor,  
Kyrgyz State University. I. Arabaeva,  
Bishkek, Kyrgyzstan

**КЫРГЫЗСТАН – ВТОРАЯ РОДИНА ДЕТЕЙ ЭВАКУИРОВАННЫХ ДЕТСКИХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**КЫРГЫЗСТАН – УЛУУ АТА МЕКЕНДИК СОГУШТА ЭВАКУАЦИЯЛАНГАН  
БАЛДАР МЕКЕМЕЛЕРИНИН БАЛДАРЫНЫН ЭКИНЧИ МЕКЕНИ**

**KYRGYZSTAN IS THE SECOND HOMELAND OF CHILDREN OF EVACUATED  
CHILDREN'S INSTITUTIONS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR**

**Аннотация:** Бул макалада Экинчи Дүйнөлүк согуш учурунда фронттук зонадан Кыргызстанга эвакуацияланган балдар үйлөрүнүн абалы каралат.

**Өзөктүү сөздөр:** эвакуация, балдар үйлөрү, тарбиялануучулар, методдор, патронат, жардам.