

Акиева Г.С.

педагогика илимдеринин доктору, профессор
И. Арабаев атындағы Кыргыз мамлекеттік университеті

Бишкек ш.

akieva_guldana@mail.ru

Зайнин Р.А.

тарых илимдеринин кандидаты, профессордун м.а.
И. Арабаев атындағы Кыргыз мамлекеттік университеті

Бишкек ш.

Сабитова Э.С.

филология илимдеринин кандидаты, доцент
И. Арабаев атындағы Кыргыз мамлекеттік университеті
Бишкек ш.

**М. РАХИМОВА АТЫНДАГЫ КОШУМЧА КЕСИП БЕРҮҮ ИНСТИТУТУНУН
УНИВЕРСИТЕТТИН ӨНҮГҮҮСҮНДӨГҮ РОЛУ
(И. АРАБАЕВ АТЫНДАГЫ КМУнун 80 ЖЫЛДЫГЫ)**

Аннотация. Макалада заманбап коомдун негизги педагогикалық бағыттарынын бири болуп эсептелген үзгүлтүксүз билим берүү маселелери каралат. Учурда билим берүү системасында кадрларды үзгүлтүксүз даярдоо, башкача айтканда, кошумча кесиптик билим берүү, кадрларды кайра даярдоо жана квалификацияны жогорулаттуу боюнча зарылдык курч болууда.

Рыноктук экономика шартында жаңы кесиптерди тез өздөштүрө билген, социалдык ролдорду жана функцияларды ийкемдүү аткара алган адистердин кесиптик мобилдүүлүгүнө болгон талаптар кескин жогорулады.

Мындай татаал милдеттерди чечүүдө КМУнун алгачкы өз алдынча түзүмдүк бөлүмү болуп эсептелген М.Р. Рахимова атындағы кошумча кесиптик билим берүү институту чоң ролду ойнойт. Бул институт И. Арабаев атындағы Кыргыз мамлекеттік университетинин өнүгүүсүнө чоң салым кошуп келүүдө.

Негизги сөздөр: коом, педагогика, бағыт, үзгүлтүксүз, рынок, экономика, функция, роль, кошумча, кесип, милдет, институт, өнүгүү, салым.

Акиева Г.С.

доктор педагогических наук, профессор
Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева

г. Бишкек

Зайнин Р.А.

кандидат исторических наук, и.о. профессора
Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

Сабитова Э.С.

кандидат филологических наук, доцент

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева
г. Бишкек

**РОЛЬ ИНСТИТУТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ М.Р. РАХИМОВОЙ В РАЗВИТИИ УНИВЕРСИТЕТА
(80 – ЛЕТ КГУ ИМЕНИ И. АРАБАЕВА)**

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы о непрерывном образовании, которое стало одной из центральных педагогических тенденций современного общества. В связи с этим в системе образования возникает настоятельная потребность - организации непрерывной подготовки кадров, т.е. дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации. А в условиях рыночной экономики резко возросли требования к профессиональной мобильности личности, способной быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции.

Эти непростые задачи решает первое самостоятельное структурное подразделение Институт дополнительного профессионального образования им. М.Р. Рахимовой, который оказал большую роль в развитии КГУ им. И. Арабаева.

Ключевые слова: общество, педагогика, направление, непрерывность, рынок, экономика, функция, роль, дополнительный, профессия, задача, институт, развитие, вклад.

Akieva G.S.

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.

Zainiev R.A.

Candidate of Historical Sciences, Acting Professor
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.

Sabitova E.S.

Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
Kyrgyz State University named after. I. Arabaev
Bishkek c.

**THE ROLE OF THE M.R. RAKHIMOVA INSTITUTE OF CONTINUING
PROFESSIONAL EDUCATION IN THE DEVELOPMENT OF THE UNIVERSITY
(80TH ANNIVERSARY OF KSU NAMED AFTER I. ARABAYEV)**

Abstract. The article examines the issues of lifelong learning, which has become one of the central pedagogical trends in modern society. In this regard, there is an urgent need within the education system to organize continuous professional development, including additional professional education, retraining, and advanced training.

Under the conditions of a market economy, the demands for professional mobility have significantly increased. Individuals are now expected to quickly change professions, adapt to new social roles, and acquire new functions.

These complex tasks are being addressed by the first independent structural unit - the Institute of Continuing Professional Education named after M.R. Rakhimova, which has played a significant role in the development of I. Arabaev Kyrgyz State University.

Keywords: society, pedagogy, direction, continuity, market, economy, function, role, additional, profession, task, institute, development, contribution.



фото 1. Основатель института доктор педагогических наук, профессор М.Р. Рахимова

Развитие цивилизации привело в конце второго тысячелетия к формированию идеи непрерывного образования. Это обусловлено возрастающим темпом морального старения знаний и их приложений.

Именно непрерывное образование на протяжении всей жизни может адекватно и оперативно реагировать на все грядущие изменения демографических, социальных, психофизиологических и других параметров человека и общества.

В последние годы непрерывное образование стало одной из центральных педагогических тенденций современного общества. В связи с этим в системе образования возникает настоятельная потребность - организации непрерывной подготовки кадров, т.е. дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации.

В условиях рыночной экономики резко возросли требования к профессиональной мобильности личности, способной быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции.

Надо отметить, что не только у нас, но и во многих государствах, особенно в странах СНГ, требуется переподготовить и повысить квалификацию очень большое количество специалистов. Сюда входят разные категории населения, в том числе работники системы образования и многие выпускники педагогических вузов, которые не могут найти себе работу по специальности. Поэтому, для удовлетворения потребностей данной категории людей в странах СНГ функционирует сеть институтов повышения квалификации и переподготовки кадров.

В Постановлении правительства КР от 29 мая 2012г. № 346 говорится: - «Дополнительное профессиональное образование и образование для взрослых направлено на

удовлетворение индивидуальных нужд и потребностей человека на разных этапах его жизнедеятельности; позволяет развивать и расширять навыки и повышать квалификацию, а также предоставляет возможность получения образования на протяжении всей жизни», обеспечивается: доступность всех граждан к качественному образованию, включая жителей сельских, высокогорных и удаленных районов; повышение занятости населения; эффективная система социальной защиты населения, особенно молодых специалистов; максимальное сокращение массовой внутренней миграции жителей из регионов республики, т.е. стимулирование и закрепления кадров на местах и т.д. В целом это способствует усилению кадрового потенциала в удаленных районах республики [1].

Дефицит квалифицированных педагогических кадров, а также необходимость создания условий, при которых учитель может реализовать свою потребность в постоянном обучении и развитии, определяют поиск эффективных путей обучения за более короткий срок и за счет обновления современного состояния содержания образования и применения новых образовательных технологий, а это в свою очередь предполагает развитие и совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Со дня открытия, согласно лицензии институт имеет право ведения образовательной деятельности в сфере полного высшего образования по педагогическим направлениям и предоставляет дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка на базе среднего-профессионального образования (срок обучения - 3г.) и на базе высшего профессионального образования (срок обучения - 2г.) а также повышение квалификации:

- профессиональная переподготовка осуществляется для расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым экономическим и социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности в образовательной сфере;
- повышение квалификации осуществляется с целью повышения профессиональных знаний, совершенствования деловых качеств, а также обновления профессиональных компетенций в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. [2.12].

В институте форма обучения – заочная с применением дистанционных технологий, которая позволяет учиться без отрыва от работы, что даёт возможность студенту совмещать работу с учебой и соотносить теорию с практикой. По окончании обучения он может поменять профессию, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

За годы образовательной деятельности институтом выпущено много специалистов-педагогов, которые успешно работают в образовательных учреждениях как нашей республики, также ближнего и дальнего зарубежья.

Общее количество выпускников на сегодня составляет 56 303 чел. Количество студентов на сегодняшний день отражены в следующей диаграмме:

Таблица 1. Динамика студентов со дня открытия, настоящего время



После распада союза система повышения квалификации педагогов в Кыргызстане была нарушена, что привело к снижению качества образования. Ситуацию усугубляет **старение учительского корпуса**: 65% педагогов старше 45 лет, а 11% — пенсионного возраста. **Закон КР «Об образовании»** обязывает педагогических работников постоянно повышать свою квалификацию.

Для решения этих проблем в 1997 году в КГУ им. И. Арабаева был открыт **Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПК и ПК)**.

Его основательницей и директором была доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии Педагогических и социальных наук РФ **Магрифа Рахимовна Рахимова**. Она была **первая женщина - доктор педагогических наук в Средней Азии и Казахстане**. В 2014 году институту было присвоено ее имя.

Структура института состояла из двух кафедр, отдела магистратуры и отдела повышения квалификации.

Создание института стало ответом на **социально-экономические вызовы**, когда многие дипломированные специалисты в других областях (инженеры, экономисты, юристы и т.д.) были вынуждены работать в школах без соответствующего педагогического образования. Эти "полуфункционеры" часто ведут несколько предметов, что снижает качество обучения. Институт предлагает им **профессиональную переподготовку**, позволяющую получить новую специальность или квалификацию.

В институте обучаются студенты с высшим и средним профессиональным образованием по различным направлениям (сельскохозяйственное, экономическое, юридическое, медицинское и др.). Ежегодно число студентов растёт, что подчёркивает востребованность института.

В институте программа подготовки студентов в системе непрерывного образования осуществляется по 9 направлениям и 14 профилю:

1. **Педагогическое образование** -
профиль подготовки: *Начальное образование, Дошкольное образование, Логопедия*;
2. **Филологическое образование** -
профиль подготовки: *Кыргызский язык и литература, Русский язык и литература*;

3. Социально-экономическое образование -
профиль подготовки: *История,*
4. Естественно-научное образование -
профиль подготовки: *Биология, География;*
5. Физико-математическое образование -
профиль подготовки: *Математика, Информатика;*
6. Художественное образование -
профиль подготовки: *Изобразительное искусство.*
7. Менеджмент -
профиль подготовки: *Менеджмент организации;*
8. Социальная работа -
профиль подготовки: *Социальная работа*
9. Библиотековедение и документоведение -
профиль подготовки: *Библиотековедение и документоведение;*

Институт активно сотрудничал с представительством Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) в Кыргызстане в рамках нескольких проектов по улучшению подготовки и переподготовки педагогических кадров в области начального и среднего образования.

Система повышения квалификации педагогических кадров требует формирования у учителей творческого подхода к делу, активности, неординарности мышления, самостоятельности в принятии решения. С этой целью в институте преподаватели на курсах и обучающих семинарах применяют как традиционные, так и интерактивные, проблемные методы обучения. Это - методы игрового моделирования, ролевые игры, решение ситуативных задач, моделирование проблем, методы с использованием аудио визуальных средств, тренинги, методы программированного обучения и т.д.

Таблица 2. Общее количество слушателей по ПК за последние 10 лет (2015-2025гг.):

Уч. г.	ВУЗ	СПУЗ	ООО	ДОО	Другие учреждения	Всего:
2015-16	142	98	116	85	49	490
2016-17	203	136	201	172	28	740
2017-18	252	90	283	134	198	957
2018-19	318	137	64	73	143	735
2019-20	438	84	39	12	51	624
2020-21	514	179	126	143	23	985
Сент.2021-апр.2022г.	275	200	6	156	31	668
2022-23	673	134	231	294	62	1 394
2023-24	701	107	289	800	15	1 912
2024-25	702	22	110	502	203	1 539
Май 2025						
Итого:	4 218	1 187	1 465	23 712	803	10 044

С 2001г. в соответствии с Договором между Управлением образования г. Бишкек и институтом, ежегодно проводились научно-практические конференции по проблемам повышения квалификации педагогических кадров, а также была оказана методическая и практическая помощь в повышении эффективности учебного процесса в образовательных организациях. Обучающие семинары проходили на базе института и с выездом в учебные учреждения. Также по квартально проводились однодневные семинары для завучей общеобразовательных школ и средне-специальных учреждений г. Бишкек.

В 2002г. был подписан договор с Фондом «Спасите Детей» Великобритании о сотрудничестве в организации и осуществлении институтом повышения квалификации учителей путем организации краткосрочных курсов по внедрению опыта Инклюзивного образования в регионы республики.

Также надо отметить, что коллектив института периодически посещал с благотворительной помощью, с подарками, игрушками и сладостями **Центр социальной адаптации детей г. Бишкек** (г. Бишкек, ул. Курчатова, 70).



Фото 2. Коллектив института в центре социальной адаптации детей г. Бишкек

В институте имеется современная материально-техническая и учебно-методическая база, а также высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав. Благодаря этому институт смог выиграть несколько крупных проектов:

- **Проект АБР KGZ 1555(SF) (2002-2003 гг.)** по проведению курсов повышения квалификации для **954** учителей со всех регионов Кыргызстана на общую сумму 6,5 млн сомов.
- **Проект «Лидерство в образовании» (2002 г.)** (Руководитель проекта: Мырза Каримов), финансируемом Правительством США и организовал семинары и курсы для директоров школ Бишкека (30 человек).

В рамках проекта институт посетили проф. М. Герри из **University of Minnesota** и проф. Барбара Шин из **Hamline University** (США).

- В целях сотрудничества, практического обмена опытом и ознакомления с системой высшего образования, Акиева Г.С. в составе делегации КГУ им. И. Арабаева посетила: University Minnesota, Hamline University и общеобразовательные школы в Saint Paul, Minnesota, U.S.A (2004г.).



Фото 3. д.п.н., профессор Г.С.Акиева в университете Миннесоты

Также в целях практического обмена опытом и ознакомления с системой высшего образования она посетила в составе делегации КГУ им. И. Арабаева университет Шихэцзы и Урумчийский университет КНР (2008г.), а также университет Галлым Южной Кореи (2009г.).

В 2003г. институтом в соответствии с Договором об образовательном и научном сотрудничестве была проведена большая работа с Кокшетауским университетом РК.

В 2001г. после большой, кропотливой работы всего педагогического коллектива института, **впервые в истории университета институт получил лицензии МОиК КР на обучение по следующим магистерским программам: «Менеджмент в образовании», «Лингвистика» и «Педагогика», позже и «Социальная работа».**



Фото 4. Доктор педагогических наук, профессор М.Р.Рахимова с выпускниками.

В 2000г. по приглашению ректора университета директором института стала доктор педагогических наук, профессор А.Г. Акиева, которая провела большую работу по оснащению Института современной материально-технической базой и современными информационными технологиями. Для организации обучения **впервые в университете на базе института были открыты три компьютерные классы, учебные аудитории были оснащены электронными досками и проекторами**. Она предоставляла возможность ППС Института к освоению новых информационных технологий обучения. Во всех учебных и административных аудиториях были установлены кондиционеры и видеокамеры. Ею был создан методический кабинет для студентов, магистрантов и преподавателей для закрепления и расширения полученных знаний, знакомства с фундаментальными трудами ученых в области педагогики и других дисциплин, а также для формирования научного мировоззрения, умения самостоятельно анализировать педагогические процессы, исходя из

различных концептуальных подходов. В 2014г. А.Г. Акиева получила награду в конкурсе «Мыкты директор», впервые организованный в университете среди директоров и деканов.

Следует отметить участие преподавателей института в различных международных проектов:

Шаршенова Дамира

В 2012 году она участвовала в проекте 530786-TEMPUS-1-2012-1-NL-TEMPUS-SMHES по модернизации университетской структуры и внедрению культуры качества в целях развития высшего образования в Центральной Азии.

В 2019 году при поддержке Программного офиса ОБСЕ в Бишкеке и содействии МОиН КР совместно с Общественным фондом «Лига защитников прав ребенка» она участвовала в продвижении проекта «Роль девочек в обеспечении мира и безопасности в Кыргызстане».

Начиная с 2021 года, DVV International, Институт международного сотрудничества Германской ассоциации образования взрослых, при поддержке своего представительства в Кыргызстане, будет повышать качество образования взрослых в стране путем внедрения и институционализации учебной программы «Curriculum GlobALE» в секторе формального образования в рамках проекта «Глобальное образование взрослых в Центральной Азии». В 2025 году DVV International также внесет значительный вклад в развитие и институционализацию системы образования взрослых, создание нормативно-правовой базы, разработку образовательных программ и подготовку механизмов вовлечения ключевых заинтересованных сторон в процессы продвижения и признания андрагогики в рамках проекта «Разработка информационно-методических материалов для продвижения концепции андрагогики в КР».

Керимканова Упөл Абдырашитовна

С 2016 года она сотрудничает с международными проектами USAID, АБР и БИОМ. В 2020–2024 годах работала автором-разработчиком учебных материалов по математике (10 модулей) в проекте USAID «Обучение – это чудо!», а также на договорной основе выступала экспертом и ведущим тренером по математике в этом проекте.

В 2024–2025 годах был подписан договор с отделом реализации проекта АБР «Проект развития сектора: реформа школьного образования» при МОиН КР, и в 2024–2025 годах внесла вклад в повышение квалификации учителей республиканских школ в качестве ведущего тренера.

Койчуманов Макатбек Туарбекович:

Выиграл стипендию программы Erasmus Mundus и с апреля по октябрь 2013 года проходил научное исследование в Институте финансового менеджмента Университета Хоэнхайма (Германия) под руководством профессора Тросманна. В результате исследования была опубликована научная статья в немецком журнале «Academy» совместно с Франком Моллем, научным сотрудником Института финансового менеджмента. Учитывая его высокие достижения в научной работе, программа Erasmus Mundus продлила ему стипендию ещё на 4 месяца (с февраля по май 2014 года). В 2014 году он продолжил своё исследование в Университете Хоэнхайма.

В марте 2019 года при финансовой поддержке представительства Swiss Helvetas Swiss Intercooperation в Кыргызстане он посетил Республику Албания с ознакомительным визитом по развитию малого бизнеса.

Суходубова Н. А.

Работала в Проекте «Развитие механизмов финансирования безопасности школьной образовательной среды в КР», который был запущен в 2019 году и направлен на обеспечение комплексной безопасности в школах. Проект был инициирован и реализован Фондом им. Конрада Аденауэра (Германия) и ЭД «БИОМ» в партнёрстве с МОиН КР при финансовой поддержке Европейского Союза.

В рамках проекта на базе ИДПО КГУ им. И. Арабаева был открыт «Центр развития толерантности и безопасности образовательной среды».

Для администраций более 350 региональных школ, сотрудников районных отделов образования, системы повышения квалификации учителей было организовано повышение потенциала по вопросам обеспечения безопасности школьной образовательной среды. Во всех областях республики провели 21 семинар по теме «Безопасность образовательной среды в школах Кыргызстана». Тренерами выступили преподаватели института Суходубова Н.А. и Новикова С.В.

Абдалиева Гульзада

Она периодически на семинарах, конференциях и в том числе в КГУ им. Арабаева докладывала о результатах своего исследования по проекту по Событиям 1916 года.

Так 06.11.20 г. на семинаре «Объединение академических сообществ Центральной Азии для получения новых знаний о восстании 1916 года и создание общих платформ для обмена и распространения знаний по этническим и политически чувствительным темам», 17. 09.24г. в КГУ им. И. Арабаева в рамках Указа Президента КР «О 100-летии образования Кара-Кыргызской автономной области», она совместно с ППС института организовала и провела международный научно-практический семинар на тему: «1916 год: историческая память». Семинар был организован в преддверии 80-летия КГУ им. И. Арабаева. На семинаре был представлен фильм, подготовленный по итогам исследовательской экспедиции, отражающей историю одного села 1916 года.

В современных условиях обновления среднего образования в республике, в связи с принятием Кабинетом министров КР постановления за №654 от 30.10.24 г. об утверждении Концепции о переходе Кыргызстана на 12-летнюю систему общего образования, необходимо повышение уровня профессиональной компетенции школьных педагогов.(....)

Подписана концепция о переходе на 12-летнее обучение. -Күт Билим. 2025.
(<https://kutbilim.kg/ru/news/inner/podpisana-kontsepsiya-o-perehode-na-12-letnee-obuchenie/>)

Институт дает возможность всем повысить свою квалификацию и переквалифицироваться в связи с изменившимися общественно-экономическими условиями, а также в связи с концепцией о переходе на 12-летнее школьное обучение, которое позволит создать более гибкую, инклюзивную и инновационную систему образования.

Цель концепции – повышение качества образования, развитие необходимых современных навыков и знаний у учащихся, а также обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Согласно концепции, новая структура школьного образования будет поэтапно внедряться в течение нескольких лет, включая подготовку и переподготовку учителей, создание и адаптацию учебных стандартов и программ, обновление инфраструктуры школ.

Наш Институт и университет примет активное участие в процессе трансформации образования, который станет основой для подготовки новых поколений кыргызстанцев к глобальным вызовам современности.

Президент КР Садыр Жапаров подписал указ о том, что в Кыргызстане с 2026-27 уч. г. будет ограничено заочное обучение в системе высшего образования. При этом разрешается подготовка специалистов по заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также по ускоренным программам на базе среднего профессионального и высшего профессионального образований, программам магистратуры [6].

Следовательно, заочное обучение сегодня получило новые возможности за счет применения информационных дистанционных технологий, и обеспечило возможность обучения без потери места работы с ориентацией на улучшение должности и оплаты труда, а ситуация с вирусом COVID-19 показала всему миру, что *дистанционное обучение* является актуальной и единственным выходом из сложившейся ситуации, связанным с обучением.

Институт актуализирует проблему кадровой политики, обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональной переподготовки в течение всей жизни.

В институте работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав в лице академика, народного писателя, докторов и кандидатов наук, доцентов и профессоров, отличников образования, заслуженных работников университета, а также награжденные Почетными Грамотами правительства, совета министров КР, которые активно участвуют в международных научно-практических конференциях, в научно-исследовательских проектах, экспедициях и в архивных исследованиях. Труды наших преподавателей периодически выставляются на международных книжных выставках, форумах в странах СНГ и зарубежья (Россия, Казахстан, Турция, Монголия и др.).

Преподаватели нашего института постоянно пополняют свои знания по современным технологиям обучения, работают над повышением своего научно-педагогического уровня, повышают свое педагогическое мастерство на специальных курсах, семинарах и зарубежных тренингах по инновационным методам организации учебного процесса и получают сертификаты, удостоверения, свидетельство.



Фото 5. Коллектив Института дополнительного профессионального образования

В перспективе в работе необходимо дальнейшее совершенствование образовательной деятельности, такие как: открытость и доступность информации по институту, комфортность условий, в которой осуществляется образовательная деятельность, повышение

профессиональной компетентности, доброжелательности в работе со студентами, слушателями, обновление содержания и технологий образовательной деятельности; удовлетворенность качеством образовательной деятельности, а также разработка внутренней системы оценки качества образовательных услуг, усиление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг дополнительного профессионального образования.

Стратегическая цель **Института дополнительного профессионального образования им. М.Р. Рахимовой КГУ им. И. Арабаева** - непрерывное повышение качества профессионального образования с использованием современных информационных технологий.

Задачи в учебном процессе, в учебно-методической работе, по повышению уровня ППС заключается в следующем:

- постоянное совершенствование, внедрение новых инновационных дистанционных образовательных технологий;
- постоянное совершенствование учебно-методических комплексов, создание новых, в том числе электронных учебников, информатизация различных составляющих учебно-методической работы;
- открытие новых направлений, ориентированных на современные потребности рынка труда;
- стимулирование видов деятельности преподавателей, способствующих повышению рейтинга института, в соответствии с едиными критериями для оценки и контроля качества работы профессорско-преподавательского состава;
- повышение уровня организации учебного процесса; совершенствование учебно-воспитательной работы;
- постоянное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, развитие потенциала преподавателей и др.;
- повышение уровня НИР ППС;
- расширение участия ППС в конкурсах, проектах на получение грантов и др.;
- необходимо постоянно проводить модернизацию компьютерного парка и периодически проводить закупку необходимого программного обеспечения для ДО;
- создание действенной системы поиска и отбора талантливой молодежи для обучения в институте, в том числе через усиление персональной работы с ВУЗ, СПУЗ, ООО, ДОО, нашими студентами и магистрантами;
- повышение мотивации и активизация самостоятельной деятельности студентов;
- повышение исполнительской дисциплины преподавателей и сотрудников (АУП, УВП, ППС), а также укрепление дисциплины и студентов, магистрантов;
- постоянное обновление сайта института и др.

Использованная литература:

1. Постановлении правительства КР от 29 мая 2012г. № 346. Концепция развития образования в КР до 2020 г. //Министерство юстиции КР.
(<https://cbd.minjust.gov.kg/96038/edition/495145/ru?editionCode=exact>).
2. Организация повышения квалификации и переподготовки кадров в ИПК и ПК при КГПУ им И.Арабаева. -Бишкек, КГПУ, 2002 г.
3. Закон КР от 11 августа 2023 года № 179 "Об образовании"//Министерство юстиции КР. (<https://cbd.minjust.gov.kg/4-3419/edition/1273902/ru>)
4. Рахимова Магрифа Рахимовна. -Бишкек, Тип. ЧП «Сарыбаев Т.Т.», 2009 г. 114 с.

5. Постановление Правительства КР от 03.02.04 г. за № 53 //Министерство юстиции КР.
(<https://cbd.minjust.gov.kg/55038/edition/1185581/ru?editionCode=exact>)
6. О концепции перехода на 12-летнее обучение // Кут Билим. 2025.
(<https://kutbilim.kg/ru/news/inner/podpisana-kontsepsiya-o-perehode-na-12-letnee-obuchenie/>)
7. Указ об изменении системы обучения в вузах //Кактус Медия.15.08.25.
(https://oper.kaktus.media/doc/529619_konec_zaochke_sadyr_japarov_podpisal_ykaz_ob_izmenenii_sistemy_obuchenija_v_vyzah.html).

Рецензент: доктор исторических наук Абдалиева Г.К.