

УДК: 378.147

DOI 10.33514/1694-7851-2022-4-71-74

Машанло Х.У.

ага окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Машанло Х.У.

старший преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

Mashanlo Kh.U.

Senior Lecturer

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

**МААЛЫМАТТЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫН КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ
СИСТЕМАСЫНА ТИЙГИЗГЕН ТААСИРИ****ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА СИСТЕМУ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****THE IMPACT OF INFORMATION TECHNOLOGY ON THE SYSTEM
OF VOCATIONAL EDUCATION**

Аннотация: Маалыматтык технологиялардын үзгүлтүксүз өнүгүшү заманбап коомдун жашоосунун бардык чөйрөлөрүнө жана билим берүү тармагына олуттуу таасирин тийгизди. Бул макалада билим берүү системасында маалыматтык технологияларды колдонуу процессинин актуалдуулугу каралат: алардын артыкчылыктары жана кемчиликтери көрсөтүлгөн. Дистанттык окутуу формасына өзгөчө көңүл бурулат. Маалыматтык технологияларды колдонуу зарылдыгы аныкталды, анткени бул студенттердин окууга болгон кызыгуусун жана мотивациясын жогорулатат. Мугалимдердин өздөрүнүн маалыматтык сабаттуулугун жогорулатуу зарылдыгы жыйынтыкталды.

Негизги сөздөр: маалыматтык технологиялар, окутуунун техникалык каражаттары, мотивация, окуу процессин модернизациялоо, санариптик сабаттуулук, окуу процессин уюштуруу ыкмалары, аралыктан окутуу формасы, билим берүүнүн сапаты.

Аннотация: Непрерывное развитие информационных технологий оказало существенное влияние на все сферы жизнедеятельности современного общества, и не в последнюю очередь на сферу образования. В данной статье рассматривается актуальность процесса использования информационных технологий в системе образования: указаны их преимущества и выявлены недостатки. Особое внимание уделено дистанционной форме обучения. Выявлена необходимость применения информационных технологий, так как это способствует повышению интереса и мотивации к обучению у студентов. Резюмирована необходимость повышения уровня информационной грамотности самих преподавателей.

Ключевые слова: информационные технологии, технические средства обучения, мотивация, модернизация учебного процесса, цифровая грамотность, методы организации учебного процесса, дистанционная форма обучения, качество образования.

Annotation: The continuous development of information technologies has had a significant impact on all spheres of life of modern society, not least in the field of education. This article examines the relevance of the process of using information technologies in the education system: their advantages are indicated and disadvantages are identified. Special attention is paid to distance learning. The necessity of using information technologies has been identified, as it contributes to increasing the interest and motivation of students in studying. The necessity of increasing the level of information literacy of the teachers is summarized.

Keywords: information technologies, technical means of education, motivation, modernization of the educational process, digital literacy, methods of organizing the educational process, distance learning, quality of education.

Непрерывное развитие информационных технологий оказало существенное влияние на все сферы жизнедеятельности современного общества, и не в последнюю очередь на сферу образования.

Информационные технологии предоставляют возможность:

- рационально организовать познавательную деятельность студентов в ходе учебного процесса;
- сделать обучение более эффективным, вовлекая все виды чувственного восприятия студента в мультимедийный контекст и вооружая интеллект новым концептуальным инструментарием;
- построить открытую систему образования, обеспечивающую каждому индивиду собственную траекторию обучения;
- вовлечь в процесс активного обучения категории студентов, отличающихся способностями и стилем учения;
- использовать специфические свойства компьютера, позволяющие индивидуализировать учебный процесс и обратиться к принципиально новым познавательным средствам.

Сосредоточение современных технических средств обучения способствует модернизации учебно-воспитательного процесса, активизирует мыслительную деятельность студентов, способствует развитию творчества педагогов, позволяют проводить дистанционное обучение, развивают систему непрерывного образования, тем самым повышая эффективность образовательного процесса [1].

Активное применение новых технологий влияет также на развитие цифровых компетенций у обучающихся, способствует раскрытию их интеллектуального потенциала и формирует навыки самообучения. Способность самообучения является одним из главных залогов высококвалифицированного и востребованного специалиста в современном мире.

Также, необходимо отметить, что в отечественных и зарубежных изданиях компьютеризация учебного процесса рассматривается как один из актуальных факторов организации обучения тому или иному предмету, обучение русскому языку в том числе [2].

Таким образом, сегодня система образования должна быть неразрывно связана с использованием информационных технологий. В образовательных учреждениях Кыргызской Республики такая форма обучения только начала внедряться, хотя в академическом мире промышленно-развитых стран эти методы используются давно, что обуславливает дальнейшее активное применение данных методов обучения в образовательном процессе нашей страны.

Одним из методов организации учебного процесса с использованием информационных технологий строится по классической схеме: работа преподавателя со студентами в учебных аудиториях, где преподаватель преподносит информацию в различных форматах:

- презентации;
- информационные ролики;
- электронный формат лекционного материала и практических заданий;
- ссылки на различные онлайн источники.

Другим методом работы преподавателя со студентами может проходить удаленно, путем: проведения онлайн-вебинаров, конференций, а также при помощи образовательного портала учебного заведения. В университете КГУ им. И. Арабаева преподаватели размещают свой учебный материал на образовательном портале AVN, на котором студенты имеют возможность использования полученной ими информации для подготовки к практическим занятиям в удобное для них время.

Также одним из существенных методов обучения с использованием информационных технологий является дистанционная форма обучения. С каждым годом все популярнее становится дистанционное обучение. И если раньше уход на удаленку был явлением единичным и редким, то пандемия коронавируса, внесла свои коррективы: ковид дал огромный толчок для жизни в дистанционном формате.

Пожалуй, один из немногих положительных моментов, за который можно сказать «спасибо» пандемии – так это за популяризацию онлайн-обучения. Преимущества дистанционного образования заключается в следующем:

- возможность обучаться из любого региона Кыргызской Республики;
- возможность уменьшить или увеличить время обучения;
- экономия времени для совмещения с другой деятельностью;
- индивидуальный подход с учетом потребностей студентов;
- доступность и открытость обучения;
- возможность самореализации.

Безусловно, все не однозначно, процесс онлайн-обучения имеет и отрицательные стороны. Так в период пандемии мы долгое время сидели в “четырёх стенах” в окружении домашнего интерьера. Духовная потребность человека – потребность в общении с другими людьми, хоть и является вторичной потребностью, но все же жить без нее сложно. Для многих людей важно находиться в социуме и взаимодействовать с людьми лично, а не через экран монитора.

Ситуации вынужденного массового перехода от традиционного формата (очного обучения в аудиториях) к дистанционным формам обучения начала активно формироваться так называемая «новая реальность». При массовом экстренном стрессовом погружении в нее на

всех уровнях образования выяснилось, что оценка качества является одной из самых серьезных проблем в этом переходе [3].

Так, по данным опросов Всемирного банка, ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ, только 50% стран оценивали качество обучения при онлайн-формате и при обучении через пакеты учебных материалов для домашнего обучения. При использовании телевидения и радио эта доля снижалась до одной трети и одной четверти, соответственно. Университеты, колледжи, школы и даже организации дополнительного образования в той или иной степени оказались готовы или смогли при определенных усилиях настроиться на процесс передачи информации, знаний в цифровой среде.

В Кыргызской Республике учебный процесс в основном удалось сохранить, хотя были серьезные проблемы, связанные в первую очередь с технологическим оснащением, как студентов, так и преподавателей: наличие должного компьютерного оборудования, гаджетов, которые могут поддерживать информационные программы (ZOOM, GOOGLE Meet) и доступ в интернет. И, это в итоге, отразилось на уровне знаний наших студентов - мы убедились в том, что они (знания) значительно снизились.

Для эффективного дистанционного обучения важно обладать навыком самоконтроля и способности к самообразованию; важна усидчивость и концентрация внимания на процессе обучения. Своевременное выполнение всех проверочных работ и планомерное усвоение получаемых знаний являются обязательными условиями достижения цели обучающегося, в принципе, как и при обучении в любом формате [4].

Таким образом, в настоящее время, назрела необходимость в цифровой грамотности населения Кыргызской Республики, а для этого, процесс обучения должен включать процесс ее формирования. Особое влияние на этот процесс обучения оказывает уровень цифровой грамотности самих преподавателей. Современные преподаватели должны обладать высоким уровнем цифровой грамотности, постоянно используя в своей деятельности цифровые технологии при обучении и взаимодействии со студентами.

На основании вышеизложенного, считаю, что активное использование преподавателями в своей профессиональной деятельности информационных технологий, будет способствовать повышению интереса и мотивации к учебе у студентов, что в итоге положительно скажется на качестве образования Кыргызской Республики в целом.

Список использованной литературы:

1. Горбунова Л.И., Субботина Е.А. Использование информационных технологий в процессе обучения // Молодой ученый. – №4(51). – 2013.
2. Бородина Н.А., Подгорская С.В., Анисимова О.С. Информационные технологии в образовании: монография. – Ростов-на-Дону: Донской ГАУ, 2021.
3. Болотов В.А., Мерцалова Т.А. Оценка качества образования в условиях дистанционного обучения // Сборник / под ред. Гумерова И.М. – М.: Алекс, 2021.
4. Цебекова Б.Б., Мушаева К.Б. Дистанционное образование – реалии нашего времени // Материалы IV Всероссийской молодежной конференции. – М.: ЗАОр НПП «Джангар», 2021.

Рецензент: канд. филол. наук, доц. Акчелеева М.С.