

9. Бейшеналиева М. Трудоустройство выпускников вузов Кыргызстана: проблемы и решения. [Текст] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2021. № 1. – С. 15-23.
10. Сарыбаева Ж.С. Трудоустройство выпускников высших учебных заведений в современном Кыргызстане: проблемы и перспективы. [Текст] // Экономические науки. – Бишкек, 2018. – № 11. – С. 131-135.
11. Гордеев И.А. "Педагогический мониторинг профессионально-образовательной культуры студента в вузе" [Текст] С. 11-16. 2015.
12. Албанбаева, Д. О. Системы оценки удовлетворенности персонала вузов Кыргызстана / Д. О. Албанбаева [Текст] // Бюллетень науки и практики. – 2023. – Т. 9, № 8. – С. 274-280. – DOI 10.33619/2414-2948/93/31.
13. Албанбаева, Д. О. Инновационный подход педагогического мониторинга в вузах Кыргызстана / Д. О. Албанбаева // Вестник филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный социальный университет" в г. Ош Киргизской Республики. – 2023. – № 1(27). – С. 36-46.
14. Албанбаева, Д. О. Профессионально-образовательная культура студента как объект педагогического мониторинга в вузе / Д. О. Албанбаева // Бюллетень науки и практики. – 2023. – Т. 9, № 9. – С. 242-251. – DOI 10.33619/2414-2948/94/25. – EDN XLJUJT.

УДК 37.013.46

DOI 10.33514/1694-7851-2023-4-262-269

**Албанбаева Д.О., Самигуллин Э. В.**

И.Арабаев атындагы КМУ, Экономика жана менеджмент институту, ага окутуучу,  
И.Арабаев атындагы КМУ, Экономика жана менеджмент институту, э.и.д., профессор

**Албанбаева Д.О., Самигуллин Э. В.**

КГУ имени И. Арабаева, Институт экономики и менеджмента, старший преподаватель,  
КГУ имени И. Арабаева, Институт экономики и менеджмента, д.э.н., профессор

**Albanbayeva D. O., Samigullin E.V.**

Kyrgyz State University I. Arabaev, Institute of Economics and Management, Senior Lecturer

Kyrgyz State University I. Arabaev, Institute of Economics and Management, Doctor of  
Economics, Professor

**ЭКОНОМИКА ТАРМАГЫНДАГЫ БИРИНЧИ КУРСТУН СТУДЕНТТЕРИНИН  
ИЙГИЛИКТЕРИНЕ КЫЗМАТ КЫЛУУНУН МААНИСИ  
ВАЖНОСТЬ ОТСЛЕЖИВАНИЯ УСПЕХОВ И АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ  
ПЕРВОГО КУРСА В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИКИ  
THE IMPORTANCE OF TRACKING THE SUCCESS AND ADAPTATION OF FIRST  
YEAR STUDENTS IN THE FIELD OF ECONOMICS**

**Аннотация:** Экономика тармагындагы 1-курстун студенттеринин ийгилигине жана адаптациясына байкоо жүргүзүү заманбап жогорку билим берүүнүн негизги факторлору болуп саналат. Бул макалада студенттердин прогрессине мониторинг жүргүзүү жана

тууралоо процесстеринин маанилүүлүгү алардын академиялык прогрессине жана социалдык адаптациясына таасир этүүчү факторлорду изилдөө аркылуу изилденет. Окуучулардын ийгилигине байкоо жүргүзүүнүн негизги ыкмалары жана каражаттары алардын академиялык өндүрүмдүүлүгүн, психологиялык абалын жана социалдык адаптациясын эске алуу менен талданат. Мындан тышкары, макала студенттердин экономикага ийгиликтүү киришин камсыз кылуу үчүн насаатчылык программалары, академиялык колдоо жана окуу планын иштеп чыгуу сыяктуу колдоочу жана адаптациялоочу стратегияларды сунуштайт. Акырында, билим берүү технологияларындагы инновациялык методдорду жана социалдык жана эмоционалдык колдоону күчөтүүнү камтыган өнүгүү перспективалары каралат, бул окуучулардын окуу сапатын жана адаптациясын андан ары жакшыртат.

**Аннотация:** Отслеживание успехов и адаптация студентов первого курса в области экономики представляют собой ключевые факторы в современной высшей школе. Эта статья исследует важность процессов отслеживания успехов и адаптации студентов, изучая факторы, влияющие на их учебный прогресс и социальную адаптацию. Основные методы и инструменты отслеживания успехов студентов анализируются с учетом их академической производительности, психологического благополучия и социальной адаптации. Кроме того, статья предлагает стратегии поддержки и адаптации, такие как программы наставничества, академическая поддержка и развитие учебных планов, чтобы обеспечить успешное стартовое обучение студентов в области экономики. Наконец, рассматриваются перспективы развития, включая инновационные методы в технологиях образования и укрепление социальной и эмоциональной поддержки, которые будут способствовать дальнейшему улучшению качества обучения и адаптации студентов.

**Abstract:** Monitoring the success and adaptation of first-year students in the field of economics are key factors in modern higher education. This article explores the importance of student tracking and adjustment processes by examining factors that influence their academic progress and social adjustment. The main methods and tools for tracking student success are analyzed taking into account their academic productivity, psychological well-being and social adaptation. In addition, the article suggests supportive and adaptive strategies, such as mentoring programs, academic support, and curriculum development, to ensure students' successful entry into economics. Finally, development prospects are considered, including innovative methods in educational technologies and strengthening social and emotional support, which will further improve the quality of learning and adaptation of students.

**Негизги сөздөр:** ийгиликке көз салуу, студенттердин адаптацияланышы, стратегиялар, академиялык колдоо, студенттердин ийгилиги, билим берүүдөгү өнүгүү келечеги.

**Ключевые слова:** отслеживание успехов, адаптация студентов, стратегии, академическая поддержка, успех студентов, перспективы развития в образовании.

**Key words:** tracking progress, student adaptation, strategies, academic support, student success, prospects for development in education.

**Введение** Сфера образования, особенно в области экономики, становится все более динамичной и требовательной к студентам первого курса. Успех в этой области не только определяет их академическую карьеру, но и готовит их к реальным вызовам мира бизнеса. Однако, успешная адаптация и достижение успехов первокурсниками представляют собой сложные задачи.

**Цель данной статьи** — исследовать и подчеркнуть важность отслеживания успехов и адаптации студентов первого курса в области экономики. Это актуальная проблема, требующая внимания и выявления оптимальных стратегий для обеспечения устойчивого успеха студентов.

Первый курс — временной отрезок, когда студенты сталкиваются с новыми требованиями и ожиданиями, как в академическом, так и в социальном плане. Их способность адаптироваться и успешно учиться в этот период имеет долгосрочное влияние на их карьеру и личностное развитие [1].

Статья освещает факторы, влияющие на успех студентов первого курса в области экономики, а также рассматривает методы отслеживания и адаптации, которые доказали свою эффективность. Она также подчеркнет лучшие практики, основанные на исследованиях и опыте университетов по всему миру, чтобы выделить ключевые стратегии и практики, способствующие успешному старту студентов в этой динамичной сфере.

Данная работа имеет целью не только выделить проблемы, но и предложить практические рекомендации и подходы, которые могут улучшить процесс адаптации и повысить успех студентов первого курса в области экономики.

Исследование этих аспектов содействует созданию осознанной и поддерживающей среды, которая способствует успеху каждого студента и их прогрессу в процессе обучения, что в итоге благоприятно сказывается на их будущей карьере и личностном развитии.

### **Определение важности отслеживания успехов и адаптации студентов первого курса**

Отслеживание успехов и адаптация студентов первого курса представляют собой критически важные процессы в образовании, особенно в области экономики. Вот несколько ключевых аспектов, которые определяют важность этого вопроса [2]:

**Оценка образовательного опыта:** Отслеживание успехов студентов первого курса в экономике позволяет университетам и образовательным институтам оценить эффективность своих образовательных программ. Это помогает идентифицировать сильные стороны учебных планов и обозначить области, требующие улучшения.

**Реагирование на потребности студентов:** Адаптация студентов первого курса предполагает учет их потребностей и особенностей, включая разнообразные уровни подготовки, степень мотивации, социокультурный фон и другие факторы. Путем отслеживания успехов и адаптации можно адаптировать программы и предоставить поддержку, учитывая эти особенности.

**Успех и удержание студентов:** Первый курс может быть решающим для студентов. Они сталкиваются с новой средой, учебной нагрузкой, адаптацией к новым требованиям. Отслеживание и поддержка успеха на этом этапе может значительно повлиять на их решение остаться в учебном заведении и успешно завершить программу обучения.

**Поддержка личностного и профессионального роста:** Успех и поддержка студентов первого курса в области экономики не только формируют их академический успех, но также влияют на развитие их навыков, ментальных моделей и готовности к будущей карьере. Адаптация и успешное обучение играют ключевую роль в формировании осознанных и компетентных специалистов.

В итоге, отслеживание успехов и адаптация студентов первого курса в области экономики имеют фундаментальное значение для обеспечения качественного образования, создания поддерживающей среды и готовности студентов к вызовам современного мира. Это

также способствует укреплению позиций университетов и образовательных институтов в области подготовки профессионалов в экономике [3].

### **Основные факторы успеха студентов первого курса в области экономики**

Основные факторы успеха студентов первого курса в области экономики могут включать различные аспекты, оказывающие влияние на их академическую производительность, адаптацию и общее благополучие. Ниже представлены основные факторы:

**Академическая подготовка:** Ключевым фактором является уровень подготовки студентов к учебному материалу. Это включает не только их знания по предмету, но и умение критически мыслить, решать задачи и работать с информацией. Различия в академической подготовке могут сильно влиять на успех студентов.

**Мотивация и учебные навыки:** Студенты, обладающие хорошими учебными навыками, такими как планирование, самодисциплина, умение эффективно учиться и мотивация к достижению целей, часто лучше справляются с требованиями первого курса.

**Психологическая подготовка и стрессоустойчивость:** Адаптация к новой образовательной среде требует от студентов стрессоустойчивости, способности к адаптации и умения управлять эмоциями. Способность реагировать на неожиданные обстоятельства и давление играет важную роль в успехе [4].

**Поддержка и связь с преподавателями и наставниками:** Качественная связь со старшими студентами, преподавателями и наставниками может оказать положительное влияние на успеваемость и комфортность обучения для студентов первого курса.

**Среда обучения:** Качество учебной среды, доступ к ресурсам, библиотечным услугам, техническим средствам и инфраструктуре также играют свою роль в успехе студентов.

**Социальные факторы:** Факторы, такие как социальная интеграция, участие в студенческих организациях и внешкольных активностях, также влияют на адаптацию и успех студентов.

Изучение и учет этих факторов помогают университетам и образовательным институтам создавать программы и предоставлять ресурсы, которые могут максимально поддержать студентов в их обучении, адаптации и достижении успеха в области экономики.

### **Методы и инструменты отслеживания успехов студентов первого курса**

Отслеживание успехов студентов первого курса в области экономики требует различных методов и инструментов для эффективной оценки, и анализа их прогресса. Ниже представлены некоторые из них:

**Академические показатели:** Оценка академической успеваемости студентов с помощью оценок, результатов экзаменов, выполнения заданий и других учебных показателей.

**Анкетирование и опросы:** Использование анкет и опросов для сбора информации о мнениях студентов относительно уровня комфорта, качества образования и других аспектов их обучения.

**Портфолио и самооценка:** Системы портфолио, где студенты могут документировать свои достижения и процесс обучения, а также самооценка, где они могут оценивать свой собственный прогресс.

**Технологические средства и аналитика:** Использование программного обеспечения и систем аналитики, которые позволяют отслеживать данные об успеваемости, учебных привычках и прогрессе студентов.

**Качественные методы исследования:** Проведение фокус-групп, интервью и наблюдений для получения глубокого понимания о том, как студенты адаптируются и преуспевают в учебном процессе [5].

**Метрики учебной активности:** Отслеживание учебной активности студентов, такой как участие в занятиях, заданиях, уровень учебного материала и общение с преподавателями.

Комбинация этих методов и инструментов позволяет университетам и преподавателям более полно оценить прогресс студентов, идентифицировать области, где могут потребоваться корректировки и обеспечить поддержку для их успеха в области экономики.

### **Стратегии адаптации и поддержки студентов первого курса**

Стратегии адаптации и поддержки студентов первого курса в области экономики играют важную роль в обеспечении успешной учебной траектории. Вот несколько стратегий:

**Ориентационные программы:** Разработка подробных ориентационных программ для новых студентов, включающих в себя знакомство с кампусом, библиотекой, преподавателями, а также информацию о курсах и образовательных ресурсах.

**Наставничество и менторство:** Создание программ менторства, где студенты первого курса получают поддержку и советы от старших студентов или опытных наставников.

**Академическая поддержка:** Предоставление дополнительных занятий, консультаций, тьюторинга или программ в помощь студентам с слабыми учебными навыками или трудностями в усвоении материала.

**Психологическая поддержка:** Создание психологических служб и программ поддержки для студентов, которые могут испытывать стресс, тревогу или адаптационные трудности.

**Гибкие учебные планы:** Предоставление возможности для индивидуального выбора учебных дисциплин или программ обучения, а также гибкость в расписании и способах выполнения заданий.

**Развитие социальных связей:** Содействие формированию сообщества среди студентов, организация студенческих клубов, мероприятий и групповых проектов для укрепления связей между студентами.

**Курсы подготовки к учебе:** Проведение дополнительных курсов или семинаров, направленных на улучшение учебных навыков, иностранных языков или других ключевых областей.

**Мониторинг и обратная связь:** Регулярное отслеживание прогресса студентов и предоставление обратной связи для помощи в корректировке их учебной стратегии [6].

Эти стратегии помогают учебным заведениям создать поддерживающую среду, способствующую успешной адаптации и процветанию студентов первого курса в области экономики.

### **Примеры успешных стратегий, внедренных в вузах по всему миру**

В мире существует множество успешных стратегий, применяемых в университетах для поддержки и адаптации студентов первого курса в области экономики. Некоторые из них включают:

**Peer Mentoring в Университете Мельбурна, Австралия:** Университет Мельбурна предлагает программу Peer Mentoring, где студенты старших курсов помогают студентам первого курса в адаптации к учебной среде, общественной жизни и учебным практикам. Это создает поддерживающую обстановку и способствует успешной адаптации новичков.

**Академическая поддержка в Университете Темпла, США:** Университет Темпла внедряет систему обширной академической поддержки для студентов первого курса, предоставляя дополнительные учебные ресурсы, тьюторинг, а также поддержку в выборе курсов и ориентации.

**Университет Хонг Конга: Интеграция социальных сетей и информационных технологий:** В некоторых университетах Гонконга активно используются социальные сети и информационные технологии для обеспечения более удобного доступа к образовательным ресурсам, общению и обмену информацией между студентами и преподавателями.

**Программа ориентации в Университете Оксфорда, Великобритания:** Университет Оксфорда предоставляет широкую программу ориентации, включающую не только академические аспекты, но и общественные возможности, что способствует быстрой адаптации студентов к новой среде.

**Психологическая поддержка в Университете Лейдена, Нидерланды:** Университет Лейдена предоставляет психологическую поддержку и консультирование для студентов, помогая им справляться с адаптационными трудностями и стрессом, который может возникнуть в начале обучения.

Эти примеры свидетельствуют о том, что успешные стратегии поддержки и адаптации для студентов первого курса в области экономики включают в себя как академические, так и социальные подходы, обеспечивая студентам необходимую поддержку в их учебном пути.

### **Заключение**

Отслеживание успехов и адаптация студентов первого курса в области экономики играют важную роль в формировании благоприятной образовательной среды и способствуют успешной учебной траектории студентов. В данной статье были рассмотрены различные аспекты этой проблематики, включая факторы успеха, методы отслеживания, стратегии адаптации и примеры успешных практик, применяемых в университетах по всему миру.

Студенты первого курса сталкиваются с рядом вызовов, их успешная адаптация и преодоление этих вызовов зависят от разнообразных факторов, начиная от их академической подготовки и мотивации до уровня социальной и психологической поддержки, которую они получают от университета.

Эффективное отслеживание успехов студентов предполагает использование разнообразных методов, включая академические показатели, обратную связь студентов, технологические средства и качественные методы исследования. Это позволяет университетам анализировать их прогресс и вносить коррективы в образовательный процесс.

Стратегии адаптации и поддержки, такие как программы наставничества, академическая и психологическая поддержка, гибкие учебные планы и создание поддерживающей социальной среды, способствуют успешной адаптации студентов и их общему благополучию.

Примеры успешных практик в университетах по всему миру демонстрируют многообразие подходов к решению проблемы адаптации студентов первого курса в экономике. Каждый университет разрабатывает собственные стратегии, учитывая особенности своих студентов и образовательной среды.

Все вышеупомянутые меры и стратегии не только способствуют успешной адаптации и обучению студентов, но и формируют основу для их будущих успехов в области экономики и профессионального роста.

Исследование и внедрение эффективных практик в области адаптации и поддержки студентов первого курса в экономике остаются важными для образовательных учреждений с целью обеспечить каждому студенту комфортное и продуктивное обучение, способствующее их успешной учебной карьере и развитию личности.

### **Перспективы развития отслеживания успехов и адаптации студентов первого курса в области экономики**

**Перспективы развития отслеживания успехов и адаптации студентов первого курса в области экономики** представляют собой важный аспект современного высшего образования. Понимание и адаптация к изменяющимся потребностям студентов и образовательной среды остаются приоритетными для университетов и образовательных институтов. В этом контексте следующие перспективы и направления развития являются критически важными:

**Инновации в технологиях образования:** Использование современных технологий, таких как онлайн-курсы, виртуальные классы и мобильные приложения, для совершенствования обучения и отслеживания успехов студентов. Это позволяет создавать персонализированные учебные пути и обеспечивать доступ к образованию для разнообразных аудиторий.

**Интеграция данных и аналитика:** Применение аналитики данных для предсказания успехов и вызовов, с которыми сталкиваются студенты первого курса. Это позволяет разрабатывать более эффективные стратегии поддержки и адаптации.

**Усиление роли наставничества и менторства:** Развитие программ наставничества и менторства, в том числе участие студентов старших курсов, выпускников и профессионалов в этом процессе.

**Поддержка метапознания:** Развитие у студентов навыков саморегуляции, метапознания и метакогнитивности, которые помогают им эффективнее учиться, адаптироваться и достигать успеха.

**Совместное обучение и проекты:** Формирование более активной и сотруднической учебной среды, включая проекты, групповые задания и междисциплинарное обучение, которые способствуют развитию коммуникативных и коллаборативных навыков.

**Социальная и эмоциональная поддержка:** Укрепление программ поддержки для студентов, включая психологическую помощь, групповые сессии по управлению стрессом и развитие навыков социальной адаптации.

**Исследования и обмен опытом:** Продолжение исследований в области адаптации студентов и обмен опытом между университетами и институтами по всему миру для выявления лучших практик и стратегий.

Развитие эффективных методов отслеживания успехов и адаптации студентов первого курса в области экономики является важным шагом в улучшении качества высшего образования и обеспечении успешной карьеры студентов. Постоянное развитие и совершенствование этих методов позволит университетам адаптироваться к меняющимся потребностям студентов и обеспечивать им лучшие возможности для обучения и развития.

### Список использованной литературы:

1. Албанбаева, Ж. О. Адаптация к учебному процессу первокурсников института Экономики и Менеджмента КГУ им. И. Арабаева / Ж. О. Албанбаева // Наука и инновационные технологии. – 2022. – № 4(25). – С. 46-57. – DOI 10.33942/sit042206. – EDN ТВРДТВ.
2. Албанбаева, Д. О. Профессионально-образовательная культура студента как объект педагогического мониторинга в вузе / Д. О. Албанбаева // [Текст] Бюллетень науки и практики. – 2023. – Т. 9, № 9. – С. 242-251. – DOI 10.33619/2414-2948/94/25. – EDN XLJUJT.
3. Экономика: проблемы, стратегия, мониторинг / В. Г. Асадов, З. М. Дзокаева, Г. С. Дулина [и др.]. – Чебоксары : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – 176 с. – ISBN 978-5-907411-93-7. – DOI 10.31483/a-10324. – EDN TLQQIM.
4. Самигуллин Э.В. Краткий экономический практикум, для студентов 1-курсов экономических вузов. 2021г. С 21-36.
5. Экономика и управление: современные тенденции: сборник статей / ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова». – Чебоксары : Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2018. – 64 с. – ISBN 978-5-6042304-1-1. – DOI 10.31483/a-40. – EDN YVTYYX.
6. Албанбаева, Д. О. Инновационный подход педагогического мониторинга в вузах Кыргызстана / Д. О. Албанбаева // [Текст] Вестник филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российский государственный социальный университет" в г. Ош Киргизской Республики. – 2023. – № 1(27). – С. 36-46.
7. Албанбаева, Д. О. Профессионально-образовательная культура студента как объект педагогического мониторинга в вузе / Д. О. Албанбаева // [Текст] Бюллетень науки и практики. – 2023. – Т. 9, № 9. – С. 242-251. – DOI 10.33619/2414-2948/94/25. – EDN XLJUJT.

УДК: 811.111:811.512.154 (043.3)

DOI 10.33514/1694-7851-2023-4-269-274

**Атикол Бурхан Умур**

Х. А. Ясави атындагы Эл аралык Казак-Түрк университети, аспирант

**Атикол Бурхан Умур**

Международный Казахско-Турецкий университет имени Х. А. Ясави, аспирант

**Atikol Burhan Umur**

Khoja Akhmet Yassawi International Kazakh-Turkish University, Graduate student

### **ЛИНГВОМАДАНИЯТ ТААНУУНУН КАЛЫПТАНУУ ЭТАПТАРЫ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ STAGES OF FORMATION OF LINGUOCULTUROLOGY**

**Аннотация:** Тил илими коомдук илим катары биринчи кезекте философия, тарых, адабияттаануу, социология, маданият таануу сыяктуу коомдук-гуманитардык илимдер менен тыгыз байланышкан. Тил илиминин башка илимдер менен тыгыз карым-катышынын натыйжасында тилдин коомдук кубулуштар менен болгон байланышын изилдеген чектеш илимдер жана ушуга ылайык илимий дисциплиналар келип чыкты. Мына ошондой чектеш