

УДК: 373.29

DOI 10.33514/1694-7851-2024-2/1-30-36

Асаналиева М.М.

педагогика илимдеринин кандидаты

Ош мамлекеттик университети

meergul_asanalieva@mail.ru

Ош ш.

Абдраева Н.Э.

педагогика илимдеринин кандидаты

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

souzova@inbox.ru

ТЕХНОГЕНДИК ДҮЙНӨНҮН АЧЫЛЫШТАРЫ ЖАНА МЕКТЕПКЕ ЧЕЙИНКИ КУРАКТАГЫ БАЛАНЫН РУХАНИЙ БААЛУУЛУГУНУН ТЕҢ САЛМАКТУУЛУГУ

Аннотация. макалада технологиялык прогресс менен руханий өсүштүн ортосундагы тең салмактуулукту сактоо жөнүндө сөз болот. Учурда технологияны колдонуу менен руханий баалуулукка кам көрүүнүн ортосундагы тең салмактуулукту табуу маанилүү. Технологияны колдонуу өзүн-өзү өркүндөтүү жана өнүгүү үчүн пайдалуу каражат жана руханий жактан өсүү, өзүн-өзү ар тараптан көрсөтө алууну ишке ашыруу үчүн жаңы мүмкүнчүлүктөрдү сунуштай алат. Жалпылап карай турган болсок социалдык компетенттүүлүктү жана байланыштарды өнүктүрүүдө абдан маанилүү. Биз сөз кылган макалада техногендик дүйнөдө, баарлашуу көндүмдөрүн өнүктүрүү жана мектепке чейинки курактагы балдар менен менен руханий баалуулук мамилени түзүү маанилүү экендигине токтолдук. Бул үй-бүлөдө, жумушта жана социалдык чөйрөдө гумандуу байланыштарды түзүүгө жардам берет. Макаланын негизги максаты технология - өнүгүүнүн максаты катары эмес, куралы болушу керек экенин эстен чыгарбоо жөнүндө жазылды.

Негизги сөздөр: технология, руханий баалуулук, өнүгүү, байланыш, тең салмактуулук.

Асаналиева М.М.

кандидат педагогических наук

Ошский государственный университет

г. Ош

meergul_asanalieva@mail.ru

Абдраева Н.Э.

кандидат педагогических наук

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

souzova@inbox.ru

РАСШИРЕНИЯ ТЕХНОГЕННОГО МИРА И РАВНОВЕСИЯ ДУХОВНОГО РОСТА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье речь пойдет о поддержании баланса между технологическим прогрессом и духовным ростом. Важно найти баланс между использованием технологии и заботой о своем внутреннем мире. Использование технологий может быть полезным средством для самосовершенствования и развития, а также может предлагать новые возможности для духовного роста и самореализации. Развитие социальной компетентности и связей. В условиях техногенного мира, важно развивать навыки общения и установление здоровых взаимоотношений с другими людьми. Это поможет создать сильные связи и коммуникацию в семье, на работе и в социальной среде. В статье однако, важно помнить, что технология должна быть инструментом, а не конечной целью сама по себе.

Ключевые слова: технология, духовного роста, баланс, развитие, самореализации.

Asanaliyeva M.M.

Candidate of Pedagogical Sciences

Osh State University

Osh c.

meergul_asanaliyeva@mail.ru

Abdraeva Na.E.

Candidate of Pedagogical Sciences

Kyrgyz State University named after I. Arabaev

Bishkek c.

souzova@inbox.ru

EXPANSION OF THE MAN-MADE WORLD AND THE BALANCE OF SPIRITUAL GROWTH OF PRESCHOOL AGE

Abstract: The article will focus on maintaining a balance between technological progress and spiritual growth. It is important to find a balance between using technology and taking care of your inner world. The use of technology can be a useful means for self-improvement and development, and can also offer new opportunities for spiritual growth and self-realization. Development of social competence and connections. In a man-made world, it is important to develop communication skills and establish healthy relationships with other people. This will help to create strong connections and communication in the family, at work and in the social environment. In the article, however, it is important to remember that technology should be a tool, not an end goal in itself.

Key words: balance, technology, communication, spiritual growth, self-improvement.

Расширение техногенного мира может оказывать влияние на равновесие духовного роста человека. Технологический прогресс предлагает нам больше возможностей и удобств в нашей жизни, но одновременно с этим он может отвлекать нас от нашей внутренней жизни.

В современном мире мы постоянно связаны с различными технологическими устройствами, такими как смартфоны, компьютеры и социальные сети. Это может привести к тому, что мы всегда оставляем свое внимание на внешнем мире и не уделяем достаточное внимание нашему внутреннему миру и духовному развитию.

Кроме того, расширение техногенного мира может привести к ускорению нашей жизни и увеличению стресса. Мы часто стремимся быть в постоянном движении, всегда

быть на связи и выполнять все больше и больше задач. Это может привести к тому, что мы теряем равновесие и не находим время для размышлений и работы над собой.

Чтобы сохранить равновесие духовного роста в мире технологий, важно находить время для саморазвития и самоанализа. Медитация, чтение вдохновляющих книг, общение с духовными учителями и посещение религиозных мероприятий могут помочь нам поддерживать связь с нашей внутренней сущностью и развивать ее.

Также важно установить границы и контролировать время, которое мы проводим в виртуальном мире. Создание регулярных цифровых пауз - периодов времени, когда мы полностью отключаемся от устройств и делаем что-то для своего духовного развития, может помочь нам вернуть равновесие.

"Не стоит забывать, что человек является своим учителем – самым важным и самым мудрым из всех учителей, которых у него когда-либо будет" - А.С. Макаренко [1, с. 134].

В конечном счете, расширение техногенного мира и духовный рост - не противоположности, но должны идти рука об руку. Важно находить центральную точку, где мы можем использовать возможности технологий для своего развития, но при этом не терять связь с нашей духовностью и внутренним миром.

Расширение техногенного мира и равновесие духовного роста в дошкольном возрасте могут оказывать влияние друг на друга. С одной стороны, расширение техногенного мира, включая доступ к различным электронным устройствам и интернету, может представлять новые возможности для духовного роста дошкольников. Например, с помощью специальных приложений и игр на электронных устройствах, дети могут изучать мировую историю, науку, искусство и многое другое. Они также могут использовать различные медиа для рассмотрения этических вопросов и развития моральных принципов. Технологии могут быть полезными инструментами, которые помогут детям понять и расширить свои духовные возможности.

С другой стороны, расширение техногенного мира также может представлять риск для равновесия духовного роста дошкольников. Бесконтрольное использование электронных устройств может привести к неравномерному развитию различных аспектов личности, включая духовные, эмоциональные и социальные. Возможно, дети, чья жизнь слишком зависит от технологий, могут не получать достаточного опыта в общении с другими людьми, природой, творческих и духовных практик.

Развитие цифровизации является неотъемлемой частью нашей современной жизни. Он охватывает все сферы нашего общества, включая экономику, образование, здравоохранение, коммуникацию и развлечения. Цифровизация позволяет нам быстро получать доступ к информации, общаться с людьми по всему миру, автоматизировать процессы и повышать эффективность работы.

Однако вместе с преимуществами цифровых технологий необходимо учитывать и их недостатки. Мы сталкиваемся с проблемами вроде информационного перегруза, утраты приватности, цифрового исключения и зависимости от технологий. Эти проблемы требуют активного управления и разработки соответствующих регулирующих мер.

Помимо цифровизации, духовный рост остается важным аспектом жизни. Духовность относится к нашим внутренним ценностям, верам и поискам смысла. Она помогает нам развивать нашу мораль и этику, находить внутреннюю гармонию и счастье. Духовное развитие включает практики медитации, молитвы, самопознания и стремления к высшим целям.

В будущем, цифровизация и духовный рост могут существовать взаимосвязанно и взаимообогащающе. Цифровые технологии помогут улучшить доступ к информации о духовных практиках и способах развития. Они также могут предоставлять платформы для духовной общности и поддержки.

Однако, необходимо помнить о важности баланса между цифровым опытом и личными духовными практиками. Умеренность и осознанность в использовании цифровых технологий позволят нам сохранить связь с нашей внутренней мудростью и духовности.

В итоге, развитие цифровизации и духовного роста в будущей жизни будет продолжаться, привнося с собой новые возможности и вызовы. Важно уметь адаптироваться к изменениям и использовать цифровые технологии в соответствии со своими ценностями и потребностями. Только так мы сможем достичь гармонии между технологическим прогрессом и духовным развитием.

Поэтому, чтобы достичь равновесия между расширением техногенного мира и духовным ростом дошкольного возраста, необходимо установить границы и регулярно контролировать время, проводимое детьми с электронными устройствами. Важно также активно включать детей в другие виды деятельности, такие как чтение книг, игра на свежем воздухе, искусство и музыкой. Родители и педагоги должны поощрять и поддерживать духовный рост детей, обеспечивая им возможности для развития моральных ценностей, эмпатии, саморефлексии и других аспектов духовности.

Развитие духовного воспитания и роста дошкольного возраста является важной задачей для каждого родителя и педагога.

Духовное воспитание и рост в дошкольном возрасте имеют особое значение, так как это период, когда формируются основы личности и ценностных ориентаций ребенка. Для этого могут использоваться различные материалы и методики.

"Образование – это самая мощная из всех деятельностей, которая помогает адаптироваться и приспособливаться, а значит, выживать в различных условиях" - Джон Дьюи [2, с. 35].

Одним из важных аспектов духовного воспитания является формирование моральных ценностей и нравственных принципов. Для этого можно использовать литературу и истории, в которых ребенок будет учиться отличать добро от зла и понимать, что такое справедливость, дружба, щедрость и другие нравственные качества.

Также, в развитии духовной сферы ребенка можно использовать игры и творческие занятия. Материалы, подобранные для этой цели, должны быть доступными и понятными для дошкольников, например, картинки, пазлы, игрушки, основанные на религиозных или моральных историях. Важно создавать атмосферу тепла, заботы и безопасности, чтобы ребенок мог открыто и свободно выражать свои чувства и мысли.

Также можно использовать песни, стихи, мультфильмы и анимацию, которые будут не только развлекать детей, но и передавать полезные нравственные уроки и ценности. Важно, чтобы материалы были положительными, эмоционально обогащали и воспитывали в ребенке духовность, сочувствие и умение любить и понимать других.

К.Д. Ушинский писал о силе слова духовного воспитанию «Не условным звукам только учится ребенок, изучая родной язык, но пьет духовную жизнь и силу из родимой груди родного слова. Оно объясняет ему природу, как не мог бы объяснить ее ни один естествоиспытатель, оно знакомит его с характером окружающих его людей, с обществом, среди которого он живет, с его историей и стремлениями, как не мог бы познакомить ни

один историк; оно вводит его в народные верования, в народную поэзию, как не мог бы ввести ни один эстетик; оно, наконец, дает такие логические понятия и философские воззрения, которых, конечно, не мог бы сообщить ребенку ни один философ» [3, с. 25].

Отдельно стоит упомянуть о религиозном воспитании. Если семья исповедует определенную религию, то воспитание в духовной сфере может включать посещение религиозных мероприятий и обучение ребенка религиозным обрядам и традициям, но всегда с учетом возрастных особенностей и понимания ребенка.

Итак, духовное воспитание и рост в дошкольном возрасте требуют особых материалов, которые помогут ребенку учиться нравственным принципам, развивать духовные качества и формировать свою личность. Важно, чтобы эти материалы были игровыми, доступными и воспитывали положительные эмоции и ценности.

Важно понимать, что развитие духовности - это индивидуальный процесс и каждый ребенок будет проходить его по-своему. Однако, создание поддерживающей среды и предоставление возможностей для обогащения духовной стороны жизни ребенка будет способствовать его росту и развитию.

Духовные ценности относятся к области веры, этики и морали. Они определяют наши убеждения, идеалы и принципы, которые формируют наш образ мышления и поведения. Духовные ценности также связаны с вопросами смысла жизни, истинности, любви, сострадания и духовного развития.

Технические и технологические ресурсы относятся к материальной сфере и включают в себя знания, навыки, инструменты, машины и другие достижения техники и технологии. Эти ресурсы позволяют нам преобразовывать природные материалы и энергию для удовлетворения наших потребностей и достижения различных целей.

Духовные ценности:

- Вера и религия - вера в высшую силу и уважение к религиозным убеждениям других людей
- Мораль и этика - чтение законов, исполнение обязанностей, уважение к правам и достоинству других людей
- Справедливость - обеспечение равных возможностей для всех, борьба с дискриминацией и неравенством
- Толерантность и уважение к различиям - признание и уважение множества культур, религий, мнений и образов жизни
- Саморазвитие и поиск истины - стремление к развитию личности и постижению новых знаний и истин

Человеческие ресурсы - важность развития и образования людей для достижения личного и общественного прогресса

- Финансовые ресурсы - необходимость финансирования программ и проектов, направленных на развитие духовных ценностей и приоритетов
- Интеллектуальные ресурсы - знания, идеи и инновации, способствующие развитию и реализации новых идей
- Технические и технологические ресурсы - доступ к современным технологиям и инфраструктуре для эффективного достижения целей развития [4, с. 68].

В связи с этим, духовные ценности и технические и технологические ресурсы могут взаимодействовать и влиять друг на друга. Например, технический и технологический прогресс может развиваться на основе духовных ценностей, таких как стремление к знаниям,

инновациям, устремление к совершенству и благополучию. В то же время, духовные ценности могут формироваться и меняться под влиянием технических и технологических достижений, например, в сфере этики использования новых технологий или влияния социальных сетей на этику общения.

Таким образом, духовные ценности и технические и технологические ресурсы взаимосвязаны и взаимодействуют друг с другом, формируя наши представления о мире и наше поведение в нем.

Расширение техногенного мира уже является неотъемлемой частью будущего человечества. Технологии продолжают развиваться и проникать во все сферы жизни, включая образование, медицину, производство и т.д. Однако, сохранение равновесия духовного роста является не менее важной задачей.

Чтобы сохранить равновесие духовного роста в условиях техногенного развития, необходимо уделить внимание нескольким аспектам.

1. Акцент на развитии эмоционального интеллекта и эмпатии. Технологии могут сделать нас более эффективными и продуктивными, но они не всегда способны заменить глубокие человеческие отношения и эмоции. Развитие эмоционального интеллекта поможет людям сохранить способность понимать и взаимодействовать с другими на более глубоком уровне.

2. Сохранение физической активности и здоровья. С ростом технологий, люди часто проводят больше времени в закрытых помещениях, сидя перед экранами. Это может приводить к снижению физической активности и здоровья. Поддержка физической активности и здорового образа жизни поможет сохранить равновесие в духовном росте.

3. Продолжение развития и обучения. Технология может быть полезным инструментом в обучении и саморазвитии. Постоянное обучение и развитие помогут сохранить интерес и увлечение жизнью, а также способствуют постоянному духовному росту.

4. Восприятие технологий как инструментов, а не как конечные цели. Технологии должны служить человеку и быть средством для достижения своих целей. Важно помнить, что технологии не являются главной целью жизни. Они могут помочь в достижении различных задач, но имеют свои ограничения, и наша духовность и рост выходят за их рамки [5, с. 174].

В целом, сохранение равновесия духовного роста в условиях техногенного мира требует осознания и балансирования между технологическими прогрессами и нашими внутренними ценностями и потребностями. Это будет обеспечивать гармоничное и устойчивое развитие общества и личности.

Сохранение равновесия духовного роста в условиях техногенного мира в будущем жизни возможно при следующих условиях:

1. Работа над самосовершенствованием: важно развивать индивидуальность, самосознание и самоанализ. Это поможет человеку лучше понять себя, свои потребности и ценности, а также принять ответственность за свою жизнь и свои поступки.

2. Поддержка и развитие эмоционального благополучия: в условиях технологического прогресса, где информация доступна величайшему количеству людей, важно научиться фильтровать эту информацию и не допускать излишнего стресса и негативности. Для этого можно использовать методы релаксации и медитации, а также учиться управлять своими эмоциями и разрешать конфликты с миром вокруг.

3. Развитие социальной компетентности и связей: в условиях техногенного мира, важно развивать навыки общения и установление здоровых взаимоотношений с другими людьми. Это поможет создать сильные связи и коммуникацию в семье, на работе и в социальной среде.

4. Постановка целей и выполнение планов: хорошо определенные цели помогут человеку сохранить фокус и направление своей жизни. В техногенном мире, где много соблазнов и возможностей, важно уметь выделять главные жизненные цели и строить свою жизнь вокруг них.

5. Поддержание баланса между технологическим прогрессом и духовным ростом: важно найти баланс между использованием технологии и заботой о своем внутреннем мире. Использование технологий может быть полезным средством для самосовершенствования и развития, а также может предлагать новые возможности для духовного роста и самореализации. Однако, важно помнить, что технология должна быть инструментом, а не конечной целью сама по себе.

Сохранение равновесия духовного роста в условиях техногенного мира требует усилий и самодисциплины. Однако, с помощью самосознания и понимания самих себя, мы можем создать гармоничную и счастливую будущую жизнь.

Список использованных источников:

1. Галицкая И.А. Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике / И.А. Галицкая, И.В. Метлик // Педагогика. - 2009г. - № 10. - С. 134.
2. Артемова Е.И. Духовно-нравственное воспитание дошкольников // Дошкольная педагогика. – 2012. - №7. - С. 35.
3. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: В 2 т. Т. 2. М.; Л.: 1948. - С. 25.
4. Знаков В.В. Духовность человека в зеркале психологического знания и религиозной веры // Вопросы психологии. - 1998. - №3. - С. 68.
5. Абдраева Н.Э. Интерактивдүү ыкмалардын жардамы менен окутуунун айрым маселелери Вестник КГУим. И.Арабаева. <https://jarchy.arabaev.kg/10.33514/1694-7851-2021-1-289-293>