

Даудрих В., Зверкова А.Ю.

Балалык институтунун 4 -курсунун студенти,
Новосибирск мамлекеттик педагогикалык университети
пед.ил. канд., доцент НМПУ, Новосибирск ш., Россия Федерациясы

Даудрих А.В., Зверкова А.Ю.

Студентка 4 курса института детства,
Новосибирский государственный педагогический университет
канд. пед. наук, доцент НГПУ г. Новосибирск, Российская Федерация

A. V. Daudrich, A. Yu. Zverkova

4th year student of the Institute of childhood, Novosibirsk state pedagogical University,
candidate of pedagogical Sciences, associate Professor
NSPU Novosibirsk, (Russian Federation)

**ДЕН-СОЛУКТУН ТҮЗҮМҮ КАТАРЫ МЕКТЕПКЕ ЧЕЙИНКИ КУРАКТАГЫ
ӨНҮГҮҮСҮНДӨ ӨЗГӨЧӨЛҮКТӨРҮ БАР ЖАНА КАДИМКИ ӨНҮККӨН
БАЛДАРДЫН ПСИХОЛОГИЯЛЫК САЛАМАТТЫГЫНЫН АБАЛЫН ИЗИЛДӨӨ**

**ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ, КАК
КОМПОНЕНТА ЗДОРОВЬЯ, У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С
НОРМОЙ И ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ**

**THE STUDY OF MENTAL HEALTH STATUS AS A COMPONENT OF HEALTH IN
CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL AGE CHILDREN WITH NORMAL AND
SPECIAL NEEDS**

Аннотация: Макалада "ден-соолук", "психологиялык ден-соолук" түшүнүктөрүн талдоо, заманбап шарттарда балдардын психологиялык абалынын көйгөйлөрү каралат. Изилдөөнүн жыйынтыгы боюнча, эки мектепке чейинки билим берүү уюмундагы мектеп жашына чейинки балдардын психологиялык саламаттыгынын абалы сүрөттөлгөн.

Аннотация: В данной статье рассмотрен анализ понятий «здоровье», «психологическое здоровье», изучены проблемы психологического состояния детей в современных условиях. Описаны результаты исследования, состояния психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста в двух дошкольных образовательных организациях.

Annotation: This article analyzes the concepts of "health" and "psychological health", and examines the problems of the psychological state of children in modern conditions. The article describes the results of research on the state of psychological health of children of senior preschool age in two preschool educational organizations.

Негизги сөздөр: ден-соолук, психологиялык ден-соолук, тынчсыздануу, коркуу сезими, мектепке чейинки курактагы балдар.

Ключевые слова: здоровье, психологическое здоровье, тревожность, страхи, дети старшего дошкольного возраста.

Keywords: health, psychological health, anxiety, fears, children of senior preschool age.

Проблема состояния здоровья интересна обществу с давних времен. В XXI веке данный вопрос является особенно актуальным, так как отношение к здоровью у общества изменилось в связи с ухудшением общего состояния населения людей. В связи с этим нашим государством разработано и реализуется множество законопроектов и мероприятий, направленных на улучшение и поддержание здоровья психологического и физического, здорового образа жизни и предотвращения глобальной проблемы ухудшения здоровья населения [2]. Проблема состояния здоровья большую актуальность приобрела в образовании. Состояние здоровья детей является основополагающей ценностью

образования. Сегодня под понятием «здоровье» понимается стабильное и нормальное физическое, психическое и социальное состояние человека. ВОЗ выделяет несколько компонентов здоровья: физическое здоровье, социальное здоровье, психическое здоровье. Физическое здоровье – уровень развития и функционирования органов и систем организма. Психическое здоровье – психологическое состояние человека, характеризующееся душевным комфортом, которое обеспечивает адекватную регуляцию поведения. Социальное здоровье – это уровень социальной активности и трудоспособности человека [1]. В мировой практике употребляют понятие «психологическое благополучие» вместо «психологическое здоровье». Выделяют два направления психологического благополучия – гедонистическое и эвдемонистическое направление. В рамках гедонистического направления благополучие понимается, как субъектное благополучие. Эвдемонистическое направление определяет психологическое благополучие, как реализация собственного потенциала и развитие определенных психологических черт [3].

Проблемы психологического здоровья в период детства имеют большую значимость, так как дошкольный возраст характеризуется повышенной ранимостью. На сегодняшний день дети дошкольного возраста подвержены большому количеству стрессов и на состояние психологического здоровья влияет раннее обучение детей, желание взрослых, как можно больше дать знаний детям и записывают их на различные кружки, не ориентируясь на желания детей, все это негативно сказывается на состоянии детей [3].

Было проведено исследование в двух детских садах г. Новосибирска в группах старшего дошкольного возраста с целью изучения психологического состояния здоровья у детей. Для выявления уровня психологического здоровья у детей старшего дошкольного возраста были взяты методики «Тест тревожности» авторы Р. Тэмпл, В. Амен, М. Дорки, «Страхи в домиках» А.И. Захарова, М. Панфилова.

По результатам проведения методики в детском саду «А» с высоким результатом тревожности было выявлено семь процентов детей, а в детском саду «В» тринадцать процентов, что свидетельствует об эмоциональной неустойчивости, неуверенности беспокойстве детей, подавленном настроении, которое может быть связано с проблемами в контакте с окружающим миром. Средний уровень тревожности в д/с «А» исследования относится 86% детей, а в «В» 74% детей, что является хорошим показателем психологического состояния детей и подтверждает, что дети адекватно относятся к различным жизненным ситуациям. С низким уровнем тревожности было выявлено в детском саду «А» 7% детей, а в «В» 13% детей, что является показателем нормального, относящегося к норме эмоционального состояния детей.

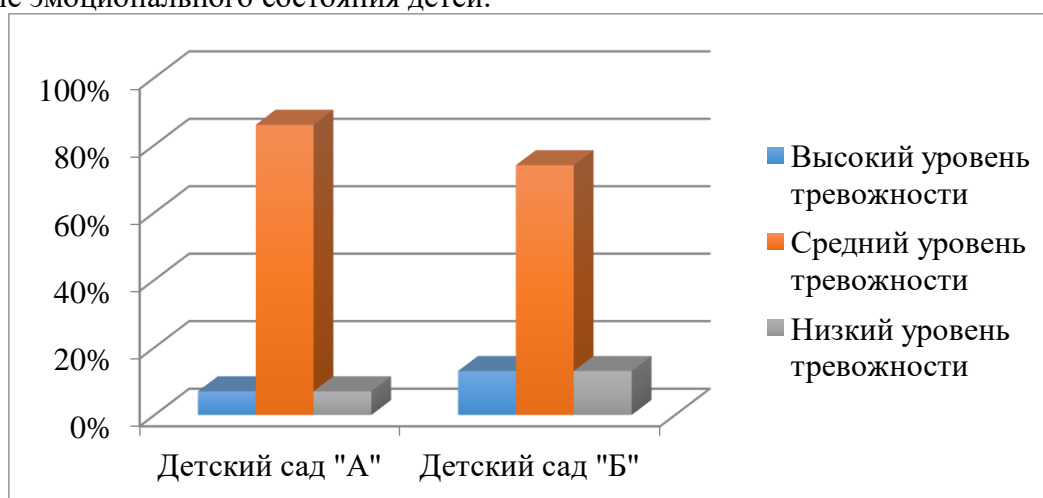


Рисунок 1. Уровень тревожности детей старшего дошкольного возраста

По результатам проведенной диагностики «Страхи в домиках» в двух детских садах у детей повышенное количество страхов. Дети боятся одиночества, смерти своей и родителей, замкнутых пространств, сказочных персонажей, врачей, уколов, крови, стихийных бедствий,

огня, пожара, высоты, животных, транспорта, резких звуков. Повышенное количество страхов является показателем преневротического состояния у детей. Детей с нормативным количеством страхов в детском саду «А» 53%, в детском саду «В» 47%, у детей в соответствии с возрастом имеются страхи одиночества, смерти, страшных снов, животных, высоты, войны, огня и пожара. С заниженным количеством страхов был выявлен только один ребенок в д/с «А», он с улыбкой отвечал на все вопросы и пояснял свой отрицательный ответ фразой «а чего бояться, это не страшно». В соответствии с полученными результатами работа с детьми должна быть направлена на снижение повышенного количества страхов у детей.

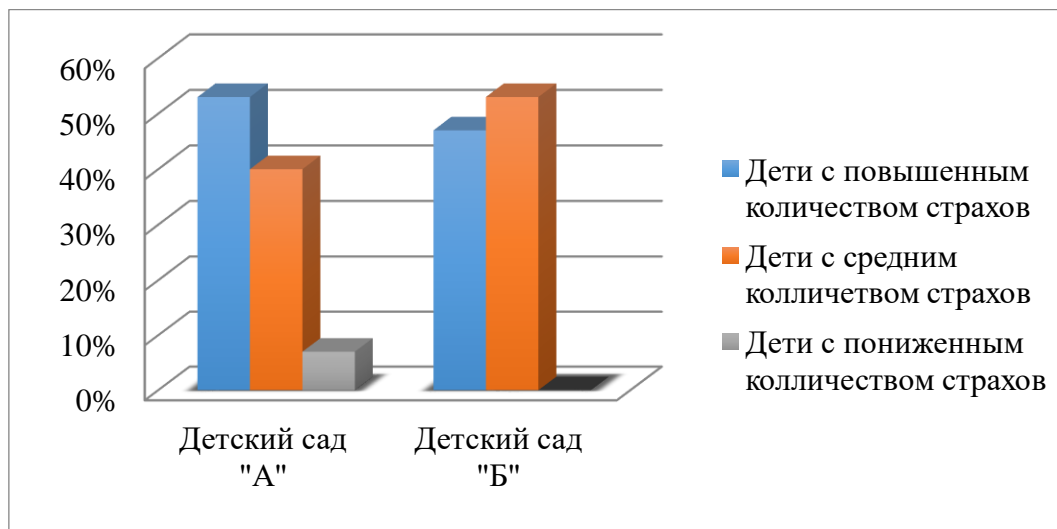


Рисунок 2. Уровень страхов детей старшего дошкольного возраста

По результатам исследования, уровень психологического состояния у детей преобладает повышенное количество страхов, средний уровень тревожности. Полученные данные показали о необходимости разработки психокоррекционной программы, которая будет направлена на улучшение психологического состояния детей старшего дошкольного возраста, основываясь на их индивидуальные особенности и ведущий вид деятельности, игру.

Список использованной литературы:

1. Давиденко Д.Н., Щедрин Ю.Н., Щеголев В.А. Здоровье и образ жизни студентов / Под. общ. ред. проф. Д.Н. Давиденко. СПб.: СПбГУИТМО, 2005. – 124 с.
2. Кутеева О.Ю. Проблема изучения психологического здоровья детей среднего и старшего дошкольного возраста //Вестник ГОУ ДПО ТО "ИПК И ППРО ТО". Тульское образовательное пространство. 2016. №3. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_28309400_18394601.pdf
3. Штода О.Е. Психологическое здоровье детей старшего дошкольного возраста: диагностика в образовательной организации. // Конференциум АСОУ: сборник научных трудов и материалов научно-практических конференций. 2015. № 1. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_24357673_44047677.pdf