

УДК: 378.14.014.13

DOI 10.33514/1694-7851-2022-4-104-106

**Тайырова Р.У.**

ага окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

**Тайырова Р.У.**

старший преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

**Taiyrova R. U.**

Senior Lecturer

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

**СОЦИАЛДЫК МЕДИА АРКЫЛУУ ОКУТУУНУН ЗАМАНБАП ЫКМАСЫ****СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ЧЕРЕЗ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ****MODERN METHOD OF LEARNING THROUGH SOCIAL NETWORKS**

**Аннотация:** Социалдык тармактар жашоону бузуп гана тим болбостон, калыптандырууга да жөндөмдүү. Биз аны акылдуулук менен колдонушубуз керек. Ошондуктан социалдык тармактарды билим берүү максатында колдонуу мындай жашоону калыптандыруунун бир жолу. Бул домен биз ойлогондон да күнүмдүк жашообуздун бир бөлүгү болуп калды. Бул платформаларды класста колдонуу табигый жана айкын болуп калды. Мектеп окуучулары социалдык медиа аянтчаларын колдонууга көнүп калышкан. Бул аларга жаңы билимдерди жана көндүмдөрдү алууну жеңилдетет. Ар бир платформа мазмунду сунуштоонун уникалдуу жолун сунуштайт, бул бизге эффективдүү окуу үчүн көбүрөөк мүмкүнчүлүктөрдү берет.

**Негизги сөздөр:** социалдык медиа, таанып билүү, иш-аракет, активдүү, окутуу ыкмасы.

**Аннотация:** Социальные сети обладают способностью не только разрушать, но и формировать жизнь. Мы должны использовать его с умом. Вот почему использование социальных сетей в образовательных целях является одним из способов формирования такой жизни. Этот домен стал частью нашей повседневной жизни больше, чем мы думаем. Использование данных платформ в классе стало естественным и очевидным. Школьники уже привыкли к использованию платформ социальных сетей. Это облегчает им получать новые знания и навыки. Каждая платформа предлагает уникальный способ представления контента, что дает нам больше возможностей для эффективного обучения.

**Ключевые слова:** социальные сети, познание, деятельность, активный, метод обучения.

**Annotation:** Social networks have the ability not only to destroy, but also to shape life. We have to use it wisely. That is why the use of social networks for educational purposes is one of the ways to form such a life. This domain has become a part of our daily life more than we think. The use of these platforms in the classroom has become natural and obvious. Schoolchildren are already used to using social media platforms. This makes it easier for them to acquire new knowledge and skills. Each platform offers a unique way of presenting content, which gives us more opportunities for effective learning.

**Keywords:** social networks, cognition, activity, active, learning method.

Методы обучения – это взаимосвязанные способы целенаправленной деятельности учителя и учащихся. Под методами обучения понимают последовательное чередование способов взаимодействия учителя и учащихся, направленных на достижение определенной дидактической цели. «Метод» (по-гречески – «путь к чему-либо») – способ достижения цели. Любой метод обучения предполагает цель, систему действий, средства обучения и намеченный ре-

зультат. Очень редко какой-либо один метод обучения используется в чистом виде. Обычно учитель совмещает разнообразные способы обучения. Методы в чистом виде применяют лишь в специально спланированных учебных или исследовательских целях.

Методом обучения в педагогической практике считают путь информации от учителя к учащемуся, закономерность, которая определяет ход учебного процесса и развития познавательной деятельности учащегося. Понятие трактуется как упорядочивание навыков учителя с целью установления коммуникаций и как способ доверительного сотрудничества с классом. Какие задачи решает методика обучения? Главной задачей применения методов обучения на уроках является усвоение учебного материала всеми учениками и переход к следующей теме. Чтобы добиться результата, нужно действовать поэтапно: добиться усвоения темы с использованием наглядных материалов, повышающих уровень ее восприятия; закрепить навыки, проверить познавательную активность учащихся; приступить к формированию практических навыков, без которых теория не имеет смысла.

Образование в современном мире выглядит совсем не так, как раньше. Сейчас высокие технологии во многом определяют, чему и как мы учимся. В дальнейшем их влияние на образование будет только усиливаться.

Всем школам необходимо внедрять технические новшества, иначе образование, которое они предлагают, перестанет отвечать вызовам времени и потребностям школьников. Чтобы этого не произошло, необходимо развивать цифровое образование и интегрировать его с традиционным. Во всем мире этому уделяют огромное внимание: планируется, что расходы на цифровизацию образования к 2025 году составят примерно минимум 350 миллиардов долларов. В дальнейшем эта цифра будет только расти. Поговорим подробнее о самых современных средствах обучения на сегодняшний день.

«Социальные сети» – от этого термина пахнет властью и влиянием. Вы можете использовать его для множества целей или мотивов. Развлечения, досуг, отдых, беседы, генерация идей, бизнес или торговля – все, что только можно придумать, может быть достигнуто с помощью этой области. Но часто можно забыть, насколько полезными могут быть социальные сети для образования.

Очень легко предположить, что социальные сети в нашем распоряжении только для развлечения и общения с друзьями или семьей. Более 3,6 миллиарда человек во всем мире регулярно пользуются платформами социальных сетей. Представьте себе, какого рода доступ к информации может быть достигнут с такой огромной аудиторией. Даже корпоративные гиганты используют социальные сети для быстрого роста бизнеса. Если мы примем во внимание тот факт, что социальные сети оказывают огромное влияние на то, как мы думаем и живем, мы должны знать, что влияние социальных сетей на образование может быть огромным. Социальные сети как образовательный портал достраивают, а не заменяют классическое обучение.

Более 2,3 миллиарда людей уже используют видео на YouTube, чтобы получить образование. Во многих ситуациях смотреть ролики даже удобнее, чем читать. Кроме того, такая форма обучения часто помогает лучше запомнить материал. Сейчас в интернет можно выйти с разных гаджетов, например, со смартфонов и даже телевизоров. Благодаря этому учиться с помощью видео стало еще комфортнее, и такой вид обучения пользуется все большей популярностью.

Вероятно, интересные и интерактивные обучающие ролики будут востребованы и в высшем образовании. Ведь это очень удобно и для студентов, и для преподавателей: стоит только один раз снять ролик, и его сможет посмотреть сколько угодно человек неограниченное число раз. Кроме того, видео решают проблему с логистикой. В этом случае учителя могут снять несколько видео уроков.

Обучающие видео лучше всего снимать в форматах, которые уже доказали свою эффективность. Технологические видео с иллюстративным материалом (рисунками и скриншота-

ми). Школьники могут пересматривать и возвращаться к видео урок в любое время, лучше усваивать материал. Смотреть видео можно с разных гаджетов и могут учиться в любое время в удобном для них месте. Именно так формируется современная образовательная среда, которые используют видео для учебы, и учителей, которые их снимают.

Что самое главное, школы могут использовать подкаст не только для учебных целей, но и для популярного средства, с помощью которого люди делятся своими мыслями и мнениями. Это также отличный способ обучать людей определенным темам. Следовательно, идеальная практика социальных сетей для обучения ваших детей.

Учителя могут создать блог общего класса на любой из доступа развития своего имиджа и бренда.

При большом количестве цифровых услуг, доступных на рынке, у вас никогда не закончится возможность продвижения вашего материала. Ведение блогов – очень актуально на рынке платформ для ведения блогов, таких как WordPress, Blogger, Tumblr или Medium.

Используя социальные сети для обучения, учащиеся получают возможность открыто сотрудничать. Они могут свободно выражать и представлять свои взгляды или мнения на этих платформах. Часто сотрудничество между учителями и сверстниками лучше в социальных сетях, чем при личной встрече. Учащийся увлекаются и интересуется социальными сетями, через них можно получить быстрый результат своих идей и трудов.

Когда социальные сети используются для обучения, следует знать, что учащимся трудно поддерживать концентрацию внимания. Платформы социальных сетей – это море контента. При таком воздействии учащиеся могут отвлекаться на неакадемический контент. Однако это также дает нам возможность обучать самоуправлению. Со временем дети научатся справляться с отвлекающими факторами и повысить свою продуктивность.

При отсутствии физического контакта учителям может быть трудно контролировать деятельность учеников. Можно сказать, что прямое наблюдение становится практически невозможным. Иногда в таких сценариях учащиеся могут не учиться хорошо. Данный метод изучения материала учениками отличается от традиционного метода обучения где ученик учится в непосредственном присутствии наставника.

Если вы начнете получать образование через платформы социальных сетей, вам, вероятно, придется разработать эффективную стратегию контента в социальных сетях. Контент должен быть доставлен вовремя, и вам нужно будет найти способы представить его творчески. Среди всех хлопот, связанных с обучением и управлением школьниками, управление социальными сетями может стать небольшой задачей.

К счастью, у нас есть инструменты для планирования социальных сетей, такие как RecurPost. С помощью такого инструмента вы можете запланировать всю учебную программу и даже разбить ее на категории для лучшего обучения. Это позволит вам управлять своими сообщениями, планировать их, создавать их и создавать в одном месте.

Ниже предоставлены ссылки на материалы уроков:

<https://youtu.be/oRNnqNi-XWO>

[https://youtu.com/watch?v=esbW\\_rjHfic&feature=share](https://youtu.com/watch?v=esbW_rjHfic&feature=share)

#### **Список использованной литературы:**

1. Торогелдиева К.М. Методика преподавания математики ФМО
2. Медведева С.В., Зарина Н.В. «дистанционное обучения математики через интерактивные учебные материалы»
3. Бондаренко Е. Социальные сети как инструмент развития: виды и возможности

**Рецензент: канд. пед. наук, доц. Чокоева Г.С.**