

Аманканова А.Х.

ага окуутучу, магистр

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

altyn.ah@mail.ru

КЫРГЫЗСТАНДА ЖОГОРКУ АТАЙЫН КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫНЫН ТҮЗҮЛҮШҮ ЖАНА ӨНҮКТҮРҮҮ

Аннотация: макалада Кыргызстанда атайын жогорку кесиптик билим берүү системасынын калыптанышы жана өнүгүшү каралат. Дефектология бөлүмүнүн ачылышы, анын өсүшү, өнүгүшү жана кайра өзгөрүшү; республикабыз үчүн дефектолог мугалимдердин кадрларын даярдоонун башатында кайсы окутуучулар турган; "олигофренопедагогика", "сурдопедагогика", "логопедия", "клиникалык психология", магистратура "атайын педагогика" адистиктери кантип жана качан ачылган. Атайын педагогика жана психокоррекция кафедрасынын 40 жылдык иш тажрыйбасы бардык аспектилерде: уюштуруучулук, окуу, окуу-методикалык, илимий, тарбиялык, эл аралык кызматташтык, атайын жалпы билим берүү уюмдары менен байланыш, атайын мектепке чейинки жалпы билим берүү уюмдарынын, атайын мектептердин, мектеп-интернаттардын педагогдору үчүн квалификацияны жогорулатуу курстарын уюштуруу жана өткөрүү ж.б. Мындан тышкары, макалада кафедранын ушул кырк жылдык мезгилинде кандай өзгөрүүлөр болгонун кеңири баяндап берет.

Негизги сөздөр: дефектология бөлүмү, дефектология кафедрасы, атайын педагогика жана психокоррекция кафедрасы, педагог-дефектолог, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, клиникалык психология, атайын педагогика, инклюзивдик билим берүү, атайын мектептер, мектеп-интернат, атайын мектепке чейинки билим берүү уюму.

Аманканова А.Х.

старший преподаватель, магистр

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

altyn.ah@mail.ru

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КЫРГЫЗСТАНЕ

Аннотация: в статье рассматривается становление и развитие системы высшего специального профессионального образования в Кыргызстане. Открытие отделения дефектологии, ее рост, развитие и преобразования; какие преподаватели стояли у истоков подготовки кадров учителей-дефектологов для нашей республики; как и когда открывались специальности: «олигофренопедагогика», «сурдопедагогика», «логопедия», «клиническая психология», магистратура «специальная педагогика». Описывается 40-летней опыт работы

кафедры специальной педагогики и психокоррекции во всех аспектах: организационная, учебная, учебно-методическая, научная, воспитательная, международное сотрудничество, связь со специальными общеобразовательными организациями, организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогов специальных дошкольных общеобразовательных организаций, специальных школ, школ-интернатов и многое другое. Помимо этого, в статье подробно излагается какие преобразования происходили за этот сорокалетний период существования кафедры.

Ключевые слова: отделение дефектологии, кафедра дефектологии, кафедра специальной педагогики и психокоррекции, учитель-дефектолог, сурдопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия, клиническая психология, специальная педагогика, инклюзивное образование, специальные школа, школа-интернат, специальная дошкольная общеобразовательная организация.

A. Amankanova

senior lecturer, master's student

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

Bishkek c.

altyn.ah@mail.ru

FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE SYSTEM OF HIGHER SPECIAL PROFESSIONAL EDUCATION IN KYRGYZSTAN

Annotation: The article examines the formation and development of the system of higher specialized professional education in Kyrgyzstan. The opening of the department of defectology, its growth, development and transformation; which teachers were at the origin of the training of teachers of defectology for our republic; how and when the specialties were opened: "oligophrenopedagogy", "sign language pedagogy", "speech therapy", "clinical psychology", master's degree "special pedagogy". It describes the 40-year experience of the Department of Special Pedagogy and psychocorrection in all aspects: organizational, educational, methodical, scientific, educational, international cooperation, communication with special educational organizations, organization and conduct of advanced training courses for teachers of special preschool educational organizations, special schools, boarding schools and much more. In addition, the article describes in detail what transformations took place during this forty-year period of the department's existence.

Keywords: department of defectology, department of defectology, department of special pedagogy and psychocorrection, teacher-defectologist, deaf pedagogy, oligophrenopedagogy, speech therapy, clinical psychology, special pedagogy, inclusive education, special schools, boarding school, special preschool educational organization.

Сорок лет назад, в 1984 году на базе филологического факультета Киргизского женского педагогического института им. В.В. Маяковского было открыто **отделение дефектологии**, которое впервые в Кыргызстане начало осуществлять подготовку учителей-дефектологов по таким педагогическим специальностям, как «Олигофренопедагогика» с дополнительной специальностью «Логопедия», и с 1986 года «Сурдопедагогика» с дополнительной специальностью «Русский язык и литература» [1, с.94].

Заслуга в организации первого и единственного в республике отделения дефектологии принадлежит кандидату педагогических наук, доценту, члену-корреспонденту Международной академии социально-психологических наук Молотковой Галине Геннадьевне, которая собрала и объединила на кафедре высококвалифицированных специалистов, профессионалов своего дела! Первыми преподавателями отделения дефектологии стали ведущие специалисты республики – кандидаты медицинских наук, доценты Жантиева Неля Павловна, Ахунбаева Нейля Маджитовна; выпускники и аспиранты МГПИ им. В.И.Ленина – старший преподаватель Утирова Галия Адамгалиевна, кандидат педагогических наук, доцент Рахимова Жибек Толоновна, кандидат психологических наук, доцент Токомбаева Айсулуу Тарасовна, кандидат педагогических наук, доцент Асанкулова Сыйна Сабеновна, кандидат психологических наук, доцент Кожалиева Чинара Бакаевна. Выпускница и аспирантка ЛГПИ им.А.И.Герцена – Шарипова Динара Сулеймановна, старшие преподаватели Ермаченко Людмила Аркадьевна, Заикина Нина Николаевна. Позднее, в 90-е годы кафедра дефектологии значительно расширилась, пополнилась преподавателями-практиками – Хегай Евгения Борисовна, Шаповалова Татьяна Алексеевна, Козлова Валентина Ивановна, опытным врачом-неврологом, кандидатом медицинских наук, доцентом – Осмонбекова Замира Зарифовна, а также молодыми преподавателями, выпускниками данного отделения – Джумагулова Чинара Аманбековна, Ахмедакунова Анара Абдыкадыровна, Адиева Лилия Наримовна, Аманканова Алтын Халиловна, Тихонова Наталья Владимировна, Джусупова Айнагуль Сапарбековна и др.

Кафедра дефектологии имела тесные связи и сотрудничество с Научно-исследовательским институтом дефектологии АПН СССР, Московским государственным педагогическим институтом им. В.И.Ленина, Ленинградским государственным институтом им.А.И.Герцена и другими ведущими научными и образовательными учреждениями страны. Так, студентам 3-4 курсов регулярно читали курсы лекций по специальным дисциплинам, ведущие сотрудники НИИ дефектологии АПН СССР, к.п.н., доцент Шматко Н.Д., Пелымская Т.В. и др. Студенты отделения дефектологии, занимавшиеся в научном кружке под руководством заведующей кафедрой Молотковой Г.Г., регулярно участвовали во Всесоюзных студенческих научно-практических конференциях в МГПИ им.В.И.Ленина, ЛГПИ им.А.И.Герцена и других вузах страны.

В 1995-96 учебном году пересматриваются и обновляются действующие учебные планы и вводятся новые актуальные дополнительные специальности. Так, для подготовки учителей по специальности *«сурдопедагогика»* введена дополнительная специальность *«специальная психология»*, а для специальности *«олигофренопедагогика»* дополнительная специальность *«специальная дошкольная педагогика»*, срок обучения составлял 5 лет.

С 1991 года начала осуществляться подготовка учителей-дефектологов по специальности *«Олигофренопедагогика» на кыргызском языке обучения*. Состоялось несколько выпусков и отрадно отметить, что многие из числа выпускников учителей-олигофренопедагогов с кыргызским языком обучения успешно трудятся в специальных учреждениях, занимают руководящие посты в специальных общеобразовательных организациях нашей республики.

С 1996 кафедра дефектологии тесно сотрудничала с международной организацией «Спасите детей» (Дания) по улучшению положения детей-инвалидов в Кыргызской

Республике, в том числе проживающих в домах-интернатах, и благотворительным фондом «Спасите детей» (Великобритания) по организации и внедрению инклюзивного образования в общеобразовательные организации нашей республики.

В 1997-98 годах в рамках проекта Европейского Союза Темпус-Тасис Кыргызстан, преподаватели кафедры дефектологии работали в совместном проекте КГПУ им.И.Арабаева и Manchester Metropolitan University. Прошли стажировку в Manchester Metropolitan University (Великобритания).

Результатом международного сотрудничества и совместной работы в проектах стало открытие при кафедре дефектологии Реабилитационного Центра для работы с детьми, имеющими нарушения в развитии.

В апреле 1998 года силами преподавателей кафедры дефектологии была организована и проведена Международная научно-практическая конференция «Новые подходы и пути обучения, воспитания, коррекции и интеграции детей с проблемами в развитии». В конференции приняли участие ведущие специалисты НИИ Коррекционной педагогики РАО, г. Москвы, Казахстана, Узбекистана, Латвии и др. На конференции поднимались назревшие актуальные проблемы подготовки специалистов-дефектологов в современном обществе; вопросы интеграции детей и подростков с проблемами в развитии; применение новых подходов и технологий в обучении и воспитании детей с проблемами в развитии и многое др.

К 1999 году значительно увеличился контингент студентов отделения и назрела необходимость открытия новых и перспективных для нашей республики специальностей. В 1999 году на базе отделения дефектологии был создан **Институт лечебной педагогики и специальной психологии (ИЛПСП)**, который возглавила Молоткова Галина Геннадьевна. И в этом же году впервые в республике был осуществлен набор студентов на специальности «*Клиническая психология*» и «*Логопедия*». На работу в институт были привлечены опытные логопеды-практики; ведущие врачи-преподаватели, психологи, имеющие большой клинический опыт. Были заключены договора с Республиканским центром психического здоровья, Городской детской клинической больницей скорой медицинской помощи (3-я детская больница), на базе которых проводились лекционные и практические занятия, практикумы, специальные тренинги, а также студенты проходили практику.

Содержание профессиональной подготовки по дефектологическому направлению в советский и постсоветский периоды значительно превосходило аналоги учебных планов университетов ближнего зарубежья. Подготовка предусматривала свыше 7 000 часов теоретических и практических занятий, приобретаемых как стационарно в вузе, так и на базе специальных организаций и учреждений для детей с нарушениями в развитии. С 2000 года началось развитие системы заочного дефектологического образования по специальности «Логопедия» [2, с.228].

В 2003 году, в результате реорганизации, на базе Института лечебной педагогики и специальной психологии и Факультета педагогики начального и дошкольного образования была организована новая структура – Институт педагогики и психологии, в составе которого был образован **Факультет дефектологии**. Деканом назначается кандидат педагогических наук, доцент Тилекеев Кенеш Муктарович. На факультете дефектологии открываются две кафедры: коррекционной педагогики и клинической психологии, и

медико-биологических дисциплин, которые возглавляют соответственно кандидат педагогических наук, доцент Быковченко Нина Сергеевна и кандидат медицинских наук, доцент Сакимбаева Светлана Дунембековна.

Кафедра коррекционной педагогики и клинической психологии имела в своем составе высококвалифицированных специалистов, таких как, к.п.н., Тилекеев К.М., к.п.н., доцент Быковченко Н.С., к.м.н., доцент Галако Т.И., старшие преподаватели Утирова Г.А., Шарипова Д.С., Аманканова А.Х., Углова В.А., Садыкова Н.К., Дунганова Дж.Э., Ахунбаева А.Ж., Джапарова З.Б., Мусуралиева А.С., Виноградова Н.В., Романова Т.Н., Квитковская О.А., Манаковский В.Н. и др.

С 2007 года и по настоящее время кафедра носит название **«Специальной педагогики и психокоррекции»**. В настоящее время на кафедре трудятся преподаватели, имеющие многолетний клинический и педагогический опыт практической работы в специализированных организациях системы образования и здравоохранения, такие как:

Джапарова Замира Бердибековна – заведующая кафедрой, кандидат педагогических наук, и.о. доцента;

Тилекеев Кенеш Муктарович – кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный работник образования Кыргызской Республики;

Быковченко Нина Сергеевна – кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный деятель Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева;

Сакимбаева Светлана Дунембековна – кандидат медицинских наук, доцент, заслуженный деятель Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева;

Кишикова Нургуль Дунембековна – кандидат медицинских наук, доцент, заслуженный деятель Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева;

Аманканова Алтын Халиловна – магистр психологии, сурдопедагог, старший преподаватель;

Дунганова Джамиля Эрнстовна – магистр психологии, олигофренопедагог, логопед, старший преподаватель;

Тогузбаева Нургуль Мукашовна – магистр психологии, олигофренопедагог, старший преподаватель;

Хлудеева Ирина Александровна – магистр психологии, сурдопедагог, старший преподаватель;

Байдуева Нурийла Борончиевна – магистр педагогики, сурдопедагог, старший преподаватель;

Бегимкулова Мырзагуль Иманжановна – дефектолог, преподаватель;

Проценко Лариса Сергеевна – сурдопедагог, преподаватель;

Кызылжаров Азрет Уранович – магистр психологии, логопед, преподаватель.

За 40-летний период работы кафедры было подготовлено свыше 5 000 специалистов по специальностям: «Сурдопедагогика», «Олигофренопедагогика», «Логопедия», «Клиническая психология». На счету кафедры 35 поколений выпускников-дефектологов и 12 поколений выпускников-клинических психологов.

За эти годы преподавателями кафедры были разработаны несколько поколений Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по всем специальностям в области специальной педагогики. На базе госстандартов

составлялись учебные планы для очной и заочной форм обучения. Работа в этом направлении продолжается и в настоящее время.

Значительным достижением последних лет является подготовка магистров в области специальной педагогики и клинической психологии. В 2012 году по направлению «Педагогика» были открыты новые магистерские программы «Лечебная педагогика», «Специальная педагогика», а также «Клиническая психология». В 2014 году состоялся первый выпуск магистров педагогики по программе «Специальная педагогика» – 10 человек, и первый выпуск 5 магистров психологии по программе «клиническая психология». В настоящее время осуществляется подготовка магистров по программе «Специальная педагогика».

Большую научно-исследовательскую работу осуществляют преподаватели кафедры. Наиболее значимыми аспектами в указанном направлении НИР являются:

- раннее вмешательство, разработка комплексной медико-социально-психолого-педагогической помощи детям и семьям;
- комплексная медико-психолого-педагогическая диагностика детей и разработка системы индивидуального сопровождения учащихся в ходе учебного процесса;
- инклюзивное образование и интеграция детей с ограниченными возможностями в общеобразовательные дошкольные и школьные организации;
- психическое, сенсомоторное, речевое развитие детей с нарушениями зрения, слуха, интеллекта, опорно-двигательного аппарата и др.;
- совершенствование системы обучения детей с отклонениями в развитии путем апробации новых стандартов, инновационных технологий и др.;
- обучение и воспитание детей с тяжелыми нарушениями интеллекта (валеологическое, эстетическое воспитание; трудовое обучение);
- обучение и воспитание детей с комплексными нарушениями развития.

Результаты научно-исследовательской работы сотрудников кафедры находят широкое отражение в сборниках научных трудов, в докладах на международных форумах, конференциях и семинарах.

В 2004-2005 учебном году (со 02.05.2004 г. по 02.05.2005 г.) преподавателями факультета дефектологии была проведена научно-исследовательская работа по проекту Всемирного банка «Образовательная и медико-социальная помощь детям с особыми нуждами на основе диалога семьи с государственными и негосударственными учреждениями». Данный проект осуществлялся в рамках программы «Малые гранты» при содействии Всемирного банка сотрудниками Института педагогики и психологии КГУ им. И.Арабаева, членами НПО «Институт здоровья», Общественного Фонда «Открытый медицинский клуб». Проект предусматривал проведение анкетирования студентами-волонтерами и консультирования детей с особыми нуждами и их родителей, разработку учебно-методических пособий по проблемам развития детей с ДЦП, социальной защите и оказанию психолого-педагогической и логопедической помощи детям с ДЦП, а также юридической поддержки их родителей. В рамках данного проекта преподавателями были подготовлены и изданы руководства и учебно-методические пособия, предназначенные для дефектологов, психологов, работников реабилитационных центров, а также родителей детей с особыми нуждами.

С 2009 по 2011 годы преподаватели кафедры специальной педагогики и психокоррекции были участниками проекта «Повышение доступа к качественному основному образованию для детей с особыми потребностями» ЯФСБ АБР [7, с.9]. В качестве тренеров по программе «Инклюзивное образование» провели ряд обучающих тренингов для педагогов дошкольных и школьных общеобразовательных организаций в пилотных школах КР. В рамках данного проекта опубликованы: учебно-методическое пособие «Инклюзивное образование в высшей школе» [2, с.4]; методическое пособие для воспитателей дошкольных общеобразовательных организаций «Игровая деятельность и социальные навыки».

В октябре 2014 года и.о.профессора Тилекеев К.М. и старший преподаватель Дунганова Дж.Э. приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Биологические и социальные основы коммуникации» в г. Санкт-Петербург, где выступили с докладом. Со 2 по 6 марта 2015 г. Детский фонд ЮНИСЕФ в рамках проекта по организации раннего вмешательства организовал визит научного консультанта Института физиологии им.И.П.Павлова и Института раннего вмешательства (г.Санкт-Петербург), Кожевникову Е.В. в г. Бишкек. Обширные научные интересы и контакты преподавателей кафедры позволяют быть всегда в курсе современных инновационных технологий, разработок и достижений, постоянно повышать свой научный, профессиональный уровень, своевременно делиться новой научной информацией со своим коллегами и студентами.

В 2016 году на базе кафедры Специальной педагогики и психокоррекции была открыта Межвузовская лаборатория инклюзивного образования в рамках проекта Фонда Евразия Центральная Азия (ФЕЦА) «Институционализация инновационных образовательных технологий в инклюзивном образовании в КР» при финансовой поддержке Фонда «Сорос-Кыргызстан» [6, с.5].

Начиная с 2018 года в рамках данного проекта и на базе вышеназванной лаборатории ежегодно проводятся Международные студенческие научно-практические конференции «Вместе за инклюзию!», где поднимаются актуальные проблемы подготовки педагогических кадров, обучение студентов принципам, методам и подходам организации инклюзивного образования, обмен международным опытом в развитии инклюзивного образования и многое др.

Кафедра Специальной педагогики и психокоррекции имеет и поддерживает прочные долгосрочные международные связи. Согласно договору о международном сотрудничестве, академической мобильности преподавателей и студентов между КГУ им.И.Арабаева и ЯГПУ им.К.Д.Ушинского, с 4 по 16 февраля 2019 года старший преподаватель Тогузбаева Н.М. побывала в научной командировке в Ярославском государственном педагогическом университете им.К.Д.Ушинского, на факультете дефектологии, где ознакомилась с научно-педагогическим и учебно-методическим опытом работы преподавателей кафедры «Олигофренопедагогика». Студентка 3 курса, профиля «Олигофренопедагогика» Тукешева Эмилия прошла обучение в 6 семестре и успешно сдала экзаменационную сессию в вышеназванном университете.

С 2023 года, в рамках подписанного меморандума, КГУ им.И.Арабаева в лице кафедры Специальной педагогики и психокоррекции успешно сотрудничает с Национальным университетом Конджу, Южная Корея. В августе 2023 года преподаватели

Университета Конджу провели курсы повышения квалификации по специальному и инклюзивному образованию для руководителей, социальных педагогов, психологов, учителей коррекционных классов и специальных общеобразовательных организаций КР. В настоящее время идет работа по разработке программы специального и инклюзивного образования для специалистов КР.

Преподаватели кафедры задействованы и в других проектах республиканского и международного масштаба.

Кафедра Специальной педагогики и психокоррекции имеет тесные связи и сотрудничество со всеми государственными специальными общеобразовательными школами и школами-интернатами, а также специальными дошкольными общеобразовательными организациями КР. Студенты-дефектологи со 2 по 4 курсы проходят практику в данных учреждениях, согласно профилю обучения. Отрадно отметить, что некоторых студентов уже на 3-4 курсах приглашают на работу после практики и они, будучи студентами, начинают свою профессиональную деятельность в специальных учреждениях. Выпускники кафедры из года в год пополняют ряды педагогов специальных школ и дошкольных учреждений республики, успешно трудятся, растут по карьерной лестнице, становятся завучами и директорами. Мы гордимся нашими выпускниками!

География наших выпускников весьма широкая! Они успешно трудятся в государственных и негосударственных организациях системы специального и общего образования республики; в странах ближнего и дальнего зарубежья: Казахстане, Узбекистане, России, Белоруссии, Украине, США, Канаде, Германии, Израиле и др.

Помимо всего вышеперечисленного, кафедра Специальной педагогики и психокоррекции является научным и учебно-методическим центром для повышения квалификации педагогов специальных школ и дошкольных организаций КР. Профессорско-преподавательским составом кафедры разрабатываются и регулярно проводятся курсы повышения квалификации для всех государственных специальных организаций КР. Так, в 2007, 2017, 2023 годах были проведены курсы повышения квалификации для педагогов Кара-Сууйской школы-интернат для глухих детей, Ошской области.

В январе-феврале 2015 года и 2023 года проведены курсы повышения квалификации для педагогов специальной общеобразовательной школы-интернат для глухих детей, специальной общеобразовательной школы-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей, специальной общеобразовательной школы-интернат для слепых и слабовидящих детей, г. Бишкек.

В мае 2015 года и ноябре 2022 года проведены курсы повышения квалификации для учителей и воспитателей вспомогательных школ-интернатов с.Уч-Коргон, Кадамжайского района и г. Сулюкты, Баткенской области.

Систематически проводятся курсы повышения квалификации для дефектологов и воспитателей специальных дошкольных организаций г. Бишкек.

Планируется проведение курсов повышения квалификации для педагогов вспомогательных школ г. Бишкек, Краснореченской вспомогательной школы-интерната и др.

Следует отметить, что помимо научной, учебной, учебно-методической работы, преподаватели кафедры проводят и иную работу. Начиная с 2004 года кафедра ежегодно в

декабре, проводит *Благотворительную акцию*, посвященную Международному дню поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья, отмечаемую 3 декабря во всем мире. Данная акция стала нашей доброй ежегодной традицией. В этот день учащиеся специальных образовательных организаций г. Бишкек приезжают в университет с концертными номерами, устраивается выставка-продажа поделок и работ учащихся, все дети получают памятные призы и подарки. В организации и проведении данного мероприятия принимают активное участие все сотрудники и студенты Института педагогики и психологии, финансовую поддержку оказывает ректорат, а также все структурные подразделения университета.

Подводя итоги, хочу отметить, что кафедра Специальной педагогики и психокоррекции по-настоящему уникальна, ведь профессиям, которым обучают в ее стенах, больше нигде в Кыргызстане обучиться нельзя! В настоящее время кафедра осуществляет подготовку *бакалавров педагогики по профилям «Сурдопедагогика», «Олигофренопедагогика», «Логопедия», «Логопед, учитель начальных классов», «Логопедия (заочная с применением дистанционных технологий)»; магистратура – магистерская программа «Специальная педагогика» очная и заочная с применением дистанционных технологий.*

Также важно отметить, что в этом учебном году впервые был осуществлен набор студентов на 1 курс по профилю *«Логопедия» с кыргызским языком обучения*, по бюджетной форме обучения.

Таким образом, можно констатировать, что кафедра Специальной педагогики и психокоррекции имеет славное прошлое, хорошее, устойчивое настоящее и прекрасное, замечательное, светлое будущее!

Список использованной литературы:

1. Акиева Г.С. Кыргыз Республикасында аномалиялуу балдарды окутуу жана тарбиялоо системасын өнүктүрүүнүн тарыхы (1920-1990 жылдар): – Бишкек, 1994. – 135 б.
2. Джапарова, З.Б. Роль учителя во внедрении инклюзивного образования / З.Б. Джапарова // Вестник КГУ им И.Арабаева. – 2022, № 4. – С. 227-231.
3. Инклюзивное образование в высшей школе [Текст]: интегрированное учебно-методическое пособие / М.М. Эсенгулова. – Бишкек, 2010. – 172 с.
4. Кыдыкбаева С.Б., Айылчиева Д.А., Молоткова Г.Г. Обучение и воспитание аномальных детей в Киргизии. – Фрунзе: Мектеп, 1984 – 88 с.
5. Малофеев, Н.Н. Специальное образование в России и за рубежом [Текст] / Н.Н. Малофеев. – М., 1996. – Ч. 1.
6. Назарова Н.М. Специальная педагогика: история развития научного знания и подготовка педагогических кадров: монография. – М.: Спутник, 2009. – 158 с.
7. Программа развития инклюзивного образования в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы, приложение 2 (к [постановлению](#) Правительства Кыргызской Республики от 19 июля 2019 № 360). – 12 с.
8. Стратегия развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы, приложение 2 (в редакции постановления Правительства КР от 1 июля 2013 года № 395). – 36 с.

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Омуралиева Э.К.