

Карабаева А.Ы.

магистрант

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

Aizikosh.karabaeva@gmail.com

Тагаева Г.С.

педагогика илимдеринин кандидаты, доцент

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

gulmira-tagaeva@mail.ru

АЗЫРКЫ ЭТАПТА ТИЛ ИЛИМИНИН ӨНҮГҮҮ ТАРЫХЫ

Аннотация. Макалалда актуалдуу маселеге – тема боюнча адабиятты изилдөөнүн жана орус жана кыргыз тилдеринин дүйнөсүнүн тилдик картинасын аныктоочу концепцияларды талдоонун негизинде лингвистика илиминин өнүгүү процессине арналган.

Бул макалада Кыргызстандагы жана чет өлкөлөрдөгү лингвистика илиминин азыркы абалы каралат, ошондой эле лингвистика илиминин өнүгүшү жөнүндө илимий-методикалык адабияттарга талдоо жүргүзүлөт, когнитивдик лингвистиканын өнүгүү принциптери мүнөздөлдү, "изба" жана "боз үй" концепцияларынын мисалында дүйнөнүн орус жана кыргыз тилдериндеги сүрөттөрүнүн ортосундагы айырмачылыктар аныкталды. Макалада изилдөө предмети адамдын табигый тили илим катары тил илими болуп саналат. Тема боюнча адабиятты изилдөөнүн жана орус жана кыргыз тилдеринин дүйнөсүнүн тилдик картинасын аныктоочу концепцияларды талдоонун негизинде лингвистика илиминин өнүгүү процессин талдадык.

Негизги сөздөр: лингвистикалык илим, гносеологиялык аспект, теориялык лингвистика, колдонмо лингвистика, эмпирикалык лингвистика, когнитивдик лингвистика, лингвомаданиятологиялык аспект, дүйнөнүн орус тилиндеги сүрөтү, дүйнөнүн кыргыз тилиндеги сүрөтү, концепция, концептосфера

Карабаева А.Ы.

магистрант

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

Aizikosh.karabaeva@gmail.com

Тагаева Г.С.

кандидат педагогических наук, доцент

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

gulmira-tagaeva@mail.ru

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме – процессу развития лингвистической науки на основе изучения литературы по теме и анализа концептов, определяющих языковую картину мира русского и кыргызского языков.

В данной статье рассматривается современное состояние лингвистической науки в Кыргызстане и за рубежом, а также представлен анализ научно-методической литературы о развитии лингвистической науки, охарактеризованы принципы развития когнитивной лингвистики, определены различия между русской и кыргызской языковыми картинами мира на примере концептов «изба» и «юрта». Предметом исследования в статье является лингвистика как наука о естественном языке человека. Нами проанализирован процесс развития лингвистической науки на основе изучения литературы по теме и анализа концептов, определяющих языковую картину мира русского и кыргызского языков.

Ключевые слова: лингвистическая наука, гносеологический аспект, теоретическая лингвистика, прикладная лингвистика, эмпирическая лингвистика, когнитивная лингвистика, лингвокультурологический аспект, русская языковая картина мира, кыргызская языковая картина мира, концепт, концептосфера.

Karabayeva A.I.

master's student

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek c.

Aizikosh.karabaeva@gmail.com

Tagaeva G.S.

Ph.D., Associate Professor

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek c.

gulmira-tagayeva@mail.ru

THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF LINGUISTIC SCIENCE AT THE PRESENT STAGE

Annotation. The article is devoted to an urgent problem – the process of development of linguistic science based on the study of literature on the topic and the analysis of concepts that define the linguistic picture of the world of Russian and Kyrgyz languages.

This article examines the current state of linguistic science in Kyrgyzstan and abroad, and also presents an analysis of scientific and methodological literature on the development of linguistic science, describes the principles of cognitive linguistics development, identifies differences between Russian and Kyrgyz linguistic worldviews using the concepts of "hut" and "yurt" as an example. The subject of the research in the article is linguistics as the science of human natural language. We have analyzed the process of linguistic science development based on the study of literature on the topic

and the analysis of concepts that define the linguistic picture of the world of Russian and Kyrgyz languages.

Key words: linguistic science, epistemological aspect, theoretical linguistics, applied linguistics, empirical linguistics, cognitive linguistics, linguistic and cultural aspect, Russian linguistic worldview, Kyrgyz linguistic worldview, concept, conceptosphere.

Изучение языка началось уже в древние времена, когда первые ученые древней Индии и Греции начали пытаться понимать знаково-символическую природу языка и начали связывать его с реальной действительностью и явлениями языка, когда Панини написал свой труд по грамматике «Грамматика Панини». Такие фундаментальные вопросы, как соотношение между словом и объектом, языковые универсалии, метафорическая природа номинации, взаимосвязь языка и речи, природа языковых норм, взаимосвязь языка и мышления и т.д. рассматривались в их трудах.

В общей филологии, философии языка и в лингвистике рассматривается общая системность языка, но на различных уровнях её репрезентации.

Становление лингвистики как самостоятельной науки началось, как мы уже сказали с древних веков.

Уже в древние времена ученые и философы задумывались о природе языка. Древние индийские ученые, такие как Панини, разработали сложные системы грамматики. В Древней Греции философы, такие как Платон и Аристотель, также обсуждали язык и его структуру.

В средневековой Европе вопросы о языке и грамматике обсуждались в рамках лингвистической философии и религиозных текстов.

В XVII и XVIII веках с развитием научного метода начались более систематические исследования языка. Работы, такие как "Порывы к критике" (Port-Royal Grammar) и "Опыты о языке" (Essay Concerning Human Understanding) Джона Локка, внесли значительный вклад в развитие лингвистики.

В XIX веке лингвистика стала научной дисциплиной с развитием сравнительно-исторического метода и становлением структурализма. Значительный вклад в этот процесс внесли ученые, такие как Франц Бопп, Фердинанд де Соссюр и Вильгельм фон Гумбольдт.

От Платона до Гумбольдта теории языка не разделялись на философию языка и лингвистику. С классической древности до конца XVIII в. лингвистика не была отделена от логики, и её предметом считались единые общечеловеческие способы выражения мысли [2].

Платон в «Кратиле» раскрывает мысль о несостоятельности радикальных подходов к вопросу соотношения имени и вещи и доказывает релевантность теоретического синтеза «натуроцентризма» и «человека как меры всех вещей» [3].

Вычленение лингвистики в отдельную сферу знания произошло в XIX в.

В XX веке лингвистика продолжила свое развитие с появлением новых школ и направлений, таких как генеративная лингвистика, дискурсивный анализ, функциональная лингвистика и др.

В целом, становление лингвистической науки было длительным и постепенным процессом, включающим в себя вклад ученых различных эпох и культур.

В большинстве словарей лингвистика и языкознание представлены как синонимы.

В гносеологическом аспекте лингвистика включает в себя наблюдение; регистрацию и описание фактов речи; выдвижение гипотез для объяснения этих фактов; формулировку

гипотез в виде теорий и моделей, описывающих язык; их экспериментальную проверку и опровержение; прогнозирование речевого поведения. Объяснение фактов бывает внутренним (через языковые факты) либо внешним (через факты физиологические, психологические, логические или социальные) [1, с. 618].

Современное состояние лингвистической науки в Кыргызстане и за рубежом отличается различными направлениями и акцентами, но в целом отражает общие тенденции развития данной области.

В Кыргызстане:

В Кыргызстане активно ведутся исследования по кыргызскому языку, его структуре, истории и развитию. Это включает в себя как синхронные, так и диахронические аспекты языка.

В связи с попыткой введения многоязычия в стране, важным направлением исследований является изучение языковой политики, практик мультиязычного образования и проблем сбалансированного развития различных языков.

Лингвистические исследования в Кыргызстане часто связаны с культурой и обществом страны, включая изучение языковой культуры, фольклора и литературы.

За рубежом:

В мировом масштабе лингвистика продолжает развиваться в различных направлениях, таких как когнитивная лингвистика, социолингвистика, прикладная лингвистика и др.

В условиях глобализации все больше внимания уделяется исследованиям в области межкультурной коммуникации, перевода и обучения иностранным языкам.

Развитие технологий, в частности компьютерной лингвистики и обработки естественного языка, также оказывает влияние на современную лингвистику и создает новые возможности для исследований.

В целом, как в Кыргызстане, так и за рубежом, лингвистическая наука остается живым и динамичным полем, отражающим сложные языковые и культурные реалии современного мира.

Также мы в нашем исследовании раскрыли суть когнитивной лингвистики.

Когнитивная лингвистика – это направление в лингвистике, которое исследует связь между языком и когнитивными процессами человека, такими как восприятие, мышление, память и воображение. Основная идея заключается в том, что язык отражает когнитивные структуры и процессы, активно взаимодействуя с ними.

В когнитивной лингвистике существует несколько ключевых концепций:

Прототипическая категоризация: Идея, что в нашем уме мы организуем мир через прототипы или типичные представления о категориях. Например, у слова "птица" есть прототип, который включает в себя такие характеристики, как крылья, перья и способность летать.

Метафора и метонимия: Когнитивная лингвистика рассматривает язык как средство выражения наших когнитивных представлений. Метафоры и метонимии играют важную роль в этом процессе, отображая абстрактные концепции через более конкретные образы.

Языковая дисциплина: Когнитивные лингвисты рассматривают язык как систему, организованную на основе когнитивных принципов. Они изучают, какие когнитивные процессы лежат в основе грамматики, семантики и структуры языка в целом.

Язык и мышление: Когнитивные лингвисты также исследуют, как использование

определенных лингвистических конструкций влияет на наше мышление и восприятие мира.

В целом, когнитивная лингвистика представляет собой междисциплинарное поле, которое объединяет лингвистику, психологию, философию и когнитивные науки для изучения взаимосвязи между языком и умом.

В этой связи мы выявили принципы развития когнитивной лингвистики, которые определяют основные идеи и методы этого направления исследований. Вот несколько ключевых принципов:

Связь между языком и когнитивными процессами: Основным принципом является то, что язык отражает когнитивные процессы человека, такие как мышление, восприятие и память. Изучение этой связи помогает понять, как язык структурирует и отображает наши представления о мире.

Использование метафор и метонимии: Когнитивные лингвисты активно изучают метафоры и метонимии как способы, которыми мы выражаем абстрактные концепции через более конкретные образы. Исследование этих языковых механизмов позволяет понять, как наши когнитивные структуры формируются и выражаются через язык.

Прототипическая категоризация: Один из основных принципов когнитивной лингвистики — это идея о прототипической категоризации, согласно которой у нас есть типичные представления о категориях, которые служат основой для организации наших знаний.

Корпусные исследования и эксперименты: Когнитивные лингвисты часто используют корпусные исследования (анализ больших объемов текстовых данных) и экспериментальные методы (например, психолингвистические эксперименты) для проверки гипотез и получения эмпирических данных о когнитивных процессах, лежащих в основе языковых явлений.

Междисциплинарный подход: Когнитивная лингвистика объединяет методы и концепции из лингвистики, психологии, философии, нейронауки и других дисциплин. Этот междисциплинарный подход позволяет получать более полное представление о связи между языком и когнитивными процессами.

Эти принципы служат основой для развития когнитивной лингвистики и помогают исследователям понять сложные взаимосвязи между языком, мышлением и восприятием мира.

«Когнитивистика отказывается от сосюрловских дихотомий язык – речь, синхрония – диахрония, синтаксис – семантика, лексика – грамматика, объявляет язык одной из когнитивных способностей человека (наряду с ощущениями, восприятием, памятью, эмоциями, мышлением); а лингвистику – частью междисциплинарной науки когнитивистики. Теория дискурса отказывается от естественнонаучной модели знания, отдаёт приоритет качественному анализу и помещает лингвистику в междисциплинарную науку – человековедение, - объектом которой является человек» [4, с. 11-20].

Языковая картина мира (ЯКМ) – это концепция из области лингвистики и антропологии, которая описывает, как язык формирует и отражает ментальные представления и представления об окружающем мире у носителей этого языка. Она представляет собой комплекс понятий, образов, стереотипов и ассоциаций, которые используются в языке и влияют на восприятие и понимание мира со стороны говорящих.

Основные аспекты языковой картины мира включают:

Лексические единицы и семантика: слова и выражения в языке могут иметь свои

уникальные значения и ассоциации, которые отражают культурные, социальные и исторические особенности общества.

Метафоры и метонимии: через метафорические и метонимические конструкции язык передает определенные представления о мире и отношениях между объектами и явлениями.

Фразеология и пословицы: фразеологические обороты и пословицы часто отражают культурные ценности, нормы и представления.

Системы справочных точек: языковая система может включать в себя определенные справочные точки или ориентиры для описания пространства, времени и отношений.

Способы описания событий и процессов: способы, которыми язык описывает события и процессы, могут отражать культурные установки и представления о причинно-следственных связях.

Языковая картина мира является ключевым аспектом культурной и когнитивной лингвистики, и ее изучение помогает понять, как язык формирует наше мышление, восприятие и представления о мире.

Изучение различий между языковыми картинами мира в русском и кыргызском языках через концепты "изба" и "юрта" позволяет нам увидеть, как язык отражает культурные и социальные аспекты окружающего мира в различных культурах.

Изба (русский язык):

В русском языке традиционная русская изба ассоциируется с сельской жизнью, особенно в контексте деревенской местности. Изба часто ассоциируется с уютом, теплом и семейным комфортом.

В русской культуре изба часто имеет специфические характеристики, такие как деревянная постройка с печью, расположенная на одном уровне, и крыша, покрытая соломой или деревянными черепицами.

Юрта (кыргызский язык):

В кыргызском языке юрта является символом кочевой жизни и традиционного образа жизни кочевников. Юрта ассоциируется с мобильностью, приспособляемостью к различным условиям и близостью к природе.

Юрта имеет сферическую форму и коническую крышу, обычно изготовленную из фильтрованного сукна или других материалов, доступных в степях.

Различия в концепциях «изба» и «юрта» отражают разные аспекты культуры и образа жизни в русском и кыргызском обществах. Изучение этих концептов помогает лучше понять специфику культур и традиций народов, говорящих на этих языках, а также различия в их восприятии мира.

«Теория концептуальной метафоры является активно разрабатываемой областью когнитивных исследований» – не зря пишет кыргызский ученый-филолог, отмечая особенность метафоры» [5, с. 12]. Ведь концепты юрта и изба тоже метафоричны в своем смысле.

Таким образом, необходимо развивать когнитивную лингвистику и изучать концепты языков с точки зрения лингвокультурологического аспекта.

История лингвистической науки – это интересная и многогранная тема, которая охватывает различные периоды времени, культуры и методологии исследования. Выводы по этой теме можно выделить следующие:

Эволюция подходов к изучению языка: История лингвистической науки демонстрирует

постоянное развитие методологий и подходов к изучению языка. Начиная с древних времен, когда язык рассматривался в мифологическом и философском контексте, до современных дней, когда лингвисты используют современные технологии и методы анализа.

Исторические этапы развития: можно выделить несколько ключевых этапов в истории лингвистической науки, таких как древнегреческая и латинская традиции, Средневековье, Ренессанс, Просвещение, романтизм, структурализм, функционализм, генеративная грамматика, постструктурализм и т.д.

Роль в формировании культурного и интеллектуального контекста: История лингвистической науки не только демонстрирует эволюцию научных методов, но и показывает, как изучение языка формировало культурные и интеллектуальные тенденции в различных обществах.

Литература

1. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990. – С. 618-619.
2. Лебедев М.В. Философия языка на фоне развития философии. <http://ru.philosophy.kiev.ua/ibrary/misc/diskurs/lebedev.htm>
3. Платон. Соч. – Т. 1. – М.: Мысль, 1991.
4. Ревзина О.Г. Лингвистика XXI века: на путях к целостности теории языка // Критика и семиотика. – М.: МГУ, 2004. – Вып. 7. – С. 11-20.
5. Жоломанова Е.И. Когнитивные метафоры поля «душа» в художественном дискурсе // Вестник КГУ имени И. Арабаева, № 3 2019, – С. 45-50.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Абдыгазиева Н.К.