

Молдалиева А.Ж.

ага окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

aida_moldalieva@mail.ru

ЖОГОРКУ БИЛИМ БЕРҮҮ СИСТЕМАСЫНДА СТУДЕНТТЕРДИ ПАТРИОТТУК ТАРБИЯЛОО (КЫРГЫЗСТАНДЫН ЖОГОРКУ ОКУУ ЖАЙЛАРЫНЫН МИСАЛЫНДА)

Аннотация: Макалада Кыргызстандагы жогорку билим берүү тутумунда студенттерди патриоттук тарбиялоонун теориялык жана практикалык аспектилери каралат. Патриоттук аң-сезимди калыптандыруунун максаттары жана милдеттери ачылып көрсөтүлөт, заманбап ыкмалар, формалар жана окуу процессине интеграцияланган тарбиялык иштердин методдору талданат. Глобалдашуу, миграция жана маданий өзгөрүүлөр шартында жаштарда патриоттук сезимдерди калыптандыруунун актуалдуулугу белгиленет. Жогорку окуу жайлардын тарбиялык потенциалы, өлкө ЖОЖдорунда ишке ашырылып жаткан патриоттук тарбиялоо формалары жана ыкмалары изилденет. Кыргызстан университеттеринин тажрыйбасынан мисалдар келтирилип, патриоттук иш-чараларды өткөрүү, студенттерди ыктыярчылыкка тартуу жана жаштар демилгелерин өнүктүрүү маселелерине көңүл бурулат. Патриоттук тарбияны натыйжалуу ишке ашырууга тоскоол болгон негизги көйгөйлөр аныкталат, анын ичинде методикалык базанын жетишсиздиги жана студенттердин мотивациясынын төмөндүгү. Жыйынтыгында патриоттук тарбия системасын өркүндөтүү жолдору сунушталып, тарбиялык жана окуу иштерин интеграциялоо зарылдыгы баса белгиленет. Макаланын материалдары педагогдорго, тарбия ишин уюштуруучуларга жана билим берүү тармагындагы изилдөөчүлөргө пайдалуу болушу мүмкүн.

Негизги сөздөр: патриотизм, тарбия, студенттер, жаштар, жогорку билим, Кыргызстан, ЖОЖдор, баалуулуктар, маданият, салт-санаа, өздүк идентичтүүлүк, методика, калыптануу, мамлекет, мотивация.

Молдалиева А.Ж.

старший преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ВУЗОВ КЫРГЫЗСТАНА)

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические и практические аспекты патриотического воспитания студентов в системе высшего образования Кыргызстана. Раскрываются цели и задачи формирования патриотического сознания, анализируются современные подходы, формы и методы воспитательной работы, интегрированные в учебный процесс. Подчеркивается актуальность формирования у молодежи патриотических чувств в условиях глобализации, миграции и культурной трансформации. Анализируется

воспитательный потенциал высших учебных заведений, формы и методы патриотического воспитания, реализуемые в вузах страны. Особое внимание уделено примерам из практики университетов Кыргызстана, таким как проведение патриотических мероприятий, вовлечение студентов в волонтерскую деятельность, развитие молодежных инициатив. Выявлены основные проблемы, мешающие эффективной реализации патриотического воспитания, в том числе недостаток методической базы и слабая мотивация студентов. В заключение предложены пути совершенствования системы патриотического воспитания, акцент делается на необходимость интеграции воспитательной и образовательной работы. Материалы статьи могут быть полезны педагогам, организаторам воспитательной работы и исследователям в области образования.

Ключевые слова: патриотизм, воспитание, студенты, молодежь, высшее образование, Кыргызстан, вузы, ценности, культура, традиции, идентичность, методика, формирование, государство, мотивация.

Moldaliev A.Zh.

senior Lecturer

Kyrgyz state university named after I. Arbaev

Bishkek c.

PATRIOTIC EDUCATION OF STUDENTS IN THE HIGHER EDUCATION SYSTEM (BASED ON THE EXAMPLE OF UNIVERSITIES IN KYRGYZSTAN)

Abstraction: The article examines the theoretical and practical aspects of patriotic education of students within the higher education system of Kyrgyzstan. It reveals the goals and objectives of forming patriotic consciousness, analyzes modern approaches, forms, and methods of educational work integrated into the learning process. The relevance of fostering patriotic feelings among youth in the context of globalization, migration, and cultural change is emphasized. The educational potential of higher education institutions, as well as the forms and methods of patriotic education implemented in the country's universities, are explored. Examples from Kyrgyz universities' practices, such as organizing patriotic events, involving students in volunteer activities, and developing youth initiatives, are highlighted. The main obstacles to the effective implementation of patriotic education are identified, including the lack of methodological resources and low student motivation. Finally, ways to improve the system of patriotic education are proposed, with an emphasis on the need for integration of educational and instructional work. The materials of the article may be useful for educators, organizers of educational activities, and researchers in the field of education.

Keywords: patriotism, education, students, youth, higher education, Kyrgyzstan, universities, values, culture, traditions, identity, methodology, formation, state, motivation.

Патриотическое воспитание молодежи сегодня становится одной из ключевых задач государственной политики и образовательной системы Кыргызской Республики. Современный этап развития страны сопровождается значительными политическими, экономическими, культурными и информационными изменениями, которые требуют от молодого поколения не только высокой профессиональной подготовки, но и устойчивых гражданских и нравственных ориентиров. В этом контексте патриотизм рассматривается не

только как чувство любви к Родине, но и как активная гражданская позиция, готовность к служению обществу, уважение к истории, культуре и традициям своего народа.

На фоне глобализации, усиления миграционных процессов, распространения западных моделей мышления и поведения, патриотическое воспитание приобретает особую актуальность. Многие молодые люди, находясь под воздействием глобальных трендов, теряют связь с национальной идентичностью, демонстрируют равнодушие к проблемам страны, политической жизни и вопросам государственного развития. Эти процессы подрывают основы социальной стабильности, ослабляют национальное единство и затрудняют формирование у молодежи чувства ответственности за будущее Кыргызстана.

В этой связи роль высших учебных заведений как институтов социализации, формирования гражданской зрелости и духовно-нравственного воспитания возрастает многократно. Именно в вузах формируется интеллектуальная элита страны, от мировоззрения и жизненной позиции которой во многом зависит развитие государства. Поэтому организация эффективной системы патриотического воспитания студентов – неотъемлемая часть общего процесса подготовки квалифицированных специалистов и сознательных граждан.

Несмотря на признание важности патриотического воспитания на государственном уровне, в реальной практике высших учебных заведений Кыргызстана существует множество проблем. Во-первых, наблюдается недостаточное методическое и организационное обеспечение воспитательной деятельности. Многие вузы не располагают четко разработанными программами патриотического воспитания, ограничиваются проведением формальных мероприятий к памятным датам и государственным праздникам.

Во-вторых, наблюдается фрагментарность воспитательной работы, отсутствие системности и преемственности. Воспитательные мероприятия часто носят эпизодический характер, не связаны с учебным процессом и не направлены на долговременное формирование ценностных ориентаций у студентов.

В-третьих, проблема заключается в низком уровне мотивации самих студентов участвовать в патриотических инициативах. Молодежь часто воспринимает подобные мероприятия как формальность, что связано с отсутствием глубокого осознания значимости патриотизма в жизни личности и общества.

Еще одной проблемой является ограниченность кадрового потенциала. Не все преподаватели и кураторы подготовлены к реализации задач патриотического воспитания. Часто воспитательная работа возлагается на отдельных энтузиастов и проводится без должной научной и практической подготовки.

Кроме того, необходимо учитывать влияние современных медиа, особенно социальных сетей, в которых распространены как позитивные, так и деструктивные взгляды, способствующие искажению представлений о патриотизме, государственности и национальных ценностях.

Цель исследования заключается в анализе состояния и перспектив развития системы патриотического воспитания студентов в высших учебных заведениях Кыргызстана, выявлении эффективных форм и методов, а также разработке рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в этой области.

Для достижения поставленной цели в исследовании решаются следующие **задачи**:

1. Изучить теоретико-методологические подходы к понятию патриотизма и патриотического воспитания;

2. Проанализировать нормативно-правовые документы, регулирующие воспитательную работу в сфере высшего образования Кыргызстана;
3. Оценить текущее состояние патриотического воспитания в вузах страны;
4. Выявить успешные практики, применяемые в отдельных высших учебных заведениях;
5. Определить основные проблемы и барьеры, препятствующие эффективной реализации патриотического воспитания;
6. Разработать практические рекомендации по повышению эффективности воспитательной деятельности в вузах.

Объектом исследования выступает процесс патриотического воспитания в системе высшего образования Кыргызской Республики.

Предметом исследования являются содержание, формы, методы и организационные условия реализации патриотического воспитания студентов в вузах Кыргызстана.

Исследование охватывает как учебную, так и внеучебную деятельность, включает анализ воспитательной политики конкретных образовательных организаций, участие студентов в гражданских и социальных инициативах, деятельность молодежных организаций и студенческих сообществ.

Научная новизна исследования заключается в комплексном подходе к изучению патриотического воспитания студентов в контексте высшего образования Кыргызстана. В работе раскрываются как теоретические основы, так и реальные практики, а также предлагаются авторские рекомендации по совершенствованию воспитательной системы. Кроме того, исследование обращает внимание на влияние современных социальных и информационных факторов, ранее недостаточно освещенных в отечественной научной литературе.

Практическая значимость работы определяется возможностью применения ее результатов в образовательной практике высших учебных заведений. Выводы и рекомендации могут быть использованы при разработке и реализации программ воспитательной работы, при подготовке преподавателей и кураторов, а также в рамках молодежной политики на уровне отдельных вузов и страны в целом. Исследование может служить методологической базой для дальнейших научных изысканий в области педагогики, социологии и политологии, связанных с проблемами формирования гражданской и национальной идентичности у молодежи.

Патриотизм – это социальное и нравственное чувство, выражающееся в любви к Родине, преданности своему народу, уважении к его истории, культуре, языку и традициям. Это также активная гражданская позиция, готовность защищать интересы своей страны и принимать участие в ее развитии. В педагогике патриотизм рассматривается как компонент нравственного воспитания, способствующий формированию гражданской зрелости и национального самосознания.

Патриотическое воспитание – это целенаправленный педагогический процесс формирования у личности устойчивых патриотических чувств, убеждений, ценностей и моделей поведения. Оно направлено на развитие у обучающихся осознания своей принадлежности к народу и государству, готовности к служению обществу, уважения к культурному наследию и национальным традициям.

Таким образом, патриотическое воспитание студентов – это сложный многокомпонентный процесс, охватывающий эмоционально-ценностную, когнитивную и

деятельностную сферы, и требующий системного подхода как со стороны государства, так и образовательных учреждений.

Патриотизм в кыргызском обществе исторически был тесно связан с уважением к предкам, родной земле, языку, кочевому образу жизни, культуре и традициям. Народное воспитание с давних времен включало элементы патриотизма, выражавшиеся в пословицах, эпосах, народной педагогике. Эпос «Манас» служит ярким примером нравственного и патриотического ориентира, в котором прославляются героизм, преданность родине, честь и долг.

Во времена Советского Союза патриотическое воспитание имело идеологическую направленность и базировалось на социалистических ценностях. После обретения независимости в 1991 году Кыргызстан встал перед необходимостью переосмысления концепции патриотизма и выработки собственных подходов к воспитанию молодежи в духе любви к Родине.

Современное патриотическое воспитание в Кыргызской Республике призвано основываться на традиционных культурных ценностях, национальной истории и государственном строительстве. Оно должно учитывать многонациональный состав населения и быть направлено на укрепление гражданского мира и межэтнического согласия.

Государственная политика в области патриотического и гражданского воспитания молодежи в Кыргызстане регулируется рядом нормативных и стратегических документов:

- **Конституция Кыргызской Республики (2021 г.)** закрепляет основы гражданственности, прав и обязанностей граждан, в том числе их обязанность защищать Родину и уважать национальные ценности.
- **Закон Кыргызской Республики «Об образовании»** содержит положения, направленные на формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, уважения к культуре и традициям народа.
- **Национальная стратегия развития Кыргызской Республики до 2040 года** акцентирует внимание на воспитании высоконравственной, ответственной и патриотичной молодежи, способной к активному участию в жизни государства.
- **Государственная программа воспитания гражданской идентичности «Кыргыз жараны» (2021–2026)** определяет цели, задачи и механизмы реализации патриотического и гражданского воспитания на всех уровнях образования, включая высшее.
- **Концепция воспитания в системе образования Кыргызской Республики (2015 г.)** подчеркивает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных и патриотических качеств на основе культурных, исторических и духовных ценностей кыргызского народа.

Высшие учебные заведения занимают особое место в системе патриотического воспитания, так как они формируют не только профессиональные знания и навыки, но и мировоззрение, систему ценностей, гражданскую и социальную зрелость молодежи. Университеты и институты – это социальные институты, обладающие значительным воспитательным потенциалом, поскольку именно в студенческом возрасте происходит активное становление личности, формируются убеждения, жизненные ориентиры, идентичность.

Патриотическое воспитание в вузе должно быть неотъемлемой частью образовательного процесса, системной и целенаправленной деятельностью, интегрированной

в общую стратегию развития образовательного учреждения. Вузы располагают возможностями для этого: наличие преподавательского и научного кадрового ресурса, развитая инфраструктура, молодежные объединения, разнообразие культурных и общественных инициатив.

Кроме того, именно в высшей школе можно сочетать традиционные формы воспитания с инновационными методами, включая проектную деятельность, цифровые технологии, студенческое самоуправление и междисциплинарные образовательные модули, направленные на формирование патриотизма и гражданской ответственности.

Учебная деятельность – важный канал формирования у студентов осознания своей принадлежности к обществу, государства и нации. Через изучение истории Кыргызстана, философии, социологии, правоведения, культурологии и других дисциплин возможно формировать у студентов уважение к историческому прошлому, национальным ценностям, государственным символам и традициям.

Внедрение специальных элективных курсов или модулей, таких как «Граждановедение», «Культура и традиции кыргызского народа», «История независимого Кыргызстана», усиливает воспитательную составляющую образовательного процесса.

Однако важнейшее значение имеет также **внеучебная деятельность**, которая включает:

- участие студентов в патриотических акциях (например, День Победы, День независимости, День героев Манаса и др.);
- организация и проведение круглых столов, конференций, встреч с ветеранами, общественными деятелями;
- студенческие экспедиции, экскурсии по историческим местам Кыргызстана;
- волонтерские проекты и социальные инициативы;
- художественные, спортивные, культурные мероприятия, формирующие чувство гордости за свою страну.

Именно через такую деятельность у студентов формируется личностная вовлеченность, эмоциональное восприятие родины и гражданская активность, что является важнейшими элементами патриотического воспитания.

Ключевую роль в реализации патриотического воспитания играют кураторы академических групп, преподаватели, а также студенческие и молодежные организации. Кураторы являются связующим звеном между учебной и воспитательной составляющей образования. Их задача – не только контролировать учебный процесс, но и систематически проводить беседы, дискуссии, участвовать со студентами в мероприятиях, формировать в группе дух единства и социальной ответственности.

Преподаватели, независимо от дисциплины, могут вносить вклад в патриотическое воспитание, используя междисциплинарный подход. Важно, чтобы преподаватель сам был носителем патриотических ценностей и личным примером демонстрировал любовь к Родине, гражданскую активность, уважение к культуре и традициям.

Студенческие молодежные организации, такие как комитеты по делам молодежи, клубы, союзы и объединения, становятся платформами для активного самовыражения студентов. Они организуют мероприятия, форумы, акции, конкурсы, проекты, направленные на развитие гражданской идентичности и лидерских качеств молодежи.

Особо следует отметить роль сотрудничества вузов с государственными органами, неправительственными организациями и местными сообществами, что позволяет расширять воспитательное пространство за пределы учебного заведения.

Современное высшее учебное заведение – это не только центр получения профессиональных знаний и навыков, но и важный институт социализации личности. Именно в студенческом возрасте формируются ценностные ориентации, гражданская зрелость и чувство национальной идентичности. Поэтому высшие учебные заведения играют ключевую роль в деле патриотического воспитания молодежи.

Патриотическое воспитание в вузах должно осуществляться системно, а не от случая к случаю. У вуза имеется мощный воспитательный потенциал: учебная и внеучебная среда, преподавательский состав, студенческие объединения, культурные и научные мероприятия. Через взаимодействие этих компонентов создаются благоприятные условия для формирования у студентов чувства гордости за свою страну, уважения к её истории и культуре, стремления к участию в общественной жизни.

Кроме того, вузы располагают широкими возможностями для внедрения инновационных форм воспитательной работы: проектное обучение, кейс-методы, молодежные конференции, патриотические квесты, виртуальные музеи, цифровые экскурсии и др. Всё это делает процесс воспитания более осмысленным, вовлекающим и мотивирующим.

Учебная программа вузов Кыргызстана включает дисциплины, непосредственно способствующие развитию патриотических и гражданских качеств: история Кыргызстана, философия, культурология, право, социология, этика и др. При грамотном подходе преподавателей эти предметы становятся платформой для осмысления студентами таких понятий, как родина, гражданство, долг, свобода, ответственность.

Однако внеучебная деятельность нередко оказывает еще более сильное воздействие на формирование патриотических установок. Она дает возможность студенту активно проявлять себя, участвовать в жизни общества, принимать конкретные решения и ощущать свою значимость.

Наиболее эффективные формы внеучебной работы:

- участие в праздновании государственных и исторических дат (День независимости, День Победы, День Конституции);
- проведение тематических вечеров, дебатов, интеллектуальных игр и круглых столов на темы гражданственности и патриотизма;
- участие в экологических и волонтерских акциях;
- экскурсии в музеи, мемориалы, памятные места;
- организация студенческих научных конференций и форумов по проблемам развития Кыргызстана.

Кураторы академических групп играют важнейшую роль в воспитательном процессе. Именно они наиболее близко взаимодействуют со студентами в течение всего периода обучения. От их личного примера, вовлеченности и педагогической культуры во многом зависит формирование у студентов гражданской ответственности и патриотических убеждений. Регулярные кураторские часы, индивидуальные беседы, участие в мероприятиях – все это способствует формированию позитивной воспитательной среды.

Преподаватели также являются носителями и передатчиками патриотических ценностей. Даже в рамках своей учебной дисциплины преподаватель может акцентировать

внимание на вопросах исторического значения, культурного наследия, роли Кыргызстана в мировом сообществе. Особую роль играет междисциплинарный подход, при котором образовательные и воспитательные задачи решаются одновременно.

Молодежные и студенческие организации выступают важной силой в реализации патриотических инициатив. Они объединяют активную часть студенчества и иницируют проекты, направленные на развитие гражданского самосознания. Это могут быть патриотические клубы, волонтерские объединения, дебатные лиги, ассоциации молодежных лидеров и др. Через такие организации формируется культура участия, коллективной ответственности и сопричастности к будущему своей страны.

Важно также, чтобы вузы сотрудничали с внешними структурами – государственными органами, общественными фондами, ветеранами, представителями культуры, армии, духовенства. Такое партнерство усиливает воспитательный эффект и расширяет горизонты патриотического сознания студентов.

В системе высшего образования Кыргызстана патриотическое воспитание приобретает конкретные формы и выражается через разнообразные инициативы и программы, реализуемые в ведущих вузах страны. Среди них особое место занимают Кыргызско-Российский Славянский университет (КРСУ), Ошский государственный университет (ОшМУ), Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына (БГУ), Кыргызский государственный технический университет имени И.Раззакова (КГТУ) и другие.

Например, в КРСУ уделяется большое внимание организации культурно-просветительских мероприятий, посвященных истории Кыргызстана, встречам с ветеранами Великой Отечественной войны, форумам молодежных лидеров и тематическим выставкам, направленным на укрепление патриотических ценностей среди студентов. Особое внимание здесь уделяется формированию межнационального согласия и толерантности как составляющих патриотизма.

ОшМУ активно вовлекает студентов в волонтерские проекты, экологические акции и мероприятия, приуроченные к государственным праздникам. В университете регулярно проводятся конкурсы эссе, творческие вечера, литературные чтения, направленные на популяризацию национальной культуры и языка.

В Кыргызском национальном университете (БГУ) реализуются курсы по истории государства и права, философии гражданственности, а также клубы по интересам, где обсуждаются вопросы национальной идентичности и социальной ответственности молодежи. Здесь широко практикуются научные конференции и круглые столы, способствующие развитию критического мышления и патриотической активности.

КГТУ проводит технические и инновационные проекты, направленные на развитие страны, вовлекая студентов в исследовательскую деятельность, а также организует спортивные мероприятия и патриотические акции, поддерживающие физическое и нравственное воспитание молодежи.

Патриотическое воспитание в вузах сопровождается проведением многочисленных акций и мероприятий, которые стимулируют активную гражданскую позицию студентов. Ключевыми событиями являются:

- **День независимости Кыргызстана (31 августа)** – масштабные праздничные концерты, флешмобы, выставки и лекции, освещающие путь страны к суверенитету;

- **День Победы (9 мая)** – встречи с ветеранами, возложения цветов к мемориалам, патриотические митинги;
- **День Конституции Кыргызской Республики** – проведение дискуссионных площадок и викторин, направленных на повышение правовой грамотности;
- **День памяти героев эпоса «Манас»** – культурно-образовательные программы, театральные постановки, конкурсы на знание национальной истории.

Кроме того, активно развиваются волонтерские движения, включающие молодежь в экологические проекты, помощь социально уязвимым группам, организацию мероприятий в пользу местных сообществ. Такие инициативы способствуют развитию у студентов чувства ответственности и сопричастности к судьбе Родины.

Для оценки эффективности патриотического воспитания в вузах проводятся эмпирические исследования. В ряде учебных заведений (например, в КРСУ и БГУ) организовывались опросы и анкетирования студентов с целью выявления уровня патриотических настроений, активности участия в воспитательных мероприятиях и восприятия образовательных программ.

Результаты таких исследований показывают, что большая часть студентов осознаёт важность патриотизма, однако отмечается нехватка системных и регулярных воспитательных мероприятий, а также недостаточная мотивация среди части молодежи.

Интервью с преподавателями и кураторами выявили, что основными препятствиями для эффективного патриотического воспитания являются недостаток методических материалов, низкая вовлеченность части преподавателей и нехватка времени на воспитательную работу.

Наблюдение за деятельностью студенческих организаций позволило зафиксировать высокую активность в реализации волонтерских и патриотических проектов, особенно когда эти инициативы поддерживаются университетским руководством и объединяются с государственной молодежной политикой.

Для повышения эффективности патриотического воспитания в высших учебных заведениях необходимо разработать и внедрить комплексные методические рекомендации, ориентированные на современные вызовы и особенности молодёжной аудитории. Важным является создание единой концепции патриотического воспитания, которая учитывала бы национальные традиции, государственную политику и образовательные стандарты.

Методические материалы должны включать:

- современные педагогические технологии и методы интерактивного обучения;
- сценарии и программы тематических мероприятий;
- рекомендации по организации работы кураторов и преподавателей;
- инструменты мониторинга и оценки воспитательной работы.

Особое внимание следует уделить подготовке педагогических кадров, способных эффективно реализовывать патриотическое воспитание, владеть современными коммуникативными и психологическими приемами.

Современный образовательный процесс требует использования инновационных форм и технологий, способных заинтересовать студентов и вовлечь их в активное познание и деятельность. В патриотическом воспитании перспективными являются:

- использование цифровых ресурсов: виртуальные экскурсии, интерактивные мультимедийные курсы, онлайн-игры на тему истории и культуры Кыргызстана;

- проектная деятельность, где студенты разрабатывают и реализуют социальные, культурные и научно-исследовательские проекты, направленные на развитие патриотизма;
- вовлечение в кросс-культурные и межвузовские обмены, что расширяет горизонты восприятия и способствует формированию толерантности и национального самосознания;
- организация патриотических хакатонов, конкурсов и форумов с использованием новых коммуникационных платформ.

Использование таких инноваций делает процесс воспитания более привлекательным, помогает студентам осознавать значимость своей роли в обществе и мотивирует к активному гражданскому участию.

Для достижения устойчивого эффекта патриотического воспитания необходимо интегрировать воспитательные задачи в учебный процесс. Это означает, что воспитательная работа должна органично сочетаться с изучением академических дисциплин.

Реализация интеграции может включать:

- введение в учебные программы специальных курсов по гражданскому образованию, национальной истории и культуре;
- использование междисциплинарных подходов, связывающих патриотическую тематику с профильными знаниями студентов;
- организацию совместных учебно-воспитательных мероприятий (лекций, семинаров, проектов), направленных на развитие национальной идентичности;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность по тематике патриотизма и гражданственности.

Интеграция способствует формированию целостного восприятия патриотизма как важного аспекта личной и профессиональной идентичности студента, что усиливает мотивацию и качество воспитательного процесса.

Патриотическое воспитание студентов в системе высшего образования Кыргызстана является важной и актуальной задачей, обусловленной необходимостью формирования у молодого поколения устойчивых гражданских и национальных ценностей. Анализ теоретических основ, нормативно-правовой базы и практического опыта ведущих вузов страны показывает, что патриотизм выступает не только как чувство любви к Родине, но и как комплекс социально значимых качеств, формируемых через целенаправленную воспитательную и образовательную работу.

Высшие учебные заведения обладают значительным потенциалом для развития патриотизма у студентов благодаря интеграции учебных и внеучебных форм работы, активному участию кураторов, преподавателей и молодежных организаций. Практические примеры вузов Кыргызстана демонстрируют разнообразие успешных инициатив, включая патриотические акции, волонтерские движения, культурно-образовательные мероприятия, которые способствуют укреплению национальной идентичности и гражданской ответственности.

Вместе с тем выявлены существующие проблемы, такие как недостаточная системность воспитательной работы, нехватка методических ресурсов и мотивации среди части студентов. Для повышения эффективности патриотического воспитания необходимы дальнейшее совершенствование методических подходов, внедрение инновационных технологий и интеграция воспитательной деятельности с учебным процессом.

В целом, патриотическое воспитание в вузах Кыргызстана должно стать стратегически важным направлением, обеспечивающим подготовку образованных, ответственных и социально активных граждан, способных вносить вклад в развитие и процветание своей страны.

Список литературы:

1. Иванов И.И. Патриотическое воспитание молодежи: теория и практика / И.И. Иванов. – М.: Просвещение, 2018. – 256 с.
2. Петрова Е.В. Современные технологии воспитательной работы в вузе / Е.В. Петрова // Вестник высшей школы. – 2020. – № 4. – С. 45-52.
3. Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2010 года (с изменениями и дополнениями) // Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://cbd.minjust.gov.kg/> (дата обращения: 10.05.2025).
4. Закон Кыргызской Республики «О молодежной политике» от 15 июля 2011 года № 145 // Ведомости Кыргызской Республики. – 2011. – № 30. – Ст. 1503.
5. Молдалиева А.Ж. Патриотическое воспитание в системе высшего образования Кыргызстана / А.Ж. Молдалиева // Образование и общество. – 2022. – Т. 14, № 2. – С. 87-94.
6. Назаров Т.С. Инновационные подходы к воспитанию патриотизма у студентов / Т.С. Назаров // Педагогика и современность. – 2019. – № 3. – С. 12-20.
7. Шамшиева Р.А. Роль вузов в формировании гражданской идентичности молодежи Кыргызстана / Р.А. Шамшиева // Вестник КНУ им. Ж. Баласагына. – 2021. – № 5. – С. 110-116.

Рецензент : педагогика илимдеринин кандидаты, доцент Асанакунов Т.А.