

УДК: 378.02.14

DOI 10.33514/1694-7851-2022-4-146-148

Алиева С.А.

Уфа илим жана технология университети

Россия, Уфа

Алиева С.А.

Уфимский университет науки и технологий

Россия, Уфа

Alieva S.A.

Ufa University of Science and Technology

Russia, Ufa

**АГАРТУУЧУ И.АРАБАЕВДИН ДҮЙНӨГӨ КӨЗ КАРАШЫН КАЛЫПТАНДЫРУУДА
УФАДАГЫ «ГАЛИЯ» МЕДРЕСЕНИН РОЛУ****РОЛЬ УФИМСКОГО МЕДРЕСЕ «ГАЛИЯ» В СТАНОВЛЕНИИ МИРОВОЗЗРЕНИЯ
ПРОСВЕТИТЕЛЯ И. АРАБАЕВА****THE ROLE OF THE UFIMA MADRESSAH «GALIA» IN THE FORMATION OF THE
WORLD VIEW OF THE ENLIGHTENER I. ARABAYEV**

Аннотация: Макалада И. Арабаевдин таалим-тарбиялык жана саясий көз караштарынын калыптанышындагы Уфадагы «Галия» медресесинин ролу талкууланат. Автор И.Арабаевдин дүйнө таанымдын калыптанышында билим берүүнү жаңылоону, медресе мектептеринде окутууну реформалоону жактаган жадидизм идеологиясы зор роль ойногон деген бүтүмгө келет.

Негизги сөздөр: И. Арабаев, Галия медресеси, жадидчилик, дүйнө тааным.

Аннотация: В статье рассматривается роль уфимского медресе «Галия» в формировании просветительских и политических взглядов И. Арабаева. Автор приходит к выводу, что в становлении мировоззрения И. Арабаева существенную роль сыграла идеология джадидизма, выступавшая за модернизацию просвещения, реформы в обучении в медресе-школах.

Ключевые слова: И. Арабаев, медресе «Галия», джадидизм, мировоззрение.

Annotation: The article discusses the role of the Ufa madrasah «Galia» in the formation of educational and political views of I. Arabaev. The author comes to the conclusion that the ideology of Jadidism played a significant role in the formation of the worldview of I. Arabaev, advocating the modernization of education, reforms in teaching in madrasah schools.

Keywords: I. Arabaev, Galia Madrasah, Jadidism, worldview.

Один из выдающихся просветителей кыргызского народа начала XX века И. Арабаев учился в уфимском медресе «Галия» в 1909-1912 гг. Будучи первым высшим мусульманским учебным заведением на территории царской России, оно стало одним из важных националь-

ных центров обучения и просвещения на Урале и действовало в Уфе в 1906–1918 годах. Открылось медресе в 1906 году по инициативе ахуна Зияэтдина аль-Камали (Зия Камали, 1873–1942), который, безусловно, оказал огромное влияние на становление мировоззрения И.Арабаева. Отметим, что биография и судьба основателя и директора медресе – известного религиозного и общественного деятеля, педагога-реформатора, исламоведа Зияэтдина Камали – очень похожа на судьбу его современников и последователей (в том числе И.Арабаева), многих из которых ждала репрессия 30-х годов XX века.

Естественно, что большинство выпускников медресе стали просветителями-джадидами. Как известно, джадидизм возникло как общественно-политическое и интеллектуальное движение среди мусульманских (преимущественно тюркских) народов в Российской империи конца XIX – начала XX века. Это движение было распространено среди российских мусульман-реформаторов, которые отказались от старого метода заучивания стихов Корана, и перешли к активному использованию арабского письма для широких интеллектуальных и практических потребностей своих народов. Джадиды действовали путем воспитания и просвещения, пытаясь показать муллам и всем верующим преимущества современной цивилизации. Они подчеркивали необходимость открытия «врат иджтихада» для разрешения задач, которые ставила перед мусульманами европейская цивилизация. То есть, джадидизм был движением за распространение просвещения, развитие тюркских языков и литературы, изучение светских дисциплин, использование достижений науки, равноправие женщин. В те годы как раз один из главных педагогов медресе «Галия» Ризаэтдин Фахретдинов был идеологом джадидизма, впрочем, как и Мифтахетдин Акмулла, Мухаметсалим Уметбаев, Зайнулла Расулев. И конечно, такая передовая в то время идеология, царившая в медресе, не могла не оказать влияние на мировоззрение шакирдов. На формирование мировоззрения шакирдов в медресе сильно повлияли учителя, среди которых были Зия Камали, Ризаэтдин Фахретдин, А.-Заки Валиди. Несомненно, просветительские и демократические взгляды 27 летнего Ишеналы Арабаева тоже формировались под влиянием учителей и шакирдов этого медресе. [1, 67].

Шакирды изучали историю и философию ислама, толкование Корана, жизнь пророка Мухаммада, несколько языков: арабский, османский, русский, тюрки. Школа была оборудована кабинетами физики, химии, богатой библиотекой с читальным залом, где каждый учащийся мог читать научную и светскую литературу, газеты и журналы на русском, арабском, османском языках и на языке тюрки.

Помимо алгебры, геометрии, физики, химии, географии шакирдам преподавали историю, татарский язык и литературу, педагогику, дидактику, чистописание и гигиену и музыку. Из общего учебного времени 28,2% уделялось религиозным занятиям, 14,7% – арабскому языку, 4,9% – тюркским языкам, 14,1% – русскому языку, 35,6% – занятиям по различным отраслям науки, 2% – другим занятиям. [3, 87]. Как видно, количество предметов по отраслям наук превышало количество занятий по религии. Согласно статистике, с 1906 по 1920 годы выпускниками медресе стали 1500 студентов, из числа которых только 35 (по иным сведениям – 37) приняли решение стать священнослужителями, а остальная (большая) часть – преподавателями, учёными, литераторами, музыкантами, артистами.

Можно сказать, что программа обучения в медресе почти соответствовала европейским стандартам. Часто проводились тематические музыкальные вечера, работал кружок «Национальные мелодии, сцена и литература».

В количественном отношении, национальный состав шакирдов, получивших образование в медресе «Галия» в период с 1906 по 1916 гг., выглядел следующим образом: татары – 726 чел., казахи – 154 чел., других национальностей (башкиры, кыргызы, узбеки, туркмены, черкесы, адыгей) – 70 человек. И среди них был будущий просветитель, публицист, реформатор-политик И.Арабаев. Некоторые источники называют имена и других выпускников – кыргызских представителей, получивших образование в этом медресе (Мамбеталы Надыркул, Токтоналы Чынгышев, Исхак Канатов, О. Сыдыков, К. Шабданов) [2, 150].

Однозначно, что медресе «Галия» сыграло неопределимую роль в подготовке будущих просветителей, представителей интеллигенции для государств Средней Азии и формирование мировоззрения выпускников проходило в период господства идеи просветительства среди мусульманского населения. Убеждения И.Арабаева как одно из составляющих его мировоззрения оказали огромное влияние на его дальнейшую деятельность, жизненные и политические позиции. В то же время следует подчеркнуть, что его первоначальные мировоззренческие идеи возникли в процессе осмысления религиозной философии. Надо полагать, что рационалистические взгляды, которые возникли в эпоху европейского Просвещения и получили дальнейшее развитие, применение в других частях планеты, также повлияли на его миропонимание.

Таким образом, в мировоззрении И.Арабаева можно выделить его просветительские и политические взгляды. И то, и другое формировались исключительно под влиянием учителей-джадидов, поскольку в джадидских школах-медресе продвигалась идея свободы народов и национальностей от колониальной политики царской России. Его политические взгляды нашли отражения в партийной деятельности, о чем свидетельствует руководство им одной из ячеек партии «Алаш» Пишпекского филиала. Это показывает, что он полностью поддерживал программные положения этого национально-освободительного движения против колониальной политики Российской империи в первой четверти XX в., во главе которого стоял казахский просветитель, политический деятель Ахмед Байтурсунов.

К сожалению, первого автора кыргызского «Алиппе» И.Арабаева ждала та же участь многих его современников, окончивших медресе «Галия» – репрессия в годы советской власти за передовые политические взгляды. Прожив недолгую жизнь (умер на 51 году жизни), достойный сын своего народа оставил яркий след в истории просветительства Кыргызстана.

В 2013 году в Уфе была установлена мемориальная доска И.Арабаеву на стене здания бывшего медресе «Галия» – ныне Исламского университета.

Список использованной литературы:

1. Алиева С.А. Видный кыргызский просветитель И. Арабаев – выпускник уфимского медресе «Галия» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28190560> (дата обращения: 18.11.2022)
2. Богданова М. Киргизские акыны XIX и начала XX вв. – Фрунзе: Киргосиздат, 1946. – С. 150.
3. Карыева А.К. Просветительская деятельность Ишеналы Арабаева // Наука, техника и образование. – 2017. – №4(34). – М., 2017. – С. 86–90.

Рецензент: док. филол. наук, проф. Эгембердиева А.А.