

УДК 373.3

DOI 10.33514/1694-7851-2024-2/2-172-176

**Шестакова В.**

магистрант

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

**Байдылдаева М.Д.**

магистрант

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

**Туманова И.**

магистрант

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

### **БАШТАЛГЫЧ КЛАССТЫН ОКУУЧУЛАРЫНЫН ТААНЫП БИЛҮҮ АКТИВДҮҮЛҮГҮН ӨНҮКТҮРҮҮ**

**Аннотация:** Бул макалада биз башталгыч класстын окуучуларынын когнитивдик активдүүлүгүн өнүктүрүүнүн негизги ыкмаларын карап чыгабыз. Оюндарды моделдөө, эксперимент жана материалды өз алдынча изилдөө сыяктуу классикалык ыкмаларды да, интерактивдүү доскаларды жана компьютердик программаларды колдонууну камтыган заманбап технологияларды да карап чыгабыз. Биз ошондой эле окуучулардын таанып билүү активдүүлүгүн өнүктүрүүдө мугалимдин ролун талкуулайбыз жана билим берүүнүн бул этабында балдар менен иштөө боюнча кээ бир практикалык сунуштарды сунуштайбыз.

**Негизги сөздөр:** когнитивдик ишмердүүлүк, оюн моделдөө, заманбап технологиялар, логикалык ой жүгүртүү, чыгармачылык ой жүгүртүү, өзүн-өзү жөнгө салуу.

**Шестакова В.**

магистрант

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

**Байдылдаева М.Д.**

магистрант

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

**Туманова И.**

магистрант

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

### **РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Аннотация:** В данной статье мы рассмотрим основные подходы к развитию познавательной активности школьников начальной школы. Мы рассмотрим как классические методики, такие как игровое моделирование, экспериментирование и самостоятельное изучение материала, так и современные технологии, включая использование интерактивных досок и компьютерных программ. Также мы обсудим роль педагога в развитии познавательной активности учеников и предложим некоторые практические рекомендации для работы с детьми на этом этапе образования.

**Ключевые слова:** познавательная активность, игровое моделирование, современные технологии, логическое мышление, творческое мышление, саморегуляция.

**Shestakova V.**

master's student

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek c.

**Baydyldaeva M.D.**

master's student

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek c.

**Tumanova I.**

master's student

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek c.

## DEVELOPMENT OF COGNITIVE ACTIVITY OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

**Annotation:** In this article we will consider the main approaches to the development of cognitive activity of elementary school students. We will consider both classical techniques, such as game modeling, experimentation and independent study of the material, and modern technologies, including the use of interactive whiteboards and computer programs. We will also discuss the role of the teacher in the development of students' cognitive activity and offer some practical recommendations for working with children at this stage of education.

**Key words:** cognitive activity, game modeling, modern technologies, logical thinking, creative thinking, self-regulation.

Развитие познавательной активности школьников начальной школы – одна из важных задач образовательного процесса. Познавательная активность означает способность ученика самостоятельно исследовать мир, анализировать информацию, формулировать гипотезы и выводы. Она является основой для развития критического мышления, творческих способностей и стремления к постоянному обучению.

В начальной школе формируются основные навыки и умения, которые будут полезны детям на протяжении всей жизни. Поэтому важно создать условия для развития познавательной активности уже на этапе начального образования. Это требует от педагогов определенных знаний и навыков, а также использования соответствующих методик и техник работы.

В данной статье мы рассмотрим основные подходы к развитию познавательной активности школьников начальной школы. Мы рассмотрим как классические методики, такие как игровое моделирование, экспериментирование и самостоятельное изучение материала, так и современные технологии, включая использование интерактивных досок и компьютерных программ. Также мы обсудим роль педагога в развитии познавательной активности учеников и предложим некоторые практические рекомендации для работы с детьми на этом этапе образования.

Методы и приемы, способствующие развитию познавательной активности школьников, играют важную роль в формировании и развитии у детей интереса и любознательности к окружающему миру. Одним из таких методов является активное использование игровой деятельности в учебном процессе. Игры, активизирующие мыслительные процессы, помогают школьникам развивать наблюдательность, логическое мышление, аналитические способности.

Другим эффективным приемом является применение проблемного обучения. Задачи и упражнения, предлагаемые учителем, должны требовать от школьников активного поиска решения, самостоятельного мышления и анализа информации. Такой подход развивает у детей критическое мышление, способность находить альтернативные решения и принимать собственные решения.

Также важным методом является использование интерактивных технологий в обучении. Они способствуют активизации участия школьников, созданию коммуникативной среды и обмену знаниями между учащимися. Такие инструменты, как интерактивная доска, компьютерные программы и игры могут сделать уроки более интересными и запоминающимися.

Важно также учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка. Развитие познавательной активности школьников начальной школы является одной из основных задач педагогов. Для достижения этой цели необходимо использовать различные практические методы и подходы. Одним из наиболее эффективных способов развития познавательной активности является проведение интерактивных уроков. В процессе таких занятий школьники активно взаимодействуют друг с другом и с учителем, обсуждают проблемы и находят решения, а также применяют полученные знания на практике. Это способствует формированию у них навыков самостоятельного и критического мышления. Важным аспектом развития познавательной активности является использование разнообразных игровых элементов. Игровые формы обучения помогают привлечь внимание школьников и усилить их мотивацию к учебному процессу. Кроме того, игры способствуют развитию таких качеств, как умение работать в команде, логическое мышление, творческое мышление и саморегуляция. Также важным аспектом является использование внешкольных мероприятий и экскурсий. Они позволяют детям получить новые знания и опыт, а также применить их на практике.

Роль учителя в развитии познавательной активности учащихся начальной школы. Роль учителя в развитии познавательной активности учащихся начальной школы невероятно важна. Учитель играет ключевую роль в стимулировании и поддержке интереса детей к учению, а также в развитии их познавательных способностей.

Первое, что должен делать учитель, это создавать стимулирующую и поддерживающую обстановку в классе. Он может использовать разнообразные методы обучения, интерактивные игры и задания, чтобы привлечь внимание детей и увлечь их

учебным материалом. Такие методы, как групповая работа и проектная деятельность, могут также способствовать развитию познавательной активности учащихся.

Учитель также должен вознаграждать и поощрять учеников за их активное участие в процессе обучения. Похвала, поощрительные слова и признание достижений могут значительно повысить мотивацию детей к учению и стимулировать их познавательную активность.

Кроме того, учитель должен быть хорошим примером для своих учеников. Он должен проявлять глубокий интерес к знаниям, постоянно совершенствоваться и прокладывать путь для детей в их познавательной деятельности. Результаты и перспективы развития познавательной активности школьников начальной школы.

Результаты и перспективы развития познавательной активности школьников начальной школы. Исследования показывают, что развитие познавательной активности учеников начальной школы имеет значительное влияние на их образовательные достижения и качество учебного процесса. Одним из результатов развития познавательной активности школьников является улучшение их способности к самостоятельному поиску знаний, формированию и оценке информации. Школьники становятся более инициативными и уверенными в решении различных учебных задач. Они также развивают навыки критического мышления и анализа, что способствует их успешной адаптации к меняющимся требованиям современного общества.

Перспективы развития познавательной активности школьников начальной школы включают в себя использование новых технологий и инновационных методов обучения. Введение интерактивных учебных материалов и компьютерных программ позволяет детям активнее взаимодействовать с учебным материалом и развивать свои познавательные способности. Также важным аспектом является создание благоприятной образовательной среды, которая способствует мотивации и интересу школьников к изучению нового.

#### **Литература:**

1. Ткаченко, Т.А. Большая книга заданий и упражнений на развитие связной речи малыша / Т.А. Ткаченко. – Москва: Эксмо, 2019. – С. 134.
2. Чуковский, К.И. От двух до пяти / К.И. Чуковский – URL: <https://chukovskiy.su/proza/ot-dvuh-do-pyati/22>
3. Афонькина, Ю.А. Диагностика эмоционального интеллекта у дошкольников / Ю.А. Афонькина // Детский сад: теория и практика. – 2022. - №4. – С. 7-17.

**Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент Казиева Г.К.**