

Иордания, Египет, Бахрейн, Катар, Палестина, Ливан, Ирак сыяктуу “Бир алкак жана бир жол” боюндагы өлкөлөрдүн расмий тили болуп саналат.

Араб тилдүү таланттарды өстүрүү жана кадрдык резервди түзүү “Бир алкак, бир жол” стратегиясын ишке ашыруунун натыйжасына түздөн-түз байланыштуу. ЖОЖдордун билим берүүсү мезгилдин талабына жооп берип, мамлекеттик өнүгүүнүн талаптарына шай келиши керек. Өлкө жана региондук изилдөө тармагында дагы комплекстүү Араб тилдүү таланттарды тарбиялап жетиштирип «Бир алкак жана бир жол» улуу долбоорун толук ишке ашырууга бир кишилик салым кошуш керек.

Колдонулган адабияттар:

1. Лю Синлу, Ву Минян, "Заманбап Араб тили изилдөөлөрү", Пекин педагогика университетинин басмаканасы, 2018-жылдын апрелинде жарык көргөн.
2. Цай Вейлян, "Араб таануу", Нинся элдик басмасы, июнь 2017-жыл.
3. Жогорку класстар үчүн Араб тили окуулугун түзүп изилдөө тобу түзгөн "ЖОЖдордогу Араб тилин үйрөтүү программасы", Пекин университетинин басмасы, февраль 2014-жыл.
4. Чжоу Ли, "Араб таануу жыйнагы", Коомдук илимдер адабияты басмасы, январь 2015-жыл.
5. Дин Цзюнь, "Кытайдагы Араб тили боюнча билим берүү тарыхы", Кытай коомдук илимдер басмаканасы, 2013-жылдын августу.
6. Чжан Хонг, "Заманбап Араб маселелери боюнча изилдөө", Элдик басмакана, декабрь 2006-жыл.

УДК 378

DOI 10.33514/1694-7851-2022-2-126-133

Мадиева Саулеш Туяковна

Караганда областынын билим берүү башкармалыгына тиешелүү Караганда шаарынын билим берүү бөлүмү, №3 балдардын музыкалык мектеби, директор

Мадиева Саулеш Туяковна

Управление образования города Караганды при управлении образования Карагандинской области, детская музыкальная школа №3, директор

Madieva Saulesh Tuyakovna

Department of Education of the city of Karaganda under the Department of Education of the Karaganda Region, Children's Musical School №3, director

МУГАЛИМДИ АТТЕСТАЦИЯЛОО КЕСИПТИК ӨСҮШТҮН КӨРСӨТКҮЧҮ КАТАРЫ

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА CERTIFICATION OF A TEACHER AS AN INDICATOR OF PROFESSIONAL GROWTH

Аннотация: Макалада аттестациянын эмне үчүн жана ким үчүн керек экендиги, ар кандай социалдык топтордун мугалимдердин компетенцияларын баалоого болгон мамилелери тууралуу маселелер көтөрүлөт. Макала Казакстан Республикасынын

педагогикалық қызматкерлерін аттестациялоонун эрежелері, аттестациядан өтуу басқычтары жана инновациялары менен тааныштырат.

Аннотация: В статье поднимается вопрос для чего и для кого нужна аттестация, об отношении разных социальных групп к оценке компетенций педагогов. Статья знакомит с Правилами аттестации педагогических работников Республики Казахстан, с этапами прохождения аттестации и новшествами.

Abstract: The article raises the question of why and for whom certification is needed, about the attitude of different social groups to the assessment of the competencies of teachers. The article introduces the Rules for the certification of pedagogical workers of the Republic of Kazakhstan, with the stages of certification and innovations.

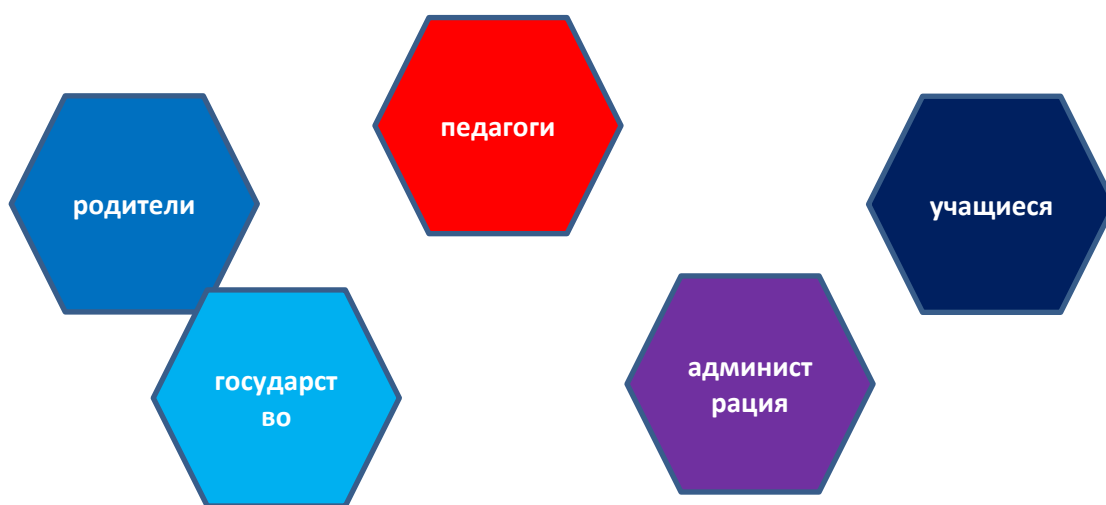
Негизги сөздөр: Аттестация, мугалим, улуттук квалификациялық тестиірлөө, педагогика

Ключевые слова: Аттестация, педагог, национальное квалификационное тестирование

Key words: Certification, teacher, national qualification testing, pedagogy

Для чего и для кого нужна аттестация педагогов? Я предлагаю разобрать отношение разных социальных групп к оценке компетенций педагогов.

Социальные группы и оценивание педагогов



Первая и вторая социальные группы-государство и родители. Они хотят проводить аттестацию? Они позитивно воспринимают аттестацию? Однозначно -да. Если бы государству это не надо было, то не организовывались бы такие затратные работы как организация адекватных измерителей для оценки профессиональной компетентности педагогов и формирование квалифицированных специалистов. А эти работы очень затратные, начиная от организации национального центра тестирования «USNUDY.KZ» с многочисленными филиалами по всей Республике, разработки тестов по всем предметам и естественно оплата разработчикам и многое другое, включая затраты на доплаты к заработной плате педагогов, прошедших этапы аттестации.

Вторая социальная группа-родители. Разумеется, родители хотели бы понимать, у кого учатся их дети. Мамам и папам важно знать, насколько квалифицирован специалист,

который берет на себя ответственность за судьбу ребенка. Причем родителей интересует объективная оценка профессионализма учителя. Мы, когда идем к врачу, как к пациенту, нам же важно это – кандидат наук или нет, практикующий специалист или нет, какое имеет образование и какие результаты он имеет, каково мнение о его профессиональных качествах врача. Я привожу этот пример для того, чтобы пояснить свою позицию как родителя, как представителя социума – да, я хочу быть уверена, что те педагоги, которые учат моего ребенка – адекватно подготовлены в своем предмете.

Третья группа – ученики. В большей части это учащиеся старших классов, которым небезразлично. А ученики младшего возраста могут лишь оценить педагога такими определениями, как нравится он или не нравится, понятно объясняет тему или нет. Значит учащимся в принципе все равно, пока они не достигнут того уровня, когда они задумаются о выборе профессии.

Четвертая группа – администрация. Здесь намного все сложнее. Они тоже работают в этой системе и, возможно, испугаются новых требований, а может и нет, если руководитель инновационный и продвинутый. И я как руководитель понимаю, что мы тоже попадаем под этот каток, но я хочу, чтобы мои педагоги прошли аттестацию. Но, если педагог с высшей категорией и большим стажем показывает отрицательный результат, его категория снижается до педагога. Здесь ситуация очень сложная, так как для педагога с опытом – это большой стресс.

Поэтому задача первого руководителя провести правильную разъяснительную работу, оказать помощь в подготовке педагогов к тестированию.

Позиция педагогов в основном отрицательная. Они боятся проходить тесты. Поэтому руководителям с этим надо работать информационно, показывать, что ничего страшного в этом нет, и нужно идти дальше, мир меняется и мы должны соответствовать ему в любом случае.

Аттестация является одним из наиболее важных факторов профессионального становления учителя, позитивно влияющим на реализацию его творческого потенциала. Квалификация педагога напрямую влияет на качество преподавания и знания детей. Вместе с этим растут требования родительской общественности. Поэтому инструменты проверки компетенции педагогов требуют постоянного совершенствования. Один из этих инструментов – Правила аттестации в редакции приказа Министра Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.11.2021 г №561.

Аттестацию теперь можно пройти 2 раза в год. Появился новый термин – Аттестационный период (январь-май, август-декабрь,) в течение которого аттестуемый подает заявление на сдачу Национального квалификационного тестирования, проходит квалификационную оценку, подает заявление в аттестационную комиссию о присвоении (подтверждении) квалификационной категории согласно настоящих Правил.

Порядок прохождения аттестации

Аттестация включает в себя следующие этапы:

1. НКТ

2. Эссе

3. Квалификационная оценка

4. комплексное аналитическое обобщение результатов деятельности;

Национальное квалификационное тестирование – процедура, направленная на определение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования

Национальное квалификационное тестирование для педагогов реализующих образовательные программы дополнительного образования состоит из двух блоков, всего 60 тестовых заданий: первый блок «Основы психологии» состоит из 30 заданий, второй блок «Педагогика, методика обучения» состоит из 30 заданий. Общее время национального квалификационного тестирования составляет сто двадцать минут. Задания составляются на основе действующих нормативных документов (стандарты, типовые программы, спецификации тестов, методические рекомендации, технические задания и т.д.).[1]

Для прохождения НКТ был создан национальный центр тестирования «USNUDY.KZ» с многочисленными филиалами по всей Республике.



Сдача НКТ в национальном центре тестирования «USNUDY.KZ»



Второй этап-написание эссе. Количество слов не менее 250. Темы эссе предлагаются в день сдачи тестов.

Примерные темы эссе для подготовки

1. Каким я вижу патриотизм
2. Современный учитель, каким он должен быть?
3. Почему сейчас сложнее учить детей?
4. Служение нации не от знания, а от характера...
5. Быть хорошим учителем - профессия или жизненная позиция,
6. Творить добро-долг каждого человека
7. Будущее в наших руках
8. Казахстан на пути в мировое сообщество
9. Почему я выбрал эту профессию...
10. Мой Независимый Казахстан
11. Герои нашего времени. Кто они?
12. Казахстанский патриотизм-основа устойчивого развития процветания страны

«Национальное квалификационное тестирование» проходит:

- 1 (один) раз – бесплатно,
- повторно 1 раз и пробные (по желанию педагога) – на платной основе в течение календарного года,
- на досрочную аттестацию 1 (один) раз в течение календарного года – бесплатно;

Для педагогов организаций дополнительного образования:

- "Основы психологии" - тридцать заданий;
- "Педагогика, методика обучения" - тридцать заданий; [1]

Таблица баллов для дополнительного образования[1]

Категории	Блок	Баллы по предметам	Для прохождения квалификационного теста (баллы)
Педагог-модератор	Педагогика, методика обучения	30	18
	Основы психологии	30	12
Педагог-эксперт	Педагогика, методика обучения	30	21
	Основы психологии	30	15
Педагог-исследователь	Педагогика, методика обучения	30	24
	Основы психологии	30	18
Педагог-мастер	Педагогика, методика обучения	30	27
	Основы психологии	30	21

Для проведения аттестации педагогов в уполномоченных органах соответствующей отрасли создаются Комиссии для следующих квалификационных категорий:

- "педагог" - в организациях образования;
- "педагог-модератор" в органах отдела образования района, города областного значения
- "педагог-эксперт" и "педагог-исследователь» - в органах управления образования области, города республиканского значения и столицы;
- "педагог-мастер" - при уполномоченном органе в области образования.

«При недостаточном количестве баллов на заявленную категорию за педагогом»

- имеющим «вторую», «первую», «высшую» категории, в аттестационный период январь-май (август - декабрь) квалификационная категория сохраняется до истечения его срока, далее – снижается до категории «педагог». Данная квалификационная категория сохраняется до следующего аттестационного периода август-декабрь (январь – май).

В следующий аттестационный период педагоги проходят аттестацию на квалификационную категорию в соответствии с квалификационными требованиями согласно приказа №338.(у педагога, имеющий новую категорию она снижается на один уровень) [1]

«Критерии оценивания портфолио педагога»

Уровень освоения программы, качество преподавания, достижения учащихся, , обобщение педагогического опыта, профессиональные достижения педагога согласно Приказа МОН №514[1]

Критерии оценивания портфолио педагога

Критерии оценивания	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
Уровень освоения выбранной образовательной программы обучающимися, воспитанниками (согласно разработанному диагностическому инструментарию) за последние три года ¹	освоение программы не менее 40% обучающимися	освоение программы не менее 50% обучающимися	освоение программы не менее 60% обучающимися	освоение программы не менее 70% обучающимися

11

Для определения уровня освоения выбранной образовательной программы составляется мониторинг качества за последние 3 года. А качество образовательного процесса оценивается по видеозаписи урока. Запись должна быть не менее 10 минут любого фрагмента урока: будь то объяснение новой темы или проверка домашнего задания и т.д. Технические требования к видео: определенные форматы, видео должно быть без монтажа и склеивания.

Для педагогов-исследователей и мастеров обязательно иметь обобщение педагогического опыта: выступления на семинарах, конференциях, форумах.

Обобщение педагогического опыта	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
	выступление на семинарах, конференциях, форумах на уровне области/городов (представляются копии программы, публикации в сборнике) или разработка методических материалов (представляется решение учебно-методического совета соответствующего уровня или свидетельство об авторском праве) или документ о внесении опыта в банк данных соответствующего уровня или наличие свидетельства о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом, на разработанные материалы	выступление на семинарах, конференциях, форумах на уровне республики (международный) (представляются копии программы, публикации в сборнике) или авторские разработки или документ о внесении опыта в банк данных соответствующего уровня или наличие свидетельства о внесении сведений в государственный реестр прав на объекты, охраняемые авторским правом, на разработанные материалы

12

Достижения педагога

Достижения педагога в профессиональных конкурсах или олимпиадах в соответствии с приказом № 514	модератор	эксперт	исследователь	мастер
		Победитель или призер, или участник. Уровень области/города в республиканского значения и столицы (при наличии)	Победитель или призер, или участник. Уровень области/города в республиканского значения и столицы	Победитель или призер, или участник. Республиканский или международный уровень

«Педагоги предпенсионного возраста» освобождаются от НКТ.

- Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят процедуру аттестации на общих основаниях.
- При отказе от процедуры присвоения (подтверждения) квалификационной категории на общих основаниях квалификационная категория снижается до квалификационной категории "педагог".

Досрочное присвоение допускается через 2 года после очередной аттестации и наличии соответствующих результатов не менее, чем за последние два года. [1]

Список использованной литературы:

1. Правила аттестации в редакции приказа Министра Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.11.2021г №561.

УДК 929

DOI 10.33514/1694-7851-2022-2-133-137

Максутова Перизат Аманкелдиевна

Караганда областынын билим берүү башкармалыгына тиешелүү Караганда шаарынын билим берүү бөлүмү, №3 балдардын музыкалык мектеби

Максутова Перизат Аманкелдиевна

Управление образования города Караганды при управлении образования Карагандинской области, детская музыкальная школа №3

Maksutova Perizat Amankeldievna