7. Махмутов М. Обучение – средство развития и воспитания. – Народное образование, 1981, №5
8. Крутецкий В. А. Психология математических способностей школьников. М.: Просвещение 1968.

Рецензент: ф-м.и.к., доцент Эгембердиев Ш.А.

УДК 373.2
DOI 10.33514/1694-7851-2021-2-120-123

Ибрагимова Н.Э.
И.Арабаев атындагы КМУнун дене тарбия бөлүмүнүн ага окутуучусу
Ибрагимова Н.Э.
Старший преподаватель отделения физической культуры КГУ им. И. Арабаева
Ibragimova N.E.
Senior Lecturer of the Department of Physical Education, KSU named after I. Arabaeva

УНИВЕРСИТЕТ СТУДЕНТТЕРИ МЕНЕН ДЕНЕ ТАРБИЯ САБАГЫНДА АЧЫК ЖАНА СПОРТТУК ОЮНДАР
ПОДВИЖНЫЕ И СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ СО СТУДЕНТАМИ ВУЗА
OUTDOOR AND SPORTS GAMES IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES WITH UNIVERSITY STUDENTS

Аннотация: Бул макала окуучулар менен дене тарбия сабактарында ачык жана спорттук оюндарды колдонуу методикасын колдонуп, психологиялык-педагогикалык технологияны өнүктүрүү көйгөйүн чечүүгө арналган. Бүгүнкү күндө студенттердин физикалык даярдыгын өнүктүрүүгө кыргыз элинин ачык оюндарынын таасирин изилдөө актуалдуу. Дал ушул адабий булактарга таянуу менен кыргыздын ачык оюндарынын өзгөчөлүктөрүн изилдөө бул көйгөйдүн актуалдуулугун ачып берди.

Аннотация: Данная статья посвящена решению проблемы разработки психолого-педагогической технологии, с использованием методики применения подвижных и спортивных игр на учебных и учебно-тренировочных занятиях по физической культуре со студентами. Сегодня является актуальным исследование влияния подвижных игр кыргызского народа на развитие физической подготовленности студентов. Именно изучение особенностей кыргызских подвижных игр по литературным источникам выявило актуальность исследования данной проблемы.

Annotation: This article is devoted to solving the problem of developing psychological and pedagogical technology, using the methodology of using outdoor and sports games in educational and training lessons in physical culture with students. Today, the study of the influence of outdoor games of the Kyrgyz people on the development of physical fitness of students is relevant. It is the study of the features of Kyrgyz outdoor games based on literary sources that revealed the relevance of the study of this problem.

Негизги сөздөр: студенттер, кыймылдуу жана спорттук оюндар педагогикалык технология, оюн ыкмасы.

Ключевые слова: студенты, подвижные и спортивные игры, педагогическая технология, игровой метод.

Keywords: students, outdoor and sports games, pedagogical technology, game method.

Современные требования к образованию, физическому воспитанию, профессиональной и спортивной ориентации, вызывают необходимость постоянного

творческого поиска преподавателей физической культуры. Руководство нашего университета стремится к тому, чтобы создать условия для формирования научных школ в университете, вовлекать преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов в научную деятельность.

Необходимо выявить влияние специально подобранных кыргызских подвижных игр на физическую подготовленность молодежи. В данном исследовании мы ставили перед собой задачи: выявить состояние вопроса по литературным источникам; отобрать кыргызские подвижные игры, которые могут реально повлиять на физическую подготовленность учащейся молодежи; рекомендовать учителям физкультуры шире использовать народные игры в учебно- воспитательном процессе. Следует сказать, что задача нашего исследования заключается в разработке психолого-педагогической технологии в системе физического воспитания и саморазвития студентов педагогического вуза. Педагогическая технология — совокупность психолого-педагогических установок, определяющих социальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть инструментарий педагогического процесса [2]. Основой, разрабатываемой нами технология является совокупность средств и методов группового и индивидуального воздействия, направленного на повышение знаний и практических навыков по совершенствованию физической активности, профилактике имеющихся заболеваний и формированию спортивного стиля жизни. Мы хотим остановиться, на использовании подвижных и спортивных игр, как одном из методов нашей педагогической технологии. Подвижные игры, представляют универсальный вид физических упражнений, занятия играми оказывают одновременное влияние на психическую, эмоционально-волевую и двигательную системы, координационные способности студентов. Выбор поведения в постоянно меняющихся условиях игры предопределяет широкое включение механизмов сознания в процессы контроля и регуляции, что способствует силе и подвижности нервных процессов, совершенствуется лабильность центральной нервной системы. Использование подвижных и спортивных игр в сочетании с другими средствами физической культуры обеспечивает высокую эффективность воспитания личностных качеств занимающихся. Игра, по мнению известного педагога А.С.Макаренко, тот же труд: «Она приучает к тем физическим и психологическим условиям, которые необходимы для работы». Использование подвижных игр и эстафет на занятиях физической культурой способствует повышению общей физической подготовленности, с их помощью можно эффективно формировать и совершенствовать необходимые двигательные умения и навыки, физические и морально-волевые качества. Так же необходимо отметить, что использование игрового метода является действенным профилактическим средством по отношению к различным негативным явлениям, таким, как, умственное перенапряжение, длительная статическая нагрузка на лекционных занятиях, состояние тревоги, стресс, негативное настроение. Игровой метод, это комплексное совершенствование движений в усложненных вариативных условиях. Стоит обратить внимание на проявление физических качеств во время проведения игр (по В.Г.Яковлеву).

Ловкость: – игры, побуждающие переходить от одних действий к другим; – игры, требующие умения сосредоточить внимание одновременно на нескольких действиях. Быстрота: – игры, требующие своевременных двигательных ответов на зрительные, звуковые сигналы, с короткими перебежками; с преодолением небольших расстояний в кротчайший срок; с бегом на скорость в изменяющихся условиях. Сила: – игры с кратковременными мышечными напряжениями динамического и статического характера. Выносливость: – игры с неоднократными повторениями активных, энергично выполняемых действий, связанных с непрерывными интенсивными движениями, в которых активные действия чередуются с короткими паузами для отдыха, переходами от одних видов движения к другим. [3]. В процессе проведения подвижных игр решаются образовательные и воспитательные задачи, это, сотрудничество и взаимопомощь в команде, развивающее чувство коллективизма, и чувство соперничества, и соревновательной борьбы с другими командами или участниками игр. Существенной особенностью игрового метода является то, что игровые действия осуществляются в неожиданно меняющихся внешних условиях.

Каждый играющий стремиться поставить себя в наиболее выгодное по сравнению с соперником положение и вместе с тем создать для него, возможно больше трудностей в осуществлении игровых целей. Изменчивость игровых ситуаций вызывает у участников игры необходимость постоянно и вдумчиво ориентироваться, что обуславливает проявление таких качеств, как наблюдательность, умение анализировать и оценивать сложившееся положение [3]. Очень важно подчеркнуть, что кыргызские народные подвижные игры являются простыми, многообразными, не требуют особенного инвентаря и оборудования, легко организуются. Игры также развивают быстроту мышления, коллективизм, целеустремленность, честность и другие положительные качества студентов. Одной из особенностей подвижных игр кыргызского народа является не сложность их организации и проведения. Надо особо выделить, что в содержании и особенностях кыргызских народных подвижных игр имеются черты и современного спорта. Именно поэтому некоторые из них приобрели характер спортивных состязаний- «ордо», «ак чолмок». Значительная часть этих игр вполне может быть использована в качестве подготовительных упражнений для легкоатлетических, гимнастических и игровых видов спорта и некоторые видов единоборств (тяжелая атлетика, бокс, борьба). В нашем университете тренеры-преподаватели проводят занятия в спортивных отделениях: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, футбол, тогуз коргол и активно применяют подвижные игры в спортивной подготовке своих воспитанников. При выборе игры, всегда, необходимо учитывать возраст занимающихся, уровень их физической подготовленности, к какой медицинской группе они относятся по состоянию здоровья, количество участников и место проведения игры. При определении задач преподаватель должен проанализировать, какие движения будут использоваться в игре, на развитие каких физических качеств направлена игра. На учебно-тренировочных занятиях по спортивным игра (баскетбол, волейбол), наши преподаватели, вместе со специальными упражнениями используют подвижные игры, для решения задач физической, технической и тактической подготовки спортсменов. Постепенно усложняя подвижные игры, они вводят в них элементы противоборства, направляя на самостоятельный выбор решения, что формирует и совершенствует нужные навыки в условиях приближенных к соревновательным [1]. Волейбол и баскетбол, имеют много сходных компонентов в построении технических и тактических действий, но и каждая спортивная игра имеет свои специфические приемы. Так в баскетболе, это борьба за отскочивший мяч, в волейболе важно уметь ставить блок у сетки. Большинство игр развивают у занимающихся умение ориентироваться на площадке, что очень помогает спортсменам в реальной игровой ситуации. Игры способствуют и развитию морально-волевых качеств: мужеству, воли, выдержке и решительности. В спортивных группах и на учебных занятиях по легкой атлетике используется весь арсенал спортивных и подвижных игр. В тренировке бегунов используются игры, совершенствующие быстроту реакции, технику старта, финишный рывок. Эстафеты, направленные на освоение техники бега, передачу эстафетной палочки, с преодолением препятствий. При подборе игр необходимо помнить, что игры, направленные на воспитание стартовой скорости, одинаково необходимы и прыгунам, и метателям, так же как игры с мячом, рекомендуемые баскетболистам или волейболистам (с выпрыгиванием у корзины и у сетки) [1]. Таким образом, использование подвижных и спортивных игр на учебных занятиях и в группах спортивного совершенствования решает: образовательные, воспитательные, развивающие, оздоровительные задачи физической культуры в вузе. Активное использование игрового метода в разрабатываемой нами психолого-педагогической технологии вполне актуально, и соответствует образовательным стандартам нового поколения.

Доктор педагогических наук, профессор Х.Ф.Анаркулов дал научную классификацию кыргызских подвижных игр, описал до 298 игр, отразил их содержание, правила, особенности функционирования, влияние на развитие навыков и умений, дал рекомендации по их использованию в процессе учебных занятий в школе и во время досуга детей. Надо подчеркнуть, что после принятия Жогорку Кенешом Закона Кыргызской Республики «О национальных видах спорта» (2003г) произошли определенные изменения в развитии

национальных видов спорта и народных подвижных игр. На основе именно этого закона в Кыргызской государственной академии физической культуры и спорта были созданы факультет национальной физической культуры и кафедры «национальных видов борьбы» национальных видов борьбы» и «народных спортивных и подвижных игр». Необходимо подчеркнуть, что кыргызские народные подвижные игры являются простыми, многообразными, не требуют особенного инвентаря и оборудования, легко организуются. Игры также развивают быстроту мышления, коллективизм, целеустремленность, честность и другие положительные качества детей, и подростков. Одной из особенностей подвижных игр кыргызского народа является не сложность их организации и проведения. Надо особо подчеркнуть, что в содержании и особенностях кыргызских народных подвижных игр имеются черты и современного спорта. Именно поэтому некоторые из них приобрели характер спортивных состязаний- «ордо», «ак чолмок». Значительная часть этих игр вполне может быть использована в качестве подготовительных упражнений для легкоатлетических, гимнастических и игровых видов спорта и некоторые видов единоборств (тяжелая атлетика, бокс, борьба) и «народных спортивных и подвижных игр».

Благодаря многочисленности кыргызских народных подвижных игр имеется реальная возможность отобрать те из них, которые реально могут воздействовать на физическую подготовленность студентов.

Доказано, что использование специально отобранных подвижных игр кыргызов вполне можно воздействовать на ускоренное развитие физической подготовленности учащихся. Рекомендуем преподавателям физического воспитания и учителям по физической культуре шире использовать богатое наследие кыргызского народа – подвижные игры.

Список использованной литературы:

1. Анаркулов Х.Ф. Кыргызские народные подвижные игры, физические упражнения и современность. - Бишкек,2003-284с.
2. Арык Д. Влияние специально подобранных кыргызских подвижных игр на развитие физической подготовленности учащейся молодежи. (текст). Д.Арык // Теория и методика физической культуры. Алматы.2012. №3.с.52-57.
3. Былеева Л. В., Коротков И. М. Подвижные игры: Учебное пособие для институтов физ. культ. - Изд. 5-е, перераб. и доп. — М.: Физическая культура и спорт, 1982. — 224с., ил.
4. Греховодов В.А. Анализ современных понятий в научных педагогических исследованиях/ В.А. Греховодов // Теория и практика физической культуры. - 2013.-№ 9.-С. 58-60.
5. Пахомова С.В. Подвижные игры и эстафеты в системе физического воспитания студентов: методические указания/С.В.Пахомова, Е.В.Витун. — Оренбург: ГОУОГУ, 2005.-24с.
6. Скворцова С.О. Учебно-тренировочный процесс в спортивном отделении фехтования студентов экономического вуза /С.О.Скворцова// Интер ЭКСПО ГЕО — СИБИРЬ. Изд-во: Сиб. гос. унив. геосистем и технологий.-Новосибирск, 2015. Т-6.-№ 2.- С. 163-167.
7. Скворцова, С. О. Подвижные и спортивные игры на занятиях по физической культуре в вузе / С. О. Скворцова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2015. — № 22 102). — С. 322-325. — URL: https://moluch.ru/archive/102/23469/ (дата обращения: 24.03.2021).

Рецензент: д.пед.н., профессор Анаркулов Х.Ф.