

УДК: 378.147: 811.111'233'243:37.026
DOI 10.33514/1694-7851-2024-4/3-728-734

Коешева Э.Т.

окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

almira.koyesheva@bk.ru

Макамбаева Д.

студент

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

Садиева Д.

студент

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

ОРУС ТИЛИНИН КЫРГЫЗСТАНДАГЫ МААНИСИ: АКТУАЛДУУЛУГУ, ЧАКЫРЫКТАРЫ ЖАНА КЕЛЕЧЕГИ

Аннотация: Макалада орус тилинин Кыргызстандагы мааниси, анын билим берүү системасындагы ролу жана маданияттар аралык жана улуттар аралык байланыштарга тийгизген таасири каралат. Биз бул макалада өлкөдөгү орус тилин окутуу менен байланышкан актуалдуу маселелерди, ошондой эле аны билүүнүн Кыргызстанды эл аралык коомчулукка интеграциялоодогу маанисин талдайбыз. Өзгөчө көңүл өлкөдөгү орус тилин өнүктүрүүнүн тарыхый контекстине, билим берүү чөйрөсүндөгү учурдагы чакырыктарга жана аны сактоо жана өнүктүрүү боюнча мүмкүн болгон келечекке бурулат. Ошондой эле орус тили менен байланышкан социалдык жана экономикалык аспектилер, анын эмгек миграциясындагы жана мамлекеттер аралык мамилелердеги ролу, ошондой эле маданий мурастарды сактоого жана жаштардын атаандаштыкка жөндөмдүүлүгүн жогорулатууга кошкон салымы каралат.

Негизги сөздөр: орус тили, билим берүү, маданияттар аралык байланыш, интеграция, миграция, Кыргызстан, билингвизм, эл аралык коомчулук, тилди сактоо.

Коешева Э.Т.

преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

almira.koyesheva@bk.ru

Макамбаева Д.

студент

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

Садиева Д.

студент

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА В КЫРГЫЗСТАНЕ: АКТУАЛЬНОСТЬ, ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВА

Аннотация: В статье рассматривается значение русского языка в Кыргызстане, его роль в образовательной системе и влияние на межкультурные и межнациональные связи. Мы в данной статье анализируем актуальные проблемы, связанные с обучением русскому языку в стране, а также значимость его знания для интеграции Кыргызстана в международное сообщество. Особое внимание уделяется историческому контексту развития русского языка в стране, текущим вызовам в сфере образования и возможным перспективам его сохранения и развития. Рассматриваются также социальные и экономические аспекты, связанные с русским языком, его роль в трудовой миграции и межгосударственных отношениях, а также его вклад в сохранение культурного наследия и повышение конкурентоспособности молодежи.

Ключевые слова: русский язык, образование, межкультурные связи, интеграция, миграция, Кыргызстан, билингвизм, международное сообщество, сохранение языка.

Koesheva E.T.

lecturer

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

Bishkek c.

almira.koyesheva@bk.ru

Makambaeva D.

student

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

Bishkek c.

Sadieva D.

student

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

Bishkek c.

THE IMPORTANCE OF THE RUSSIAN LANGUAGE IN KYRGYZSTAN: RELEVANCE, CHALLENGES AND PERSPECTIVE

Annotation: This article explores the significance of the Russian language in Kyrgyzstan, its role in the educational system, and its impact on intercultural and interethnic relations. The author analyzes current issues related to Russian language education in the country and the importance of its knowledge for Kyrgyzstan's integration into the international community. Special attention is given to the historical context of the Russian language's development in the country, current challenges in the education sector, and possible prospects for its preservation and development. The article also addresses the social and economic aspects related to the Russian language, its role in labor migration and intergovernmental relations, as well as its contribution to the preservation of cultural heritage and the enhancement of youth competitiveness.

Key words: Russian language, education, intercultural relations, integration, migration, Kyrgyzstan, bilingualism, international community, language preservation.

В Кыргызстане русский язык продолжает занимать важное место в жизни общества, несмотря на изменения, происходящие в последние десятилетия. В этой статье мы рассмотрим его значение, актуальность, важность в системе образования и влияние на межкультурные связи, а также проанализируем вопросы, связанные с его сохранением и развитием в условиях глобализации и интеграции страны в международное сообщество.

Актуальность и значение русского языка в Кыргызстане Проблема изучения русского языка в постсоветских странах, и особенно в Кыргызстане, остается актуальной и в настоящее время. В условиях глобализации, экономической интеграции в рамках Евразийского экономического союза и расширяющихся межнациональных и межъязыковых контактов знание русского языка становится важным не только для личного развития, но и для успешной профессиональной деятельности.

Кыргызстан — это многонациональная страна, где проживает более 80 этнических групп. Языковая ситуация в стране весьма сложна, и русский язык продолжает играть ключевую роль как язык межнационального общения. Он не только объединяет различные этнические группы, но и является основным языком научной, деловой и культурной коммуникации. В условиях тесных экономических связей с Россией, казахстанцами и другими русскоязычными странами, знание русского языка становится важным фактором для мигрантов, работающих за рубежом.

Кыргызстан – это страна в Центральной Азии, которая вступила на путь суверенного развития после распада союзного государства. По данным на 2018 г. в республике проживает 6 236 739 чел., из этого числа киргизы составляют 4 587 430 чел., или 73,3%; русские – 352 430 чел., или 5,6%; узбеки – 918262 чел., или 14,7 %; число представителей других национальностей в совокупности (дунгане, уйгуры, таджики, казахи) – 6,4 % [1].

Как видно, доля русского по происхождению населения в Кыргызстане составляет менее 5 %. Несмотря на это, русский язык в Кыргызстане по-прежнему остается самым востребованным языком, имея прочные позиции в научно-образовательном, торгово-экономическом и гуманитарном пространстве, иначе говоря, почти во всех ведущих сферах человеческой жизнедеятельности. Не случайно русский язык сохранил статус официального языка и в новой Конституции Кыргызской Республики, принятой в 2021 г. [2, С. 227-232]. Несколько десятилетий пребывания Кыргызстана в составе союзного государства не прошли бесследно для киргизского народа, который еще в начале 20 века находился в условиях феодально-кочевого строя. Благодаря русскому языку в жизнь и язык кочевников лавинообразным потоком ворвались новые понятия и слова, отражающие новые знания и культуру. Иначе говоря, ценности мировой цивилизации предстали перед киргизом в образах, понятиях и категориях, преломленных и означенных лексико-грамматическими единицами русского языка. Для многих поколений русский язык стал своеобразным кодом, при помощи которого они приобщались к информационному, научно-образовательному и культурно-эстетическому пространству русского мира.

Образование на русском языке в Кыргызстане имеет глубокие исторические корни, начиная с конца XIX века, когда регион стал частью Российской империи. После установления Советской власти в 1917 году русский язык стал языком межнационального общения и основным языком обучения. В советский период активно развивались русские школы, техникумы и университеты, что способствовало повышению грамотности и образованности среди населения [2, С. 227-232].

На сегодняшний день в Кыргызстане функционирует около 300 школ с русским языком обучения, преимущественно в крупных городах, таких как Бишкек и Ош. Эти школы обеспечивают обучение как для русскоязычных, так и для кыргызско-язычных детей. Программы обучения включают обязательные предметы на русском языке, такие как математика, физика, химия, литература и история, а также изучение кыргызского языка как государственного. Это способствует укреплению билингвизма и позволяет учащимся овладеть не только русским, но и кыргызским языком. Однако система образования на русском языке сталкивается с рядом проблем. Сокращение числа русскоязычных школ, особенно в удалённых регионах, нехватка квалифицированных преподавателей, устаревшие учебные программы и дефицит учебников — все эти проблемы создают барьеры для качественного образования. В некоторых случаях в сельской местности нет ни русских школ, ни детских садов с русским языком обучения, что делает образование на русском языке доступным лишь для небольшого числа детей. Знание русского языка обеспечивает выпускников школ конкурентными преимуществами при овладении профессиями, является эффективным способом формирования и наращивания человеческого капитала. Престижность русских школ выражается в том, что в них обучается каждый третий ребенок в стране, а контингент учащихся там на 95% складывается из детей, для которых русский язык не является родным. Даже в самых отдаленных, моноязычных регионах страны функционируют школы с русским языком обучения, которые пользуются огромным успехом. Нередко случается так, что родители отвозят ребенка к родственникам в город, чтобы обучать его в русской школе. Русские классы переполнены, в них обучается по 40-50 детей. Есть проблемы, связанные с нехваткой педагогических кадров для начальной школы, обеспечением школ учебниками и учебно-методическими материалами. Школы занимаются по оригинальным учебникам русского языка, которые отражают специфику обучения в условиях Кыргызстана [4, С.389; 7, С. 130].

Проблемы и вызовы

Одним из значимых вызовов для сохранения русского языка в Кыргызстане является нехватка преподавателей. К примеру, каждый год мигранты, приезжающие из Кыргызстана в Россию на заработки, сталкиваются с трудностями из-за недостаточных знаний русского языка. Эти проблемы зачастую связаны с тем, что в ряде регионов страны дефицит учителей русского языка, а также с тем, что в учебных заведениях часто нет условий для качественного преподавания. Также стоит отметить, что в последние годы в республике наблюдается рост интереса к обучению на кыргызском языке. Это связано с усилением национальной идентичности и стремлением к развитию кыргызской культуры. Однако возникает вопрос, может ли это ограничить роль русского языка в жизни общества? Многие исследователи, включая доктора филологических наук Г.У. Сооронкулова, утверждают, что русский язык является важным экономическим и культурным ресурсом для Кыргызстана. Он способствует интеграции страны в международное сообщество, развитию экономики, а также является важным инструментом для мигрантов, работающих в России и Казахстане [9, с. 41; 8, с. 129].

Русский язык как фактор экономической интеграции

Кыргызстан активно интегрируется в международное сообщество, и одним из важнейших факторов этой интеграции является знание русского языка. Язык играет ключевую роль в поддержании связи с соседними странами, в первую очередь с Россией, где проживает большая часть трудовых мигрантов из Кыргызстана. Важно отметить, что многие трудовые

мигранты сталкиваются с проблемами, связанными с недостаточными знаниями русского языка, что приводит к трудностям в работе и адаптации [3, с. 43-44].

Помимо этого, русский язык остаётся важным инструментом для Кыргызстана в экономической и научной сферах. Знание языка открывает возможности для участия в международных проектах, научных исследованиях и культурных обменах. А также способствует расширению деловых связей и укреплению экономических позиций страны.

Перспективы развития русского языка в Кыргызстане

Несмотря на вызовы, русский язык в Кыргызстане имеет значительные перспективы. Прежде всего, важно продолжать развивать систему образования на русском языке, обеспечивая равные возможности для обучения как на кыргызском, так и на русском языках. Развитие билингвизма способствует укреплению языковой гармонии в стране и повышению конкурентоспособности молодёжи на рынке труда.

Русский язык продолжает играть важную роль в межкультурных связях, позволяя сохранить богатое культурное наследие, созданное на русском языке, а также обеспечивая доступ к мировой научной и образовательной базе. Укрепление позиций русского языка в стране также будет способствовать улучшению социально-экономических связей, в том числе с Россией, Казахстаном и другими русскоязычными странами [5, с. 66-68].

Нами проделана работа в приемной комиссии с 2020-2023гг. в КГУ им. И.Арабаева на Факультете Гуманитарных науки, на основе этой таблицы четко видно приток студентов на кафедру “Русский язык и литература”

Таблица 1 - Прием за 2020-2021 уч.год

Кафедры	Количество студентов			Итого
	очное	заочное/веч.	магистратура	
Русс.яз. и лит.	46	22	21	89
Психология	38	15	21	74
Налогообложение	18	19	6	43
ГМУ	8	8	-	16
Теология	11	-	2	13

Таблица 2 - Прием за 2021-2022 уч.год

кафедры	Общее количество студентов			Итого
	очное	заочное/веч.	магистратура	
Русс.яз. и лит.	20(к), 15 (б)	72	21	128
Психология	34	20	17	71
Налогообложение	10	25	7	42
ГМУ	1	8	0	9
Теология	11	0	17	28
ИТОГО	91	125	62	278

Таблица 3 - Прием за 2022-2023 уч.год

кафедры	Общее количество студентов			Итого
	очное	заочное/веч.	магистратура	
Русс. яз. и лит.	56	63	40	159
Психология	57	36	37	130
Налогообложение	13	23	4	40
ГМУ	6	8		14
Теология	13		36	49
ИТОГО	145	130	117	392

Результаты приемной кампании приведены в диаграммах 1 и 2.

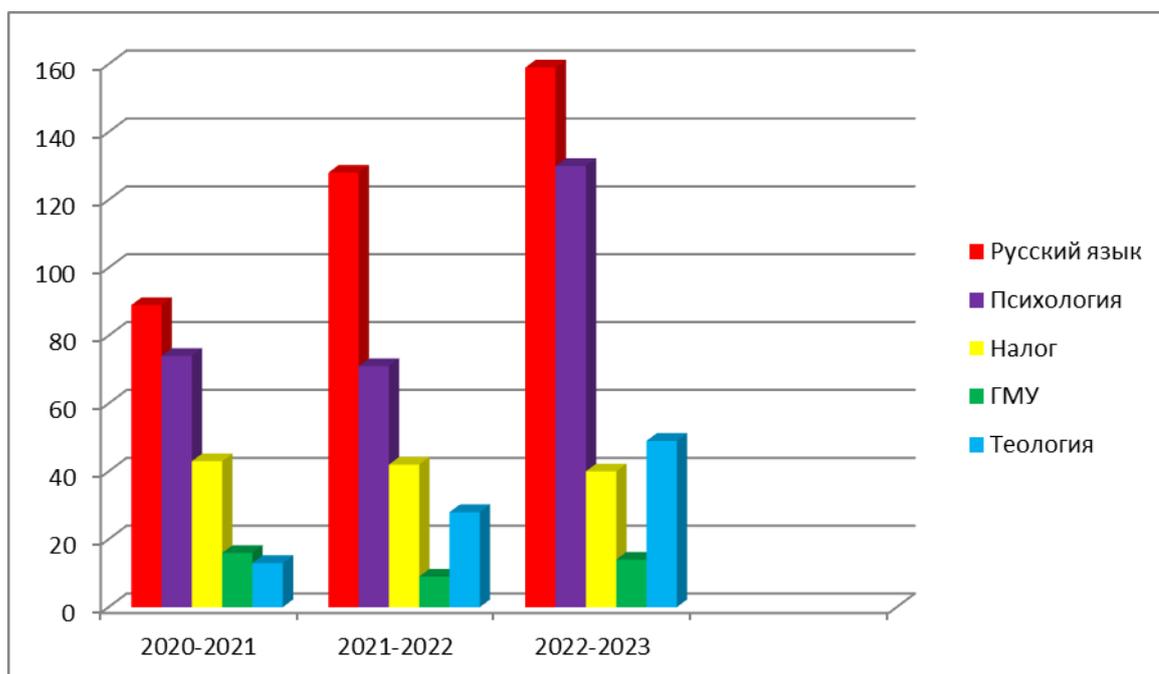


Рисунок 1, Прием студентов за последние 3 года

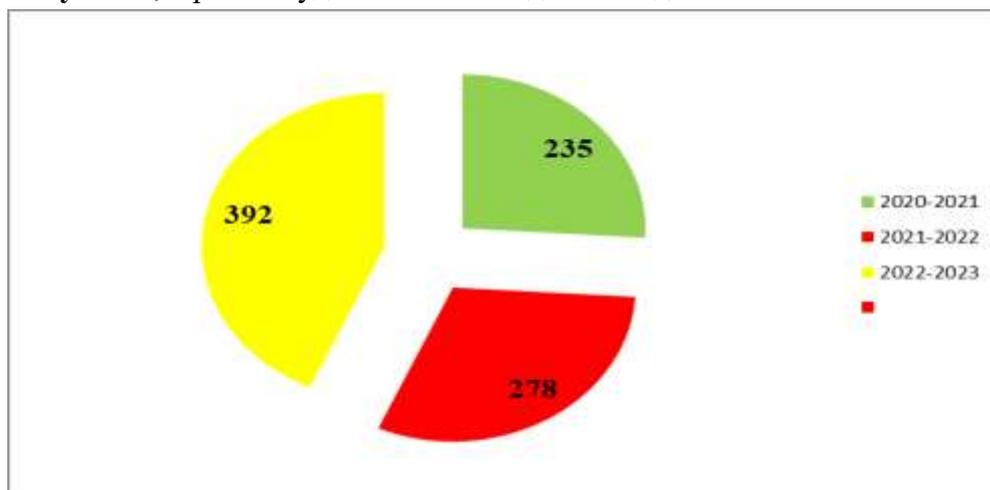


Рисунок 2, Прием студентов за последние 3 года (количественное соотношение)

Это говорит о том, что число желающих поступать на русскую филологию каждым годом растет. Мы уверенно можем утверждать, русский язык не теряет свой статус – статус официального языка [5, С. 147-154].

В заключении можно сказать русский язык в Кыргызстане продолжает оставаться важным инструментом для развития страны, как в области образования, так и в сфере экономики и культуры. Его роль в межкультурных и межнациональных коммуникациях неоспорима. В условиях глобализации и интеграции в международное сообщество сохранение и развитие русского языка как важного культурного и экономического ресурса будет способствовать успешному будущему Кыргызстана, обеспечивая сохранение национальной идентичности и уникального культурного наследия.

Список литературы:

1. Национальный состав населения / Национальный статистический комитет [Электронный ресурс]. URL: <http://www.stat.kg/ru/opendata/category/312/> (дата обращения: 11.03.2019).
2. Коешева Э.Т. Когнитивно-деятельностные аспекты изучения русского языка // Вестник КГУ им. И. Арабаева. 2023, №3. – С. 227-232. https://jarchy.arabaev.kg/?7d33b22a0be6cd56a536ac7d4fe619e7=archiv_news&id_blok=71/search?ei=yLpOXIDGJIupsAG_6ba4Aw&q=e2c420d928d4bf8ce0ff2ec19b371514#v4348
4. Тагаев М.Дж. Глава «Диалог языков и культур (на материале функционирования и взаимодействия культурно-языковых пространств киргизского и русского языков)» Бишкек: Изд-во КРСУ, 2015.
5. Русский язык в билингвальном пространстве Кыргызстана и Центральной Азии: опыт, поиски, решения: сб. статей Международной научно-практической конференции (г. Бишкек, 16-17 мая 2023 г.). – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2023. – 389 с. <https://iry.krsu.edu.kg/index.php/novosti/221-v-krsu-obsudili-voprosy-funktsionirovaniya-russkogo-yazyka-v-bilingvalnom-prostranstve-kyrgyzstana-i-tsentralnoj-azii>
6. Сооронкулов Г.У. «Русский язык и литература в Кыргызстане», д.ф.н., [Sputnik Кыргызстан] (<https://ru.sputnik.kg/20230606/russkiy-yazyk-kyrgyzstan-sooronkulov-1075967950.html>)
7. Расул Умбеталиев, [Paruskg.info] (<https://paruskg.info/glavnaya/160687-pochemu-russkij-jazyk-imeet-dlja-kyrgyzstanakolossalnoe-znachenie.html>)
8. Центр геополитических исследований «Берлек–Единство», [berlek-nkp.com] (<http://berlek-nkp.com/analitics/10961-russkiy-nuzhnyy-yazyk-dlya-kyrgyzstana.html>)
9. Научно-исследовательский центр "Аспект", [na-journal.ru] (<https://na-journal.ru/1-2024-filologiya-lingvistika/8350-russkii-yazyk-v-kirgiziiaktualnye-voprosy-statusa-i-fakticheskogo-polojeniya-del>)
10. Международный научный конгресс «Русский язык в странах СНГ», [e-cis.info] (<https://e-cis.info>)

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Тагаева Г.С.