

2. создание комплексной системы государственной поддержки отечественного наукоемкого бизнеса;
3. продвижение результатов научно-технической деятельности компаний на отечественном и международном рынках, увеличение экспорта разработки программного обеспечения и услуг в области информационных технологий;
4. привлечение инвестиций путем создания благоприятной налоговой и деловой среды для международных представителей отрасли разработки информационных технологий;
5. создание благоприятной среды и инфраструктуры для легализации отечественной индустрии информационных технологий;
6. стимулирование развития науки и образования для увеличения числа специалистов в области информационных технологий;
7. способствование внедрению современных мировых стандартов качества разработки программного обеспечения [4].

Почему бы нам не использовать потенциал Парка высоких технологий, сотрудничать и развивать кадров и тем самым повышать результат работы, качество онлайн образования. В Парке высоких технологий разрабатывают программное обеспечение, проектирование и программирование информационных систем. Создают и оказывают услуги интерактивных сервисных центров.

Список использованной литературы:

1. <http://ict.gov.kg/index.php?r=site/sanarip&cid=27><http://ict.gov.kg/index.php?r=site/sanarip&cid=27>
2. https://mnenie.akipress.org/unews/un_post:17366
3. https://mnenie.akipress.org/unews/un_post:17724
4. Закон КР «О Парке высоких технологий Кыргызской Республики» от 8 июля 2011 года № 84

УДК: 315.174

DOI 10.33514/1694-7851-2021-3-82-87

Абдрахманова Айдана Абдумаликовна, Асанбекова Анара Асековна

М. Рыскулбеков атындагы КЭУнун бухгалтердик эсеп жана аудит багытынын студенти,
э.и.к., М. Рыскулбеков атындагы КЭУнун экономикалык теория жана дүйнөлүк экономика кафедрасынын доценти,

Абдрахманова Айдана Абдумаликовна, Асанбекова Анара Асековна

Студент КЭУ им. М.Рыскулбекова направления бухгалтерский учет и аудит,
к.э.н. , доцент кафедры экономическая теория и мировая экономика КЭУ имени М. Рыскулбекова

Aidana Abdumalikovna Abdrakhmanova, Anara Asekovna Asanbekova
Bachelor of KEU named after M. Ryskulbekov Direction Accounting and audit,
PhD, Associate Professor of the Department of
Economic Theory and World Economy of the M. Ryskulbekov KEU

ПАНДЕМИЯНЫН ОҢ ЖАНА ТЕРС НАТЫЙЖАЛАРЫ

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ПАНДЕМИИ

POSITIVE AND NEGATIVE CONSEQUENCES OF THE PANDEMIC

Аннотация: Макала COVID-19 пандемиясынын өлкөдөгү оң жана терс кесепеттерин изилдөөгө арналган. Макаланын максаты –пандемиянын кесепеттерин аныктоо.

Аннотация: Статья посвящена изучению положительных и отрицательных последствий пандемии COVID-19 в стране. Целью статьи является определение влияния последствий пандемии.

Annotation: The article is devoted to the study of the positive and negative consequences of the COVID-19 pandemic in the country. The purpose of the article is to define the impact of the aftermath of the pandemic.

Негизги сөздөр: коронавирус, пандемия, өлүм, кризис.

Ключевые слова: коронавирус; пандемия; смертность; кризис.

Key words: coronavirus; pandemic; өлүм; the crisis.

Само появления вируса началась с обнаружения в конце декабря 2019года в городе Ухани провинции Хубэй центрального Китая первых случаев пневмонии неизвестного происхождения у местных жителей, связанных с местными рынком животных и морепродуктов Хуанань. 31 декабря 2019года власти Китая проинформировали о вспышке неизвестной пневмонии Всемирную организацию здравоохранения (ВОЗ).11 февраля 2020года заболевания (COVID-19).

Пандемия коронавируса в начале 2020г. оказала большое влияние на состояние и дальнейшее развитие всех сфер мирового хозяйства, том числе и туризма.

Китайские ученые выделили возбудителя – новый коронавирус и установили генетическую связь.2020года во всех странах СНГ распространилось вирус. Регионы, пострадавшие от пандемии по количеству погибших – США, Европа, Италия, Испания, Франция, Великобритания и так захватило Азию Кыргызской Республики, Казахстан, Россия, Узбекистан.

Природа - не враг, чтобы её мучить и завоёвывать. Природа — это мы, её нужно ценить и познавать. Люди осознали всю важность природы и что без природы мы не можем существовать. Посмотрите на мир до вируса и после. Насколько воздух стал чистым! Можно сказать, что мы сможем вынести только преимущества. Если сказать одним словом, то так же, как Земля вращается вокруг Солнца, так и человек кружится вокруг природы, а не наоборот. Люди не только увидели, но и почувствовали важность отношения к природе.

Какие положительные стороны могут быть от этого? Ухаживание за природой может не только привлечь качественных туристов, но и поднять здоровье наших граждан. И мы сможем стать туристическим островком в Центральной Азии.

Население начали осознавать силу эмоционального интеллекта (ЭИ). Явление не новое в уже развитых странах и где этот инструмент используют почти на полную мощь. К сожалению, у нас им пользуются не все, в основном психологи, руководители высшего звена или известные личности, и иногда - для манипуляций, для достижения своих личных корыстных целей. И многие поддаются им. Итак, так как показывает статистика, так называемые «мягкие навыки» приносят больше эффективных результатов нежели грубое понятие «уровень интеллекта» или IQ, которое еще и спорное и не имеет научного подтверждения

Возможность воспитать больше качественных руководителей, которые смогут получить не только образование, но и опыт работы в ведущих компаниях мира. Ведь все-таки люди - основа любого государства. В последствии как страна мы могли бы стать воротами и проводниками для других развитых стран в Центральной Азии.

Переоценка наших ценностей и видения мира. Просто подумайте какие у вас были ценности до пандемии и какие сейчас? Чем вы в основном занимались до и после? С кем вы проводили время? Результаты у всех разные, но мы кое-что все-таки поняли.

Например, без каких вещей мы можем обходиться и какие люди нам действительно дороги. Роль женщины в семье и отношение к воспитанию детей. Как патриархальное общество влияет на нашу идентичность в мире. Думаю, это отличный шанс для нас

пересмотреть нашу культуру в целом и по возможности внести изменения. Ведь если посмотреть назад в историю, она у нас менялась от обстоятельств. Хотелось бы, чтобы наши музеи и другие культурные объекты были конкурентными и притягивали туристов со всех стран и приносили доход казне, а не пустовали, как пустуют со дня открытия.

Какие плюсы могут быть от этого? В результате мы пересмотрим главные экономические двигатели и создадим свои особенные ниши - рынки. Возможно, будем ориентироваться на индекс счастья, а не на пресловутые ВВП и другие, не важные, значения для человека.

Многие ощутили всю мощь одного из главных мотиваторов в жизни человека – страха смерти. Все мы - временное явление в этом мире, и рано или поздно нас это коснётся. Так зачем же ее бояться и беспокоиться о ней? Люди смертны, и мы признаем это все. Давайте лучше проведем эту жизнь в позитиве и во благо не только себя, но и всех вокруг нас. Счастье на страхе не построишь.

Люди не будут тратить время и деньги на ненужные лекарства или процедуры. Беспокойства будет меньше, значит, мы будем намного эффективнее в жизни, не будем поддаваться манипуляторам, которые использует наше чувство страха для достижения их целей.

Какие плюсы могут быть от этого? Это даст толчок агрессивному развитию сектора энергоэффективных технологий и креативного бизнеса, например, развитию онлайн-банков. Мы страшно зависимы от нефти и других ресурсов, и всегда эти рычаги играют существенную роль в образовании экономики страны.

Роль цифровизации во всем этом сыграет только роль инструмента, но как мы знаем, смотря в каких руках. Если власть будет использовать во благо, то мы быстро станем эффективной как Эстония страной в плане госрегулирования и других бюрократических функций. Если нет - станем инструментом для слежки и тирании.

Именно пандемия потянула за собой раз других проблемных вопросов. Это дистанционное обучение, нехватка лекарств, необходимость обеспечения высокоскоростным Интернетом даже самых удаленных уголков страны.

Уделили внимание и наиболее пострадавшим от пандемии отраслям: это малый бизнес; перевозки: авиационные и железнодорожные, особенно пассажирские; розничная продажа непродовольственных товаров; сфера услуг.

Потери мировой экономики от пандемии, несомненно, повлияют на благосостояние и жизнь граждан как прямым, экономическим, так и более неочевидным, косвенным способами. Учитывая выше перечисленное можно отметить следующие перечни, которые могут отрицательно повлиять на экономику страны:

1. Падение реального дохода в силу потери основной работы и /или переход на более низкооплачиваемую.

2. Откладывание реализации важных целей (крупные покупки, выход на пенсию, открытие бизнеса) в силу сокращения доходов и кредитного потенциала от банков.

3. Потенциально резкое сокращение непрофильных для основного потребления расходов.

4. Потеря или сокращение дополнительных доходов (сдача квартиры, репетиторство, совмещение) в силу падения спроса.

5. Дополнительная финансовая нагрузка со стороны ранее самостоятельно обеспечивающих себя самих близких родственников, потерявших такую возможность частично или полностью.

6. Падение рождаемости как следствие фактора финансового риска на данный момент.

7. Потенциальное обострение проблем пенсионной системы в будущем из-за падения рождаемости в ближайшие 3-5 лет.

8. Поступательное социальное напряжение по цепочке семья-работа-государство из-за получения длительных экономических трудностей.

9. Социальное дистанцирование с потенциалом торможения развития социальных и межличностных связей как триггера развития вектора smart-государства. Имеется ввиду дистанцирование в силу возникающего социального неравенства (увеличивается дистанция в финансовом плане, в плане мировоззрения на политику государства и элит, происходит межличностный раскол в самой элите из-за экономических последствий пандемии), как следствие возникает разрыв уже существующих цепочек бизнес-развития, взаимодействия, как и потенциальных цепочек такого взаимодействия, далее тормозятся процессы инноваций и их внедрения, построения и увеличения капитализации частного сектора и бизнеса, как основы построения государства с диверсифицированной экономикой с активным импортом технологий и экспортом готовой продукции, которая разбавляет экспорт сырья, что приводит к интенсивному и стабильному росту ВВП, такую модель развития государства я назвал smart моделью. Затрудненная миграция, большинство стран будут закрываться от миграции граждан других стран с целью защиты рынка труда для собственных граждан [1].

Для начала давайте проанализируем, какие отрицательные экономические явления нам предстоит пережить в ближайшее время:

Экономическое влияние (отрицательное):

1. Падение реального дохода в силу потери основной работы и /или переход на более низкооплачиваемую.

2. Откладывание реализации важных целей (крупные покупки, выход на пенсию, открытие бизнеса) в силу сокращения доходов и кредитного потенциала от банков.

3. Потенциально резкое сокращение непрофильных для основного потребления расходов.

4. Потеря или сокращение дополнительных доходов (сдача квартиры, репетиторство, совмещение) в силу падения спроса.

5. Дополнительная финансовая нагрузка со стороны ранее самостоятельно обеспечивающих себя самих близких родственников, потерявших такую возможность частично или полностью. Действительно, картина не очень ободряющая, как и при любом крупном кризисе. Но, как у каждого кризиса, у происходящего сегодня есть и обратная сторона.

Экономическое влияние (положительное):

1. Подходящее время для профессионального перепрофилирования с потенциально более высоким, чем прежде, доходом.

2. Хороший момент для развития карьеры для эффективных специалистов, когда профессиональная дистанция между ними и высшим руководством сократится в связи с увольнениями нескольких начальников между ними.

3. Открытие ниш для новых направлений в силу повышенного спроса по определенным направлениям (дистанционный бизнес, аутсорсинг, логистика).

4. Время для развития эффективного бизнеса в силу падения конкуренции на рынке.

5. Эффект роста с нулевой базы. Экономика – важная часть нашей жизни. Что в повседневной жизни может существенно изменить наши ближайшие планы [2]?

Косвенное влияние (отрицательное):

1. Затрудненная миграция, большинство стран будут закрываться от миграции граждан других стран с целью защиты рынка труда для собственных граждан.

2. Падение рождаемости как следствие фактора финансового риска на данный момент.

3. Потенциальное обострение проблем пенсионной системы в будущем из-за падения рождаемости в ближайшие 3-5 лет.

4. Поступательное социальное напряжение по цепочке семья-работа-государство из-за получения длительных экономических трудностей.

5. Социальное дистанцирование с потенциалом торможения развития социальных и межличностных связей как триггера развития вектора smart-государства.

Последний пункт заслуживает небольшого пояснения. Имеется ввиду дистанцирование в силу возникающего социального неравенства (увеличивается дистанция в финансовом плане, в плане мировоззрения на политику государства и элит, происходит межличностный раскол в самой элите из-за экономических последствий пандемии) [3].

Как следствие, возникает разрыв как уже существующих, так и потенциальных цепочек бизнес-развития и взаимодействия. Далее тормозятся процессы инноваций и их внедрения, построения и увеличения капитализации частного сектора и бизнеса как основы построения государства с диверсифицированной экономикой с активным импортом технологий и экспортом готовой продукции, которая способна разбавлять экспорт сырья, что приводит к интенсивному и стабильному росту ВВП. Именно такую модель развития государства я назвал бы smart-моделью. Но обновление процессов вокруг может дать нам и положительные эффекты.

Косвенное влияние (положительное):

1. Появление более качественных товаров и услуг в силу ухода с рынка неэффективных игроков.
2. Замедление отрицательных климатических изменений в силу падения загрязняющих мощностей.
3. Ориентированная на результат геополитика в силу общности целей мировых держав на некоторое время.
4. Появление новой волны молодых и эффективных лидеров в силу перезапуска процесса развития.
5. Повышение уровня медицины в силу увеличения финансирования как страховка от повторения пандемии.

Заметьте, что многие инфекции могут распространяться при контакте, например, Covid 19, Птичий грипп и многие другие болезни. Затем мы решили разработать дверную ручку для публички, чтобы предотвратить распространение инфекции и улучшить гигиену.

Дезинфицирующая ручка двери в сочетании с передовой фото каталитической технологией и технологией черного света. Источник света активирует покрытие дверной ручки для очистки и стерилизации. Это может свести к минимуму риск заражения при контакте и улучшить гигиену места [4].

Принцип работы продукта заключается в том, что тонкое адсорбированное фото каталитическое покрытие может эффективно разлагать бактерии на поверхности субстрата. Поскольку для дезинфекции требуется активированный источник ультрафиолетового света для активации пленки TiO₂, для обеспечения стабильного электричества для освещения ультрафиолетовой светодиодной лампы при движении открывающейся и закрывающейся двери используется специально разработанный генератор. Отражение света может происходить внутри прозрачной стеклянной дверной ручки, чтобы активировать покрытие на внешней поверхности. Затем дверную ручку можно стерилизовать и чистить самостоятельно.

В настоящее время люди используют химические чистящие средства для очистки общественных мест, но их легко вытирать и вредных для человеческого организма. Наш дизайн обладает высокой прочностью и эффективностью. Он может очистить себя после использования. На рынке дверных замков и дверных ручек это уникальный дизайн, потому что нет аналогичных производителей.

Из всего перечисленного можно сделать вывод, что началом этого происходящего стоит человек. Надо из начально беречь родину и все что в нем обитает.

Список использованной литературы:

1. Стриженко А.А. Онлайн-образование: теория и практика // Экономика. Профессия. Бизнес. – 2016. – С. 75-78
2. Айдрус И.А., Асмятуллин Р.Р. Мировой опыт использования технологий дистанционного образования // Высшее образование в России – 2015. – № 5. – С. 139-145.

3. Белинская Е.П., Жичкина А.Е. Современные исследования виртуальной коммуникации: проблемы, гипотезы, результаты. // В кн.: Образование и информационная культура. М.: Центр социологии образования, 2000. – С. 395–431.
4. Коронавирус человека: история открытия, виды, эпидемиология [Электронный ресурс] // РИА Новости – 2020. URL: <https://ria.ru/20200121/1563668949.html>.

УДК: 374(575.2)

DOI 10.33514/1694-7851-2021-3-87-89

Андосова С., Затравина С.В.

М.Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университети,
ФК-2-19 группасынын студенти,

М.Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университети,
"Бухгалтердик эсеп, анализ жана аудит" кафедрасынын доценти

Андосова С., Затравина С.В.

студентка гр. ФК 2-19

Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова,
доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,

Кыргызский экономический университет им. М. Рыскулбекова

S. Andosova, S.V. Zatravina

student of gr. FC 2-19 Kyrgyz Economic University named after M. Ryskulbekova,

Associate Professor of the Department of Accounting, Analysis and Audit,

Kyrgyz Economic University named after M. Ryskulbekova

ОНЛАЙН РЕЖИМИНДЕ ОКУТУУ: АРТЫКЧЫЛЫКТАРЫ ЖАНА КЕМЧИЛИКТЕРИ

ОБУЧЕНИЕ В РЕЖИМЕ ON-LINE: ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ

ON-LINE TRAINING: ADVANTAGES AND DISADVANTAGES

Аннотация: Интернеттеги окутуунун негизги кемчиликтери жана артыкчылыктары аныкталды.

Аннотация: в работе выявлены основные недостатки и преимущества online обучения.

Annotation: The paper identifies the main disadvantages and advantages of online learning.

Негизги сөздөр: аралыктан окутуу, пандемия, COVID - 19, онлайн сабактар, интернет булактары.

Ключевые слова: дистанционное обучение, пандемия, COVID – 19, онлайн - занятия, интернет – ресурсы.

Key words: distance learning, pandemic, COVID - 19, online classes, Internet resources.

В свете последних событий, связанных с пандемией COVID-19, во многих странах мира объявили карантин, впоследствии чего все учебные учреждения перевелись на дистанционное обучение.

Обучение в режиме Online или дистанционное обучение – процесс взаимодействия студента (ученика) и преподавателя на расстоянии с применением интернет технологий. Такой формат удобен для тех, у кого есть доступ к интернет - ресурсам и желание самостоятельно развиваться. Но далеко не всегда дистанционное обучение находилось на столь высоком технологическом уровне.