

УДК: 482 (07) + 371.3

DOI 10.33514/1694-7851-2022-4-163-168

Шамурзаева Т.Т.

пед. илим. канд., доц.

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети
shamurzaeva.t.t@gmail.com

Аманбаева С.Э.

доц. м.а.

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Шамурзаева Т.Т.

канд. пед. наук, доц.

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева
shamurzaeva.t.t@gmail.com

Аманбаева С.Э.

и.о. доц.

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

Shamurzaeva T.T.

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

shamurzaeva.t.t@gmail.com

Amanbaeva S.A.

Acting Associate Professor

Kyrgyz state University named by I. Arabaev

**ОРУС ТИЛИНИН ПРАКТИКАЛЫК КУРСУ САБАГЫНДА “БИЛИМ БЕРҮҮ.
И. АРАБАЕВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ” ТЕМАСЫ
БОЮНЧА ОКУУ МАТЕРИАЛДАРЫН УЮШТУРУУ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ «ОБРАЗОВАНИЕ.
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. АРАБАЕВА»
В ПРАКТИЧЕСКОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**ORGANIZATION OF EDUCATIONAL MATERIAL ON THE TOPIC: “EDUCATION.
KYRGYZ STATE UNIVERSITY NAMED BY I. ARABAEV” IN THE PRACTICAL
COURSE OF THE RUSSIAN LANGUAGE**

Аннотация: Макалa тилдик эмес факультеттердин студенттерине орус тилин окутуу практикасында текст менен иштөө методикасына арналды. Окуу материалынын негизинде студенттердин оозеки жана жазма речин өнүктүрүүнүн жөндөмдөрүн иштеп чыгууга өбөлгө түзүүчү “Билим берүү. И. Арабаев атындагы КМУ” темасы боюнча иштелме сунушталды.

Негизги сөздөр: текст, окуу материалы, жөндөмдөрдү жана көндүмдөрдү калыптандыруу, коммуникация, кеп ишмердиги, тилдик даярдык.

Аннотация: Статья посвящена методике работы с текстом в практике преподавания русского языка студентам неязыковых факультетов. На основе учебного материала представлена разработка по теме «Образование. КГУ им. И. Арабаева», способствующая выработке умений и навыков развития устной и письменной речи студентов.

Ключевые слова: текст, учебный материал, формирование умений и навыков, коммуникация; речевая деятельность, языковая подготовка.

Annotation: This article is devoted to the method of working with text in the practice of teaching the Russian language to students of non-linguistic faculties. Based on the educational material development of skills and abilities for the development of oral and written speech of students.

Keywords: text, educational material, skill development, communication, speech activity, language training.

В современных условиях низкая речевая культура является фактором, отрицательно влияющим на конкурентоспособность специалистов. Чем выше уровень речевой культуры человека, тем продуктивнее он будет решать задачи профессиональной деятельности. Будущему специалисту важно не только уметь построить свое устное высказывание, отстаивать собственную позицию с соблюдением правил культуры речевого общения, но и уметь понимать чужую речь и адекватно реагировать на нее. Одной из важнейших задач высшей школы сегодня становится формирование готовности будущих специалистов к самообучению и проявлению творческой активности, имеющих навыки общения в деловой сфере, грамотно пишущих, умеющих пользоваться всеми средствами языка, т.е. готовых к будущей профессиональной деятельности.

Несколько лет назад в Кыргызстане была разработана Концепция многоязычного образования [3], в этой связи одной из важнейших задач вуза является языковая подготовка студентов. Особенно актуальна эта цель при обучении различным формам владения русским языком студентов, окончивших общеобразовательную среднюю школу с кыргызским языком обучения. Решение этой задачи во многом зависит от эффективности «Практического курса русского языка», входящего в качестве обязательного общеобразовательного курса стандартов профессиональной подготовки специалистов на уровне бакалавриата.

Практический курс русского языка предполагает взаимосвязанное развитие всех видов речевой деятельности. Это находит выражение в том, что на занятии преподаватель должен найти баланс в распределении времени таким образом, чтобы всем видам речевой деятельности было уделено достаточное внимание, гарантирующее студенту овладение компетенциями по каждому виду речевой деятельности на уровне, обозначенном в стандартах.

В рамках образовательной программы по дисциплине «Практический курс русского языка (как второй)» предъявляются достаточно высокие требования к уровню формирования умений и навыков во всех видах речевой деятельности: от способности читать профессиональную аутентичную литературу на русском языке с целью извлечения полезной информации до способности осуществлять устное общение на темы, связанные с профессиональной деятельностью, создавать устные и письменные высказывания на русском языке.

При обучении русскому языку как неродному опора делается на текст, на основе которого обучаемые усваивают новую лексику, грамматические формы и синтаксические конструкции русского языка, учатся связно высказывать свое мнение по содержанию прочитанного, преодолевать языковой барьер. Для того, чтобы работа с текстом была эффективной они должны быть актуальными по своей тематике, вызывать у студентов интерес и побуждать к естественной и значимой для них коммуникации на русском языке.

В предлагаемой разработке дана работа с текстом по теме: «Образование. КГУ им. И. Арабаева» и составлена в соответствии с речевой тематикой рабочей программы для студентов 1 курса национальных групп [2;19] и может быть использована в общей системе занятий по развитию устной и письменной русской речи обучаемых.

Разработанные к текстам задания (предтекстовые, послетекстовые) обеспечивают решение следующих задач:

- 1) знакомство студентов с лексикой по изучаемой теме и употребление её в речи;
- 2) на основе текстового материала знакомство с информацией о КГУ им. И. Арабаева;
- 3) развитие умения строить диалогические и монологические высказывания;
- 4) создание собственных текстов (эссе).

Тема разработки особенно актуальна для студентов неязыковых факультетов, обучающихся в КГУ им. И. Арабаева. Для занятий в качестве основного текстового материала целесообразно использовать отрывки из учебной, методической, психолого-педагогической литературы по специальности, которые, с одной стороны, расширяют программные занятия студентов по этим дисциплинам; с другой- осуществляют связь между предметами профессионально-педагогического цикла.

Предтекстовые задания

Задание 1. Соедините правильно слова и образуйте словосочетания

<i>распределять</i>	<i>вузом</i>
<i>учиться</i>	<i>историю</i>
<i>выступать</i>	<i>на сцене</i>
<i>устроиться</i>	<i>на работу</i>
<i>проходят</i>	<i>мероприятия</i>
<i>должны знать</i>	<i>в университете</i>
<i>гордятся</i>	<i>время</i>

Задание 2. Подберите антонимы к следующим словам.

Богатство, спуститься, вверх, направо, нижний, высоко.

Задание 3. Подберите однокоренные слова к существительным.

Педагог, студент, образование, учёба, магистр, бакалавриат, аспирант, почёт.

Задание 4. Прочитайте и объясните значения следующих слов, объясните различия между ними.

Абитуриент, слушатель, студент, бакалавр, магистр, аспирант, кандидат наук, доктор наук, академик (член-корреспондент Академии наук).

Задание 5. Определите, какие из следующих приоритетов для вас являются главными. Пронумеруйте их по значимости для вас, аргументируйте свой выбор:

- работа –
- семья –
- здоровье –
- богатство –
- карьера –
- известность –
- образование –

Задание 6. Прочитайте и запомните значения следующих слов.

Альма-матер (лат. *alma mater* - буквально «кормящая, благодетельная мать») – старинное неформальное название учебных заведений (университетов, которое изначально давали в

основном теологическое и философское образование), как организаций, питающих духовно. В современной лексике образно означает учебное заведение, в котором учится или учился упоминаемый человек.

Реорганизация – это преобразование, переустройство, реформирование, изменение структуры организации.

Реализация 1. Осуществление, проведение в жизнь чего-л. намеченного. *Реализация плана. Реализация проекта.* **2.** Продажа товара, обращение имущества или ценных бумаг в деньги.

Реализация продукции.

Повышение квалификации – это постоянный процесс обновления знаний. *Повышение квалификации кадров.*

Плодотворный – благоприятный, полезный для развития чего-н.

Плодотворный труд.

Стажировка – деятельность по приобретению опыта работы или повышение квалификации по специальности. *Стажироваться за границей.*

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Что вы знаете об университете им. И. Арабаева?

Знаете ли вы когда был основан наш университет?

Почему наш университет носит имя И. Арабаева?

Что вы знаете о жизнедеятельности И. Арабаева?

На каком факультете вы учитесь?

Какая у вас специальность?

По каким ещё другим специальностям можно учиться на вашем факультете?

Задание 8.

а) Вы определились с выбором вашей будущей специальности и учитесь в КГУ им. И. Арабаева. Ознакомьтесь с краткой информацией о нём.

б) Прочитайте текст [3;77] и разделите на смысловые части. О чём говорится в каждом абзаце?

КГУ им. И. Арабаева

Мне кажется, что все студенты должны знать историю своей *alma mater* и гордиться ею. Например, выпускники и студенты Кембриджа, Оксфорда, Принстона и других всемирно известных университетов гордятся своими учебными заведениями всю жизнь. Конечно, наш университет не такой известный, но у него тоже есть своя интересная история.

История Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева берёт своё начало с декабря 1945 года, когда было организовано Женское педагогическое училище. В октябре 1950 года училище реорганизовано в Кыргызский женский учительский институт. 1 сентября 1952 года на базе Кыргызского женского учительского института был открыт Кыргызский женский педагогический институт им. В.В. Маяковского.

После долгих лет упорного труда по созданию материально-технической базы и профессорско-преподавательского состава, вуз в 1994 году получил почётный статус университета и стал именоваться Кыргызским государственным педагогическим университетом им. И. Арабаева. А весной 2005 года на базе Кыргызского государственного педагогического университета им. И. Арабаева создан Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева.

На сегодняшний день Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева является государственным высшим учебным заведением, имеющим статус юридического лица и

реализующим образовательные программы в сфере высшего, послевузовского, средне-профессионального и дополнительного общепрофессионального образования.

Университет является одним из старейших высших образовательных учреждений Кыргызстана, который осуществляет подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для научных и образовательных учреждений, органов государственного управления, предприятий и организаций различных отраслей.

Университет представляет собой творческое сообщество профессоров, доцентов, преподавателей, аспирантов, магистрантов и студентов, которое осуществляет достаточно высокую профессиональную компетентную деятельность, основанную на научных знаниях, педагогическом опыте, учитывая интересы всех участвующих в педагогическом процессе, с применением отечественного и мирового опыта.

Более чем 1000 профессоров, доцентов и преподавателей плодотворно трудятся в университете. Около 300 из них - доктора и кандидаты наук. Выпускники университета высоко ценятся и работают в государственных, частных и неправительственных организациях, а также в других сферах.

Для студентов и преподавателей очень важно, что университет активно сотрудничает со многими известными зарубежными университетами и международными организациями. Студенты имеют возможность стажироваться за границей, участвовать в международном информационном обмене и даже становиться победителями межвузовских и республиканских конкурсов.

У большинства выпускников нет проблем с устройством на работу. С нашим дипломом можно найти высокооплачиваемую, интересную и перспективную работу. Поэтому ежегодно к нам приезжают учиться студенты из разных стран.

Учиться в нашем университете не только престижно и интересно, но и весело. Практически каждую неделю на сцене университетского концертного зала или площадках университетского спортивного комплекса проходят различные мероприятия: конкурсы, спектакли, соревнования, концерты. Нередко творческие и спортивные коллективы нашего университета становятся участниками межвузовских, республиканских и международных мероприятий.

Поэтому, если ты студент КГУ им. И. Арабаева, то тебе повезло, и ты можешь успеть ВСЕ. Твоя задача – правильно распределить своё время!

Конечно, сейчас в университете есть некоторые проблемы: общежитие, компьютерная база, нехватка аудиторий. Но где их нет? Главное, что наш университет делает всё возможное, чтобы решить эти проблемы и сделать жизнь студентов ещё лучше.

Послетекстовые задания

Задание 1. Ответьте на вопросы, используя содержание текста и вашей дополнительной информации

1. Согласны ли вы с тем, что все студенты должны знать историю своего университета и гордиться ею?
2. Что вы знаете об образовании нашего университета?
3. Когда был основан КГУ им. И. Арабаева?
4. Какое место занимает КГУ им. И. Арабаева в официальных рейтингах сегодня?
5. Какие проблемы есть в университете и как, по-вашему, их можно решить? Выскажите своё мнение.

Задание 2. Составьте письменный план текста и передайте его основное содержание.

Задание 3. Посмотрите на основной структурный состав нашего университета, скажите, с чем вы уже знакомы, а с чем планируете познакомиться:

Институты: Государственного языка и культуры, Институт Манасоведения и лингвистики, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров, Институт экономики и менеджмента, Институт японоведения.

Факультеты: Биологии и химии, Востоковедения и международных отношений, Географии, экологии и туризма, Гуманитарных знаний, Истории и социально-правового образования, Педагогики, Физико-математического обучения и информационных технологий, Искусства и дизайна.

Колледжи: Педагогический, Гуманитарный, Геологический.

Отделение физической культуры, Гимназия мировых языков.

Научная библиотека, электронная библиотека.

Дата-центр, Стартап-центр, спортивный зал, тренажёрный зал.

Задание 4. Разыграйте диалог в паре, узнайте, как найти деканат вашего факультета, кафедру практического курса русского языка, компьютерный класс, библиотеку, кафе и др.

Примечание: Используйте слова «вверх», «вниз», «направо», «налево», «подняться», «спуститься», «повернуть». Используйте этикетные формы «Скажите, пожалуйста», «Извините, вы не скажете», «Будьте добры», «Извините, где находится» и др.

Задание 5. Используя источники медиа и интернет-сайты, подготовьте сообщение о функционировании нашего вуза на современном этапе.

Задание 6. Напишите эссе на одну из следующих тем (по выбору) [1;105]:

1. Из истории КГУ им. И. Арабаева.
2. Учёба в университете.
3. Известные личности, окончившие наш вуз.
4. Мой вуз вчера, сегодня и завтра.

Таким образом, работа с текстовым материалом способствует не только выработке умений и навыков развития устной и письменной речи студентов, но и помогает коммуницировать в деловой сфере, необходимой в их будущей трудовой деятельности.

Список использованной литературы:

1. Алымбекова С.М., Алимпиева Л.В. Практический курс русского языка. Учебное пособие. Ч. 1. – Б., 2014. – 479 с.
2. Аманбаева С.Э., Шамурзаева Т.Т. и др. Программа «Практический курс русского языка (как второго) для студентов неязыковых факультетов». – Б., 2021. – 41 с.
3. Аманбаева С.Э. Русский язык для студентов неязыковых групп высших учебных заведений (практический курс). – Б., 2016. – 111 с.
4. Концепция поликультурного и многоязычного образования в Кыргызской Республике. – Бишкек: Министерство образования и науки Кыргызской республики, 2009.
5. Шамурзаева Т.Т. Тексты по развитию речи (по практическому курсу русского языка). – Бишкек, 2014. – 83 с.
6. Пассов, Е.И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования: методическое пособие для преподавателей русского языка как иностранного / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – М.: Русский язык. 2010. – 568 с.

Рецензент: канд. филол. наук, проф. Джумалиев Ж.Ж.