

УДК: 371

DOI 10.33514/1694-7851-2024-4/3-488-492

Сегизбаева Н.К.

педагогика илимдеринин кандидаты, доценттин м.а.
И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

segizbaeva8@mail.ru

Милащенко Н.В.

магистрант

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

БАШТАЛГЫЧ КЛАССТЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН ӨЗ АЛДЫНЧА ИШТЕРИН ПЛАНДАШТЫРУУНУН ЖАНА УЮШТУРУУНУН НЕГИЗГИ АСПЕКТИЛЕРИ

Аннотация: Бул макалада башталгыч класстын окуучуларынын өз алдынча иштерин пландаштыруунун жана уюштуруунун негизги аспектилери карайбыз. Өзгөчө башталгыч класстарда өз алдынча иштөө окуу процессинин маанилүү элементи болуп саналат. Бул балдардын өзүн-өзү жөнгө салуу жөндөмүн, жоопкерчиликти жана чыгармачылык ой жүгүртүүсүн өнүктүрүүгө жардам берет. Окуучулардын билим берүү ишмердүүлүгү – бул окуу үчүн зарыл болгон билимдерди жана көндүмдөрдү өздөштүрүү гана эмес, аларды турмушта практикалык жактан колдоно билүү. Балдардын ийгиликтүү окуусу жана жашоосу үчүн зарыл болгон көндүмдөрдү калыптандырууда башталгыч мектепте өз алдынча иштөө негизги ролду ойнойт. Балдардын ийгиликтүү окуусу жана жашоосу үчүн зарыл болгон көндүмдөрдү калыптандырууда башталгыч мектепте өз алдынча иштөө негизги ролду ойнойт. Мындай тапшырмаларды туура пландаштыруу жана уюштуруу окуучулардын индивидуалдуулугун, чыгармачылыгын жана жоопкерчилигин өнүктүрүүгө жардам берет. Өз алдынча иштөөнүн максаттары бар, өз алдынчалыкты өнүктүрүү, билимди тереңдетүү, жоопкерчиликти өнүктүрүү, критикалык ой жүгүртүүнү өнүктүрүү, өзүн-өзү жөнгө салуу көндүмдөрүн өркүндөтүү, окууга кызыгууну арттыруу, андан ары окууга даярдоо. Өз алдынча иштөөнүн айрым мисалдары да келтирилген.

Ачкыч сөздөр: өз алдынча иштөө, башталгыч класс, окуучулар, чыгармачылык тапшырмалар, пландаштыруу, уюштуруу.

Сегизбаева Н.К.

кандидат педагогических наук, и.о.доцента
Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

segizbaeva8@mail.ru

Милащенко Н.В.

магистрант

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: В данной статье авторы рассмотрели основные аспекты планирования и организации самостоятельной работы у учащихся начальной школы. Самостоятельная работа является важным элементом образовательного процесса, особенно в начальной школе. Она способствует развитию у детей навыков саморегуляции, ответственности и творческого мышления. Учебная деятельность учащихся - это не только приобретение знаний и умений, необходимых для обучения, но и умение использовать их на практике в жизни. Самостоятельная работа в начальной школе играет ключевую роль в формировании у детей навыков, необходимых для успешного обучения и жизни. Правильное планирование и организация таких заданий помогут учащимся развивать свою индивидуальность, креативность и ответственность. Самостоятельная работа имеет цели, развитие самостоятельности, углубление знаний, формирование ответственности, развитие критического мышления, улучшение навыков саморегуляции, стимулирование интереса к обучению, подготовка к дальнейшему обучению. Также представлены определенные примеры самостоятельной работы.

Ключевые слова: самостоятельная работа, начальная школа, учащиеся, творческие задания, планирование, организация.

Segizbaeva N.K.

candidate of Pedagogical Sciences, Acting Associate Professor
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.

segizbaeva8@mail.ru

Milashchenko N.V.

master's student
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.

MAIN ASPECTS OF PLANNING AND ORGANIZING INDEPENDENT WORK FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS

Annotation: In this article we will consider the main aspects of planning and organizing independent work for elementary school students. Independent work is an important element of the educational process, especially in primary school. It helps children develop self-regulation skills, responsibility and creative thinking. The educational activity of students is not only the acquisition of knowledge and skills necessary for learning, but also the ability to use them in practice in life. Independent work in primary school plays a key role in developing children's skills necessary for successful learning and life. Proper planning and organization of such assignments will help students develop their individuality, creativity and responsibility. Independent work has goals, developing independence, deepening knowledge, developing responsibility, developing critical thinking, improving self-regulation skills, stimulating interest in learning, preparing for further learning. Certain examples of independent work are also presented.

Key words: independent work, primary school, students, creative tasks, planning, organization.

Актуальность исследования. Самостоятельная работа является важным элементом образовательного процесса, особенно в начальной школе. Она способствует развитию у детей навыков самоконтроля, ответственности и инициативы. В данной статье мы рассмотрим основные аспекты планирования и организации самостоятельной работы у учащихся начальной школы.

Педагогическая наука доказывает, что нет человека, который ни к чему не склонен, не способен. Ведь только школа может целенаправленно способствовать развитию способностей детей. В развитии творческих способностей учащихся могут быть использованы различные методы и приемы [1].

Цели самостоятельной работы, это прежде всего развитие самостоятельности, которое формирует у детей умение работать без постоянного контроля со стороны учителя. Углубление знаний позволяет учащимся закрепить и расширить знания, полученные на уроках. Также, формирование навыков позволяет развивать навыки планирования, организации и самоконтроля.

Самостоятельная деятельность учащихся младшего школьного возраста повышает его активность. Учебная деятельность учащихся - это не только приобретение знаний и умений, необходимых для обучения, но и умение использовать их на практике в жизни. Например, для понимания изложенного учителем материала необходимо, чтобы ученик внимательно слушал, а для того, чтобы расширить и дополнить свои знания, самостоятельно читал книги, наблюдал, экспериментировал, писал и рисовал [2].

Цели самостоятельной работы у учащихся начальной школы могут включать:

1. Развитие самостоятельности: Формирование у детей навыков самостоятельного выполнения заданий и принятия решений.
2. Углубление знаний: Позволить учащимся изучать материал более глубоко, чем это возможно в классе, что способствует лучшему пониманию и запоминанию.
3. Формирование ответственности: Учащиеся учатся планировать свое время и нести ответственность за выполнение заданий.
4. Развитие критического мышления: Стимулирование учащихся к анализу информации, поиску решений и выработке собственных мнений.
5. Улучшение навыков саморегуляции: Помощь детям в управлении своим временем и усилиями, что важно для их будущей учебной и профессиональной деятельности.
6. Стимулирование интереса к обучению: Самостоятельная работа может быть организована в форме проектов или исследований, что делает процесс обучения более увлекательным.
7. Подготовка к дальнейшему обучению: Развитие навыков, необходимых для успешного обучения в средней и старшей школе, где самостоятельная работа становится более значимой.

Следующим этапом планирования самостоятельной работы является определение целей и задач для установки, того что именно учащиеся должны изучить или освоить и определить, какие навыки необходимо развивать. Выбор форм и методов работы предусматривает индивидуальные задания, групповые проекты.

Исследовательская деятельность предполагает разработать расписание, установить временные рамки для выполнения заданий и определить время для обсуждения результатов [3].

Организация самостоятельной работы подразумевает создание комфортной среды, обеспечение учащихся необходимыми материалами и ресурсами и организацию рабочего пространства.

Инструктаж и поддержка – это проведение инструктажа по выполнению заданий и регулярная поддержка и обратная связь от учителя.

Мониторинг и оценка в самостоятельной работе включает в себя оценку выполненных заданий и обсуждение результатов и выводов.

Примеры самостоятельной работы:

1. Творческие задания: Написание рассказов, создание рисунков или поделок.

Например: Сочиним сказку. (пример из интернета)

Начало

- 1) Жил был парень. Однажды он отправился счастье искать.
- 2) У одного хозяина было 3 сына. Однажды он отправил младшего в лес дрова рубить.
- 3) Жил был принц, который отправился по свету, чтобы найти себе невесту.
- 4) Жила была принцесса. Однажды она собирала в лесу цветы и встретила медведя.
- 5) Жил был принц. Он хотел отыскать сокровище, чтобы спасти свою страну от бедности.
- 6) Жили 3 брата. В их стране случилась большая беда – дракон захватил принцессу.

Кого встречает главный герой?

- 1) старушку
- 2) гнома
- 3) бабу ягу
- 4) птицу, говорящую человеческим голосом
- 5) пастуха
- 6) золотую рыбку

Что происходит потом?

- 1) исполняют 3 желания главного героя
- 2) главный герой получает волшебный мяч
- 3) главный герой получает 3 волшебные вещи
- 4) главный герой получает напиток, который делает его невидимым
- 5) главный герой получает коня
- 6) главный герой получает волшебный ковер

Чем кончается сказка?

- 1) Все закончилось благополучно
 - 2) Он получил королевство и принцессу в жены
 - 3) И жили он счастливо до конца дней своих
 - 4) Тут и сказке конец
 - 5) Они справили свадьбу и жили счастливо
 - 6) По усам текло, и в рот не попадало
2. Исследовательские проекты для начальной школы: Изучение природы, истории или культуры. Изучение природы: Дети могут проводить наблюдения за растениями и животными, собирать образцы и делать выводы о природе.

3. Изучение истории: Учащиеся могут исследовать исторические события, биографии известных личностей или традиции своего региона.
4. Изучение культуры: Дети могут изучать культуру разных народов, их обычаи, праздники и искусство, что способствует формированию уважения к многообразию.
5. Чтение и анализ книг: Чтение книг с последующим обсуждением.

Самостоятельная работа в начальной школе играет ключевую роль в формировании у детей навыков, необходимых для успешного обучения. Правильное планирование и организация этой работы помогут учащимся развить самостоятельность и уверенность в своих силах. Важно, чтобы учителя поддерживали и направляли детей в этом процессе, создавая условия для их успешного развития.

Литература:

1. Кобабаева Г.К. Способы организации самостоятельной работы по предметам казахского языка. - Алматы: Начальная школа, №2, 2006.- 27 с.
2. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: Методическое пособие. – Москва: Педагогика., 1990. – 200 с.
3. Кубатова М.М., Узакова Э.Д., Сегизбаева Н.К., Окуучулардын чыгармачыл жөндөмдүүлүктөрүн үйрөтүүдө коммуникативдик- багыттуу мамилени колдонуу. Вестник КГУ им. И. Арабаева, 2024 №2/2. 50-56-б.
4. Буряк В. К. Самостоятельная работа учащихся: книга для учителя. М.: Просвещение, 1984. 64 с.
5. Зимняя И. А. Педагогическая психология. М.: «Логос», 2000. 384 с

Рецензент: доктор филологических наук, профессор Койчуманова Н.М.