

2. Современные проблемы науки и образования. – 2015. - №2-1.;
3. Р.Р.Насибуллоев «Развитие дистанционной формы обучения будущих учителей (конец XX – начало XXI вв.) Монография. Казань – 2013.
4. <https://edu.gov.kg/media/files/cf35fd9d>

УДК: 021.1(575.2)

DOI 10.33514/1694-7851-2021-1-267-272

**Давлетярова Н.А.**

И. Арабаев атындагы КМУнун илимий китепканасынын мүдүрү, т.и.к., доцент

**Давлетярова Н.А.**

директор научной библиотеки КГУ им. И. Арабаева, к.и.н., доцент

**Davletyrova N.A.**

Director of the Scientific Library of KSU named after I. Arabaeva, Candidate of Historical Sciences, Associate Professor

**“САНАРИПТИК КЫРГЫЗСТАН” МАМЛЕКЕТТИК ПРОГРАММАНЫН  
САНАРИПТИК ДЕМИЛГЕЛЕРИН ИШКЕ АШЫРУУ КОНТЕКСТИНДЕ  
КЫРГЫЗСТАНДЫН КИТЕПКАНАСЫНЫН РОЛУ ЖАНА ОРДУ**

**РОЛЬ И МЕСТО БИБЛИОТЕКИ КЫРГЫЗСТАНА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЦИФРОВЫХ ИНИЦИАТИВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ  
“ЦИФРОВОЙ КЫРГЫЗСТАН”**

**THE ROLE AND PLACE OF THE LIBRARY OF KYRGYZSTAN IN THE CONTEXT  
OF DIGITAL INITIATIVES OF THE STATE PROGRAM “DIGITAL KYRGYZSTAN”**

**Аннотация:** Бул макалада санариптик чөйрөдө заманбап китепканалардын орду жана ролу жөнүндө сөз болот. Бүгүнкү күндө китепканалар масштабдуу социалдык институт катары коомго ата-мекендик жана дүйнөлүк маалымат ресурстарын ачык-айкын кирүүгө мүмкүнчүлүк түзүүсү шарталат. Макалада эң негизгиси, китепканаларда жаңы «электрондук контентти» түзүү менен окурмандардын маалымат издөөдөгү маданиятын көтөрүү маселеси каралган.

**Аннотация:** В статье рассматривается роль современной библиотеки в условиях цифровой среды, которая как масштабный социальный институт, предоставляет обществу организованную систему свободного доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам. В статье акцентируется внимание на создание нового ресурса «электронного контента», на обеспечение свободного доступа к информации и поднять информационную культуру пользователей.

**Annotation:** The article considers the role of the modern library in the digital environment, which as a large-scale social institution provides society with an organized system of free access to domestic and world information resources. The article focuses on the creation of a new resource "electronic content", to ensure free access to information and raise the information culture of users.

**Негизги сөздөр:** китепкана, китепканачылар, маалымат чөйрөсү, маалымат ресурстары, маалымат издөөнүн маданияты, электрондук китепкана, электрондук ресурс, электрондук контент.

**Ключевые слова:** библиотека, библиотечные кадры, информатизация, информационные ресурсы, информационная грамотность, цифровизация, электронная библиотека, электронные ресурсы, электронный контент.

**Keywords:** libraries, library personnel, Informatization, information resources, information literacy, electronic library, Electronic resource, electronic content.

Сегодня во всем мире идет глобальный процесс-цифровизация, которая является одним из ключевых факторов развития, страны. Он уже охватил весь мир. На сегодняшний

день около половины населения подключено к Интернету и 35млрд.устройствподключеныкиинтернетуиосуществляютобменданными, которые 90% всех глобальных данных были созданы всего за 2 последних года. В этом контексте мировой статистики по уровню развития информационно-коммуникационных технологий Кыргызстан 2017 году занял 109-е место (из 176 стран мира) и последнее место среди стран СНГ, это Интернет пользователи (в Кыргызстане она составляет 34,5%, СНГ- 65,1 %; Пользования Интернет домашних условиях 21,4 %, СНГ 62,1 %.) [6].

Несмотря на такие цифровые показатели, сегодня Кыргызстан находится в преддверии эпохального и во многом непредсказуемого этапа своей эволюции и делает качественный скачок в своем развитии, избрав совершенно новый путь- путь перехода к цифровой эпохе. Именно построение цифровой инфраструктуры мирового класса, основанной на высокой технологии- телекоммуникационные сети, обеспечивающие свободного доступа к информации, в том числе к «мировым информационным платформам» даст мощный толчок построению открытого и прозрачного государства.

В этой связи, по инициативе Администрации Президента КР 2019 год названа «Годом цифровизации страны и развитием регионов».А также принято концепция цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019-2023». В концепции говорится о том, что «Нам нужно решить задачу по выводу страны на передовые позиции по цифровизации. Мы ставим амбициозную цель стать региональным центром технологического трансфера. Для решения этих амбициозных задач, что нам делать в ближайшем будущем. Надо обеспечить широкополосный доступ к Интернет на всей территории страны. Всем пользователям надо предоставить оперативные и качественные информационно-цифровые услуги которые можно получать не выходя из дома. Это— сложная проблема, требующая много сил и времени. Такой исторический шанс выпадает лишь один раз. Если не сумеем добиться цели, то цифровой мир останется закрытым для нас» [1].

В этой новой ситуации многие традиционные социальные институты вынуждены либо трансформироваться под влиянием новых условий, либо «сойти со сцены», уступив свои функции другим. Такая участь грозит и библиотекам, где все чаще в общественное сознание и в сознание властных структур внедряется мысль о том, что традиционная библиотека изжила себя, не представляет ценности для будущего цифрового общества, поскольку «все есть в Интернете». Но, в данной ситуации значимая роль библиотеки в цифровом обществе никто не посягает, ее статус признается фундаментальным и незаменимым, они остаются важнейшими социальными институтами. Другой вопрос, сегодня библиотека должна эволюционировать вместе с развитием социальной информационной среды, приспосабливаться к быстро изменяющимся условиям и предоставлять услуги пользователям в тех формах, которые от нее ожидают. Так, как именно библиотека как масштабный социальный институт предоставляет обществу организованную систему свободного доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам[5].Эту миссию библиотеки Кыргызстана выполняют достойно и на высоком профессиональном уровне. Свидетельством к тому является, что в библиотечной среде республики имеются все необходимые предпосылки. Это развитая информационно-библиотечная инфраструктура, которая включает несколько ведомственных систем (научно-технических, государственных, сеть школьных, вузовских, медицинских, сельскохозяйственных библиотек). Общее число объединяемых указанными системами существует около 3-х тысяч библиотек. Совокупный национальный фонд насчитывает свыше 50 млн. экземпляров печатных изданий. На сегодняшний день процессами информатизации библиотек Кыргызстана в той или иной степени были охвачены практически все ведомственные библиотечные системы. Правда для справедливости нужно отметить что, библиотеки Кыргызстана цифровизацию не начинали «с нуля» и они обусловлены, прежде всего, энтузиазмом и предприимчивостью самих библиотек. Еще В 90-е годы стартовала автоматизация библиотечных процессов, и в начале 2000 году начато формирование «электронного каталога », в последствии создается электронный контент. Только в публичных библиотеках сегодня насчитывается 999, в

вузовских библиотеках 1010, в научных библиотеках 203, школьных библиотеках 567 компьютеров. Они позволяют увеличить объемы собираемой и хранимой информации, ускоряют ее поиск, делают более доступной[2]. В библиотеках очень активно ведется работа по автоматизации библиотечных процессов, особенно крупных библиотеках (Национальная библиотека, РДБЮ, РНТБ, областные и большинство ЦБС республики, ЦНБ НАН КР, вузовские библиотеки) внедрено Российская программа ИРБИС, которая позволила создавать и вести электронные каталоги.

Одним из важнейших направлений информатизации библиотек является приобретение «внешних» и создание собственных электронных информационных ресурсов. Что касается «внешних» информационных ресурсов, библиотеки республики (публичные, научные, вузовские библиотеки), где имеются доступ к Интернету используют базы данных EBSCO, «Шпрингер», «Исть-Вью», «Ай-пиер-Букс» и др. базы данных. Используя внешние информационные ресурсы, библиотеки Кыргызстана начали создавать собственные информационные ресурсы- национальные ресурсы. Это такие ресурсы созданные ведущими библиотеками Кыргызстана, КРАД, *gatebooks*. Электронная цифровая библиотека. В рамках международного проекта ТЕМПУС создана сеть КИРЛИБНЕТ, объединяющий электронные ресурсы вузовских библиотек[3].

Вместе с тем, в процессе информатизации деятельности библиотек Кыргызстана имеются определенные проблемы и много не решенных вопросов. Это прежде всего недостаточный уровень автоматизации и информатизации библиотек; несоответствие библиотечных технологий современным потребностям пользователей и недостаточно широкий ассортимент услуг и форм обслуживания пользователей на основе современных технологий. Библиотеки испытывают острый дефицит квалифицированных кадров, обусловленный низким общественным престижем библиотечной профессии, низким уровнем оплаты труда, неудобным режимом работы и многими другими факторами.

Таким образом, сегодня библиотеки Кыргызстана как важный объект информационного общества должны осознать о неизбежности кардинальных перемен в области цифровизации и активно включиться в этот процесс. Мы должны скорейшим образом определить ту роль, в которой библиотека с обретением цифровых коммуникаций будет максимально востребована обществом сегодняшнего и завтрашнего дня. В результате эти задачи и определяют основные направления библиотечной деятельности независимо от их типа и вида в ближайшее будущее в соответствии 3-х основным направлениям госпрограммы «Цифровой Кыргызстан». **Первое** это организация высокой технологии связи и телекоммуникации. Согласно данного направления первоочередной стратегическим направлением библиотечного сообщества Кыргызстана в цифровой среде является построение совершенно новой инфраструктуры, основанное на передовых информационных коммуникационных технологий. Это прежде всего обеспечение библиотек компьютерной техникой со всеми необходимыми периферийными устройствами (сканер, принтер, ксерокс, взб-камера и др.) и типовым набором программного обеспечения. Поскольку в цифровой среде интеллектуальная работа часто требует обращения к ресурсам или инструментам глобальных компьютерных сетей, любая библиотека обязана бесплатно предоставлять широкополосный доступ к Интернету как на читательских компьютерах, так и на личных устройствах пользователей.

**Второе** создание цифрового контента. Данная позиция самое главное в работе современной библиотеки. Поэтому в условиях цифровизации формирование информационного ресурса, в частности электронного ресурса, ее отбора, хранения, классификации, индексации и предоставления потребителям доступа требует нового подхода. Это новый ресурс, его распространение и использование подчиняется совершенно иным законам, нежели привычная работа с печатными изданиями. Для этого прежде всего надо научиться формировать электронные ресурсы и организовать удаленный доступа к бесплатным и платным внешним информационным ресурсам через Интернет. Бесплатные электронные ресурсы это открытые информационные ресурсы, открытые лицензии, рост

электронных коллекций, их сейчас достаточно много в Интернете. Ещё один важный фактор это формирования **платных** электронных ресурсов, которая сегодня не всем библиотекам доступно. Но в будущем на государственном уровне будет решаться проблемы финансирования на приобретения мировых базы данных. Например в России с 2018 года Scopus и WebofScience практически доступна всем научным информационным учреждениям, в том числе библиотек, которая является одним из реальных факторов развития фондов электронных библиотек. Всё это за государственный счёт.

Основной миссией современной библиотеки в цифровом обществе является создания собственного, электронного **внутреннего ресурса**, которая состоит из следующих компонентов. Это создания электронного каталога с применением специализированной программы автоматизированной библиотечной системы. Современные исследователи библиотечных информационно-поисковых систем отмечают, что каталог нового поколения-электронный каталог это уже не просто каталог, а продвинутая интеллектуальная информационная система, обладает возможностью значительно расширить информационное пространство. Она доступно для поиска, способна организовать доступ из единого поискового интерфейса ко всем информационным ресурсам библиотеки, включая локальные электронные коллекции и все удалённые полнотекстовые базы данных, к которым библиотека имеет лицензионный доступ. Следующим направлением работы библиотек в условиях цифровизации, которая имеет немаловажное значение, это оцифровка фонда-перевод фондов в электронную форму и предоставлять доступ к ним через Интернет. Очень важно, в ближайшем перспективе необходимо подключиться к государственной платформе системы «Тундук», которая способствует созданию единого портала электронных ресурсов библиотеки Кыргызстана и обеспечить свободный доступ к качественной информации в области науки и образования.

Другая не менее важная направления в работе библиотек цифровой среде, является обеспечения качественно новый уровень обслуживания населения, которая имеют отличные шансы позиционировать себя в качестве пространства для пользователей, где они гарантированно должны получать оптимально подобранные для каждого из них источники информации. Для этого в библиотеке должно быть модернизированное библиотечное пространство, где библиотеки расширяют свои услуги, связанные с использованием интернет технологий, пользователям предлагают сервисы, службы, обучающие программы, электронные книги и т.д., укрепляя тем самым свои позиции в цифровом обществе. Следовательно библиотеки должны объединить все аспекты работы с информацией: от курсов компьютерной грамотности до профильных специализированных курсов, охватывающих весь спектр работы с данными. Эта работа может и должна стать визитной карточкой библиотек, их знаковым вкладом в адаптации общества в цифровой среде[3].

Новые задачи, стоящие перед библиотеками, настоятельно диктуют необходимость формирования единого библиотечно-информационного пространства города, которое должно было представлять собой систему связей библиотек всех систем и ведомств, библиотечных консорциумов, информационных систем и партнеров библиотек.

Третье - подготовка кадрового потенциала. В соответствии госпрограммы «Цифровой Кыргызстан», сегодня в библиотечной сфере необходимы кардинальные изменения в профессиональной деятельности библиотекарей. Сегодня мы библиотекари должны измениться, поднять престиж библиотеки, превращая их в интеллектуальные центры, как бы фантастично это сегодня не звучало, призваны стать интеллектуальными лидерами сообществ. В иной роли ни библиотеки, ни библиотекари цифровым обществом, в котором подавляющее большинство рутинных информационных задач выполняется программными средствами, востребованы не будут. Причин этому несколько и одной из важнейших является низкая квалификация персонала и низкая напряженность библиотечного труда, которая напрямую сказывалась на его крайне низкой оплате. В библиотечном сообществе до настоящего времени преобладает иждивенческие настроения («нам не дают денег» и «от нас ничего не зависит») сочетаются со все более ясным осознанием своей полной

несостоятельности в новых условиях. При этом многим библиотекарям выход видится отнюдь не в преобразовании собственной деятельности в соответствие с требованиями времени, а, наоборот, в консервации существующего положения на максимально возможный временной отрезок. В силу этого обстоятельства профессиональное сообщество в начале нынешнего тысячелетия оказалось в основной своей массе неспособным осознать причины и последствия изменения информационной ситуации, понять и принять необходимость кардинальных перемен в содержании собственной профессиональной деятельности. В этой связи к обязательным профессиональным качествам библиотекаря, помимо прочного владения библиотечно-библиографическими навыками в их широком понимании, относится экспертное владение арсеналом инструментов информационной деятельности, на основе которых осуществляется поиск, оценка и рекомендация источников конкретным пользователям. Современный библиотекарь как высококлассный специалист, должен гарантировать качественные услуги по всему спектру вопросов, прямо или опосредованно связанных с информационными ресурсами. В этой связи приведение кадрового потенциала библиотек в соответствие с требованиями времени должно быть осуществлено путем изменения профессиональных установок и переквалификации библиотекарей[4].

Таким образом, в перспективе реализация госпрограммы «Цифровой Кыргызстан» в библиотечно-информационной среде должна осуществляться в следующих направлениях. Это формирование информационного ресурса библиотеки, создания собственных «электронных контента». Организация информационно-библиотечного обслуживания пользователей с применением современных телекоммуникационных устройств, предоставлять свободный доступ к мировым информационным ресурсам. Повсеместно организовать повышения квалификации библиотекарей, через освоение профессиональных технологий нового (Ноосферного) уровня. Для решений этих задач активно принимать участие в госпрограмме, разработать проекты, программы и представлять его на государственном и региональном уровне. Также необходимо вести широкомасштабный работы по разъяснению среди пользователей, особенно в сельской местности, о преимуществах цифровизации.

В заключении хотелось бы отметить, что цифровая трансформация откроет для Кыргызстана множеств перспектив. В этой связи сегодня библиотечно-информационное сообщество Кыргызстана должны рассматривать цифровизацию страны в качестве приоритетного направления. В цифровой среде библиотеки обязаны предоставить широкий доступ к наиболее ценным интеллектуальным ресурсам, формировать в социуме творческой и созидательной атмосферы. И самое главное отбросить заблуждения, преодолеть собственную косность и, сохранив лучшее из собственного багажа, приумножить накопленную профессиональную мудрость на мощь цифровых технологий. Другого пути для библиотек эпохи цифровых коммуникаций нет.

#### **Список использованной литературы:**

1. Кыргыз Республикасы. Президент (2019). Кыргыз республикасынын Президенти С.Ш. Жээнбековдун «Кыргыз танды санарип тештируу» темасында суйлогон созу ( 23-апрель, Бишкек ш.) // Кыргыз туусу.-2019.-24 апр.
2. Давлетярова, Н.А. Роль библиотеки Кыргызстана в информационном обществе [Текст] / Н.А. Давлетярова // Вестник БАЕ.- М., 2004.- №1.- С.40-42.
3. Давлетярова, Н.А. Информатизация библиотек Кыргызстана-ориентир на будущее [Текст] / Н.А. Давлетярова // БИБЛИОПУЛЬС. – Бишкек, 2000. - № 1.- С.7-9.
4. Захаренко, М.П. Молодые кадры современной библиотеки: организационно-управленческий подход [Текст]: науч.-практ. пособие / М.П. Захаренко; предисл. Ю.Н. Столярова. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 240 с.
5. Конькова, Л.Л. Организация работы библиотек в цифровую эпоху ( на примере библиотеки Пермского государственного института культуры) [Текст] / Л.Л. Конькова.- Пермь: [б.и.], 2011.- 98с.

6. Степанов, В.К. Цифровая эпоха: открывающиеся возможности и возникающие проблемы в библиотечной деятельности.

УДК: 373.57.

DOI 10.33514/1694-7851-2021-1-272-274

**Добулбекова Ж.Р., Калдыбаева А.Т.**

И. Арабаев атындагы КМУнун педагогика факультетинин магистранты  
пед.ил. док., И. Арабаев атындагы КМУнун профессору

**Добулбекова Ж.Р., Калдыбаева А.Т.,**

Магистрант факультета педагогика КГУ им.И.Арабаева  
док.пед.наук, профессор КГУ им.И.Арабаева

**Dobulbekova Zh.R., A.T. Kaldybaeva,**

undergraduate student of the Faculty of Pedagogy KSU named after I. Arabaev  
Doctor of Pedagogical Sciences, prof. KSU named after I. Arabaev

## **ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫНДА СТУДЕНТТЕРДИН СТУДЕНТТЕРДИН ИНСАНДЫК КОМПЕТЕНЦИЯЛАРЫН ӨНҮКТҮРҮҮ**

### **РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

### **DEVELOPMENT OF PERSONAL COMPETENCES OF STUDENTS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS**

**Аннотация:** Бардык курч суроолор жогорку окуу жайларындагы студенттердин жеке компетенттүүлүгүнүн өнүгүшүнө байланыштуу, ар кандай тармактардын тез өнүгүшүнө байланыштуу. Бүгүнкү күндө ар кандай тармакта кеңири билимге ээ болуу жетишсиз. Рынок жана экономика динамикалуу, шыктандыруучу, пикирлеш жана өз алдынча адистердин үстүнөн иштөөгө даяр болууну талап кылат.

**Аннотация:** Все остро встает вопрос о развитии личностных компетенции студентов в высших учебных заведениях, в связи с быстрой динамикой развития разных отраслей. Сегодня недостаточно владеть широким спектром знаний в какой-либо области. Рынок и экономика требуют, динамичных, мотивированных, коммуникативных и готовых работать над собой специалистов.

**Annotation:** All the acute question arises about the development of personal competence of students in higher educational institutions, in connection with the rapid dynamics of the development of various industries. Today it is not enough to possess a wide range of knowledge in any field. The market and economy require dynamic, motivated, communicative and willing to work on themselves professionals.

**Негизги сөздөр:** методика, байланыш, компетенция, билим берүү мекемелери.

**Ключевые слова:** методология, коммуникация, компетенция, учебные заведения.

**Key words:** methodology, communication, competence, educational institutions.

Одним из важнейших факторов стабильном развитии страны является интеллектуальный потенциал, который напрямую зависит от уровня образования в стране. Как показывает практика, сегодня на рынке труда востребованы не только профессиональные знания, но и умения студентов к социально личностным коммуникациям и умение ориентироваться и адаптироваться к быстрым изменениям в профессиональной среде. Для этого необходимо наличие качеств таких как; желание постоянно получать новые знания; мобильность; постоянная мотивированность; обладание опытом в вопросах организации; базовые навыки в коммуникации; умение вести переговоры и т.д. В связи с чем появляется необходимость формирования и развития личностных компетенций студентов, для создания в будущем обучаемого и развивающегося специалиста.