

Кыдырбек уулу А. Б.
профессор

Алматы гуманитардык-экономикалык университети
Алматы ш.

Ахатова Э. Х.
профессор

Алматы гуманитардык-экономикалык университети
Алматы шаары.

Белеков А. Т.
Сеньор-лектор

Алматы гуманитардык-экономикалык университети
Алматы шаары.

Тлеубекова А. Д.
Сеньор-лектор

Алматы гуманитардык-экономикалык университети
Алматы шаары.

Бекмаганбет Г. Н.
Сеньор-лектор

Алматы гуманитардык-экономикалык университети
Алматы ш.

ageubsh@ageu.edu.kz

ЭКОНОМИКАЛЫК ТЕОРИЯНЫ ТЕРЕҢ ИЗИЛДӨӨНҮН МААНИСИ ЖӨНҮНДӨ

Аннотация. Макалада азыркы коомдук-экономикалык өзгөрүүлөр шартында экономикалык теорияны тереңирээк изилдөөнүн актуалдуулугу жана зарылчылыгы каралат. Автор экономикалык мыйзамдарды үстүртөн түшүнүү натыйжасыз башкаруучулук жана саясий чечимдерди кабыл алууга алып келерин баса белгилейт. Экономикалык теориянын негизги функциялары талданат, анын ичинде экономикалык ой жүгүртүүнү калыптандыруудагы, макроэкономикалык тенденцияларды алдын ала болжолдоодогу жана негизделген экономикалык саясатты иштеп чыгуудагы ролу. Ошондой эле, экономикалык теорияны окутуудагы көйгөйлөргө жана экономика багытындагы студенттер арасында негизги теориялык билимдерге болгон кызыгуу азайып жатканына өзгөчө көңүл бурулат. Жыйынтыгында, туруктуу өнүгүү жана мамлекеттик башкаруунун сапатын жогорулатуу үчүн экономикалык адистердин теориялык даярдыгын күчөтүү боюнча сунуштар берилет.

Негизги сөздөр: экономикалык теория, билим берүү, макроэкономика, экономикалык ой жүгүртүү, фундаменталдуу билимдер, туруктуу өнүгүү, экономикалык чакырыктар өнүгүү багыттары, куу ыкмалары, билим берүүнүн ийкемдүүлүгү.

Кыдырбек-улы А. Б.

ассоциированный профессор

Алматинский гуманитарно- экономический университет
г. Алматы

Ахатова Э.Х.

ассоциированный профессор

Алматинский гуманитарно-экономический университет,

г. Алматы

Белеков А. Т.

сеньор-лектор

Алматинский гуманитарно-экономический университет

г.Алматы.

Тлеубекова А. Д.

сеньор-лектор

Алматинский гуманитарно-экономический университет,

г. Алматы.

Бекмаганбет Г. Н.

сеньор-лектор

Алматинский гуманитарно-экономический университет

г. Алматы

О НЕОБХОДИМОСТИ БОЛЕЕ УГЛУБЛЕННОГО ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Аннотация. В статье рассматривается актуальность и необходимость более глубокого изучения экономической теории в условиях современных социально-экономических трансформаций. Автор подчёркивает, что поверхностное понимание экономических законов приводит к принятию неэффективных управленческих и политических решений. Анализируются ключевые функции экономической теории, включая её роль в формировании экономического мышления, прогнозировании макроэкономических тенденций и выработке обоснованной экономической политики. Отдельное внимание уделяется проблемам преподавания экономической теории и снижению интереса к фундаментальным знаниям среди студентов экономических направлений. В заключение формулируются предложения по усилению теоретической подготовки специалистов в сфере экономики, как необходимому условию устойчивого развития и повышения качества государственного управления.

Ключевые слова: экономическая теория, образование, макроэкономика, экономическое мышление, фундаментальные знания, устойчивое развитие, экономические вызовы, направления развития, методы обучения, гибкость образования.

Kydyrbek-uly A. B.

associate Professor

Almaty University of Humanities and Economics

Almaty, Kazakhstan

Akhatova E. Kh.

associate Professor

Almaty University of Humanities and Economics

Almaty, Kazakhstan

Belekov A. T.

Senior Lecturer

Almaty University of Humanities and Economics
Almaty, Kazakhstan

Tleubekova A. D.

Senior Lecturer

Almaty University of Humanities and Economics
Almaty, Kazakhstan

Bekmaganbet G. N.

Senior Lecturer

Almaty University of Humanities and Economics
Almaty, Kazakhstan

THE IMPORTANCE OF DEEPENING THE STUDY OF ECONOMIC THEORY

Annotation. The article examines the relevance and necessity of a deeper study of economic theory in the context of modern socio-economic transformations. The author emphasizes that a superficial understanding of economic laws leads to ineffective managerial and political decisions. The key functions of economic theory are analyzed, including its role in shaping economic thinking, forecasting macroeconomic trends, and developing sound economic policy. Special attention is given to the challenges of teaching economic theory and the declining interest in fundamental knowledge among students of economics. In conclusion, the article offers recommendations for strengthening the theoretical training of specialists in the field of economics as a necessary condition for sustainable development and improving the quality of public administration.

Keywords: economic theory, education, macroeconomics, economic thinking, fundamental knowledge, sustainable development, economic challenges, development directions, teaching methods, flexibility of education.

Статья посвящена значению изучения курса «Экономическая теория» как фундаментального для дальнейшего освоения прикладных экономических дисциплин, представлены направления развития как в теоретическом, так и в прикладном аспекте, обоснованы приоритеты освоения данного курса во взаимосвязи с потребностями экономического развития государства.

В условиях современных экономических вызовов и трансформаций Казахстану необходимо уделять особое внимание углублённому изучению экономической теории. Это связано с тем, что экономическая теория не только даёт базовые знания о работе рыночных механизмов, но и формирует умение анализировать сложные экономические процессы, что особенно важно для устойчивого развития страны.

Экономическая теория – это наука общественная, которая изучает поведение индивидов, занимающихся производством, обменом, распределением, перераспределением, потреблением товаров и услуг, то есть закономерности развития экономической сферы жизнедеятельности субъектов и общества.

Каждая прикладная учебная дисциплина держится на исходной теоретической основе. Так и экономические науки, являются частями, разделами экономической теории либо

экономикс, либо политической экономии - учебных дисциплин, предполагающих изучение теоретических основ экономической жизни общества [1].

С точки зрения объекта исследования экономическая теория охватывает широкий спектр тем, включая микроэкономику (поведение индивидов, фирм и рынков) и макроэкономику (экономические процессы на уровне государства и мира). Для этого используются экономические модели, анализируются позитивные (объяснение фактов) и нормативные (выработка политики) аспекты, а также изучаются различные экономические школы.

Общеизвестно, что курс экономической теории изучается в университетах как фундаментальная база для всех экономических специальностей и является приоритетным в силу следующих доводов:

- даёт знания об экономических отношениях, исследуя проблемы как отдельного человека, так и общества в целом;

- исследует осознанное поведение индивида как участника различных сфер экономической жизни в качестве наемного работника, свободного предпринимателя, потребителя товаров, налогоплательщика и др., стремящегося принимать наиболее выгодные для себя решения;

- даёт знания как наука, изучающая теоретические закономерности хозяйствования («экономика» происходит от греческого ойкос – дом, хозяйство и номос – закон), так и прикладное приращение к теории, сфокусированное, к примеру, на экономике предприятия, региона, страны, мира, распределительной, рыночной экономике и проч.;

- даёт целостное представление об экономической жизни общества, формирует экономический образ мышления, необходимый для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений, происходящих в стране и в мире.

Являясь общеобразовательным предметом для экономических специальностей, экономическая теория во всех образовательных программах определена в качестве прerreквизита для изучения уже конкретных прикладных экономических дисциплин.

Согласно мнению академика Аубакирова Я.А., в начале XXI века в Казахстане экономическое образование стало четко разделяться на два направления – экономическое (научно-теоретическое) и бизнес-образование как прикладная экономика. [2] Это разделение произошло предопределено всем ходом развития экономической науки, углублением специализации её отдельных направлений, поскольку экономическая теория постоянно эволюционирует, она прошла исследовательский путь от классической английской рыночной экономики до теории смешанной экономики Франции времен французской революции и «казарменного капитализма» Германии.

Экономическая теория – отрасль науки о выборе наиболее эффективных способов производства, распределения, обмена и потребления материальных и нематериальных благ для удовлетворения всевозрастающих потребностей людей при ограниченных ресурсах общества. Такое понимание предмета экономики сложилось в ходе длительного исторического развития экономики как науки [3].

Изучение этой дисциплины в начале процесса систематического обучения экономическим специальностям, прежде всего обусловлено тем, что необходимо выяснить, что такое экономика, что она изучает, каковы ее функции, какими методами используются экономистами при анализе экономических взаимосвязей и закономерностей [2].

Основной проблемой экономики Казахстана является преобладание ее сырьевой направленности отраслей.

Всемирный банк, исследуя экономическое состояние Казахстана [4], указал на основные проблемы экономики нашей страны, к которым относятся отсутствие диверсификации, «ручное управление» экономикой и др.

Для того, чтоб решить эти задачи нужно устранить укоренившуюся в сознании большинства так называемую иллюзию знаний общественных наук, в частности, иллюзию знания экономической теории, где оперируют категориями и понятиями, совпадающими со словами из нашей обыденной жизни – потребности, товар, продукция, деньги, инфляция и т.д. Хотя экономическая наука, в особенности прикладные её части – микро- и макроэкономика, маркетинг, где всё больше применяются математические методы расчётов и прогнозирования, можно отнести к точным наукам. В этом заключается проблематичность борьбы с иллюзией знаний экономической теории.

Основные причины необходимости углублённого изучения экономической теории в Казахстане:

Казахстан на данный момент сильно зависит от экспорта сырьевых ресурсов, в частности нефти и газа. Теоретические знания о модели «голландской болезни», сравнительных преимуществах и институциональных факторах помогут выработать эффективные стратегии по развитию несырьевых отраслей экономики. Для борьбы с инфляцией, валютными колебаниями и финансовой нестабильностью необходимы глубокие знания монетарной и фискальной теории. Это позволит правительству принимать более обоснованные решения, минимизируя риски экономических кризисов.

Экономическая теория раскрывает суть рыночных провалов, внешних эффектов и ролей государства. Это важно для создания сбалансированной политики, которая бы способствовала развитию конкуренции, социальной справедливости и устойчивому росту. В условиях глобализации и цифровой трансформации знание теории стимулирует предпринимательское мышление, инновации и экономическую активность, что критично для повышения конкурентоспособности Казахстана на мировом рынке. В свете глобальных вызовов, таких как изменение климата, Казахстану необходимо использовать теоретические знания для внедрения «зелёной экономики», оценки экономических издержек и выгод экологических инициатив.

В такой ситуации, по нашему мнению, необходимо провести обучение основам экономической теории с особым специализированным разделом для политологов, социологов, работников госучреждений – экономическую историю, микро-макроэкономику, государственное управление экономикой.

В системе образования Республики Казахстан ведутся исследования, ставящие целью определить основные направления развития экономического образования в стране, например, [5]:

1. Основные направления развития
 - Обеспечение гибкости образования
 - Практическая направленность учебных программ
 - Развитие партнерства с бизнесом
2. Критерии рейтинга бизнес-школ
 - Карьерные возможности

- Качество образования и квалификация преподавателей
- Рост доходов слушателей
- Создание новых связей

3. Проблемы и решения

- Востребованность выпускников на рынке труда
- Активное сотрудничество с бизнесом
- Внедрение систем управления качеством
- Внедрение инновационных методов обучения

4. Методы обучения

- Тренировка навыков и аналитического мышления
- Усиление методологической работ

Использование активных методов обучения повышает мотивацию обучения, сознательное и прочное усвоение знаний студентов проходит в процессе их активной умственной деятельности. Поэтому работу следует организовывать на каждой теме так, чтобы учебный материал становился предметом активных действий студента. [8]

Экономическая теория – это не просто абстрактная наука, а инструмент анализа, прогнозирования и выработки решений, особенно актуальный в условиях быстро меняющейся экономики. В Казахстане, находящемся на пересечении глобальных экономических интересов и внутренней трансформации, углублённое изучение экономической теории имеет особую значимость.

1. Понимание причин и последствий инфляции. По данным Агентства по статистике, в 2022 году инфляция превысила 20%. Для правильной оценки причин (внешние шоки, девальвация, монетарная политика) необходимо владение теорией инфляции (монетаристские подходы, кейнсианская модель совокупного спроса и предложения). Без этого государственные меры могут быть либо запоздалыми, либо неэффективными.

2. Эффективное распределение ресурсов и государственное регулирование. Экономическая теория помогает понять, какие формы государственной поддержки эффективны, а какие ведут к искажению рыночных стимулов и коррупции. Теория внешних эффектов, субсидий и провалов рынка даёт основу для проектирования более справедливых и устойчивых программ.

3. Развитие «зелёной экономики» и устойчивого роста. Реализация этой стратегии требует оценки альтернативных издержек, стимулирования инвестиций в чистую энергию, внедрения налога на выбросы CO₂. Все эти меры базируются на теоретических моделях устойчивого роста и экологической экономики.

4. Проблемы монополий и конкуренции. На рынке топлива Казахстана долгое время наблюдались проблемы с ценообразованием и доминированием крупных игроков. Экономическая теория (например, теория олигополий, ценовая дискриминация) позволяет выстраивать более эффективную антимонопольную политику и защищать интересы потребителей.

5. Нефтегазовая зависимость и диверсификация экономики. Теоретическое понимание структуры экспортоориентированных экономик (модель «голландской болезни», концепция сравнительных преимуществ) помогает обосновывать

необходимость развития обрабатывающей промышленности, IT-сектора, агропромышленного комплекса и других несырьевых направлений.

Экономические вызовы, с которыми сталкивается Казахстан, – это не только внутренние сложности, но и отражение глобальных процессов. Только глубокое владение экономической теорией позволяет не просто реагировать на происходящее, но и формировать долгосрочную стратегию устойчивого развития. Для студентов, государственных служащих, предпринимателей и аналитиков знание теории – не опция, а необходимость.

Какие бы преобразования не проводились, какие бы формы и методы обучения не применялись, главным слагаемым процесса обучения была и будет теория. У преподавателей сегодня много возможностей улучшить профессиональные навыки в системе повышения квалификации, освоить инновации в учебном процессе, который нацелен на удовлетворение потребностей обучающегося, а не просто процесс передачи знаний. Государство должно определять актуальные приоритеты в образовании, используя свое влияние на каждом этапе развития страны. Последовательное построение государственной политики в области высшего образования позволит усовершенствовать подходы к результативности образовательного процесса и в целом повлияет на развитие государства в ближайшей и долгосрочной перспективе.

Современный этап развития мировой экономики, характеризующийся нестабильностью финансовых рынков, изменением глобальных торговых отношений, ростом неравенства и экологическими вызовами, требует от специалистов не просто практических навыков, но и **глубокого теоретического понимания экономических процессов**. В этой связи возникает необходимость более углублённого изучения экономической теории. Ниже приведены ключевые аргументы в пользу этой необходимости.

Теоретическая база – основа для анализа реальных процессов.

Экономическая теория формирует понятийный и методологический аппарат, без которого невозможно проведение полноценного анализа экономических явлений. Такие фундаментальные категории, как «спрос и предложение», «издержки», «эффективность», «конкуренция», «рыночное равновесие» и другие, являются базой для оценки поведения как отдельных экономических агентов, так и целых экономик.

Повышение качества управленческих решений.

Теоретически подкованные специалисты способны принимать более взвешенные решения на макро- и микроуровне. Знание теорий (например, кейнсианства, неоклассики, институционализма и т. д.) позволяет прогнозировать последствия экономической политики, понимать, какие меры будут эффективны в условиях кризиса, инфляции или безработицы.

Способность к критическому мышлению и научному подходу.

Глубокое изучение экономической теории способствует развитию аналитических и критических способностей. Это особенно важно в эпоху информационной перегрузки, когда необходимо уметь отличать научно обоснованные суждения от популистских заявлений и псевдо-экономических мифов.

Необходимость адаптации к быстро меняющимся условиям.

Мир находится в состоянии постоянных экономических трансформаций: цифровизация, глобализация, развитие финансовых технологий, изменение цепочек поставок и др. Только теоретически подготовленные специалисты могут гибко адаптироваться к этим изменениям, предлагая инновационные решения.

Связь с другими науками.

Экономическая теория тесно связана с социологией, политологией, математикой, философией и другими дисциплинами. Углублённое её изучение способствует формированию междисциплинарного подхода к решению комплексных проблем.

Таким образом, углублённое изучение экономической теории не является отвлечённым академическим занятием. Напротив, оно необходимо для формирования всесторонне развитого, критически мыслящего и профессионально подготовленного специалиста, способного эффективно действовать в условиях неопределённости и сложных экономических вызовов современности.

Углублённое изучение экономической теории в Казахстане – это не только академическая задача, но и важнейшее условие для построения эффективной экономической политики и устойчивого развития страны. Подготовка квалифицированных экономистов с прочной теоретической базой позволит Казахстану успешно адаптироваться к современным вызовам и использовать новые возможности.

Глубокое изучение экономической теории необходимо для формирования квалифицированных экономистов, способных понимать и решать сложные экономические проблемы страны. Оно способствует развитию критического мышления, аналитических навыков и умению адаптироваться к меняющимся экономическим условиям.

Углублённое изучение экономической теории в Казахстане – ключевой фактор успешного экономического развития и конкурентоспособности на мировом рынке. Инвестиции в качественное экономическое образование – залог формирования профессионалов, которые смогут обеспечить устойчивость и процветание экономики Казахстана в будущем.

Список использованной литературы

1. Экономика. Исправленное и дополненное издание: Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус, 2020 г. – 1325 б.
2. Экономикалық теория негіздері: оқулық / Я.Әубәкіров, К.Нәрібаев, М.Ескалиев және т.б. - Алматы: Эверо, 2011 г. – 478 б.
3. «Экономическая теория»: учеб. для студентов вузов / Под ред. В.Д. Камаева. – 13-е изд., перераб. и доп. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010 г.
4. <https://kz.kursiv.media/2025-02-05/zhzh-wbdoklad/>
https://forbes.kz/articles/bazovyye_problemyi_ekonomiki_kazahstana_chast_1
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-ekonomicheskogo-obrazovaniya-v-respublike-kazahstan/viewer>
6. Бекмаганбет, Г. Н. Демографическая ситуация в Казахстане: прогнозы с изменениями, сравнение с мировыми тенденциями / Г. Н. Бекмаганбет, А. Д. Тлеубекова, Ж. Д. Амеркулова // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2024. – № 4-1. – С. 710-719. – DOI 10.33514/1694-7851-2024-4-710-719. – EDN NWFXYB.
7. Амеркулова, Ж. Д. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов высших учебных заведений (на примере Кыргызстана, Казахстана и Узбекистана) / Ж. Д. Амеркулова, Д. О. Албанбаева // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2025. – № 7-2(106). – С. 54-64. – DOI 10.24412/2500-1000-2025-7-2-54-64. – EDN ZVQVYY.

8. Амеркулова, Ж. Д. Использование активных методов обучения в преподавании / Ж. Д. Амеркулова // Наука и инновационные технологии. – 2021. – № 4(21). – С. 23-32. – DOI 10.33942/sit2030. – EDN OXYNIJ.
9. Деловые игры как средство мотивации студентов в изучении экономических дисциплин / Ж. Д. Амеркулова, Ж. Т. Закирова, Г. Т. Шаакеева, Ш. А. Халилова // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2025. – № 2/3. – С. 847-854. – DOI 10.33514/1694-7851-2025-2/3-847-854. – EDN LMAIEI.

Рецензент: кандидат экономических наук, и.о. профессора Асанов Р.К.