

УДК: 021.1(575.2)

DOI 10.33514/1694-7851-2024-4-131-136

Давлетярова Н.А.

тарых илимдеринин кандидаты, доцент
КР китепканаларынын коомдук бирикмесинин Президенти
И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

nurdav@mail.ru

Шабданова М.Ж.

окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

САНАРИПТИК ЧӨЙРӨДӨ КЫРГЫЗСТАНДЫН КИТЕПКАНАЛАРЫНЫН ЖАҢЫ МҮМКҮНЧҮЛҮКТӨРҮ

Аннотация: Бул макалада санариптик чөйрөдө заманбап китепканалардын орду жана ролу жөнүндө сөз болот. Бүгүнкү күндө китепканалар масштабдуу социалдык институт катары коомго ата-мекендик жана дүйнөлүк маалымат ресурстарына ачык-айкын кирүүгө мүмкүнчүлүк түзүүсү шарталат. Макалада эң негизгиси, китепканаларда жаңы «электрондук контентти» түзүү менен окурмандардын маалымат издөөдөгү маданиятын которуу маселеси каралган.

Негизги сөздөр: китепкана, китепканачылар, маалымат чөйрөсү, маалымат ресурстары, маалымат издөөнүн маданияты, электрондук китепкана, электрондук ресурс, электрондук контент.

Давлетярова Н.А.

кандидат исторических наук, доцент
Президент общественного объединения библиотек КР
Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева
г. Бишкек

nurdav@mail.ru

Шабданова М.Ж.

преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева
г. Бишкек

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ БИБЛИОТЕК КЫРГЫЗСТАНА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ

Аннотация: В статье рассматривается роль современной библиотеки в условиях цифровой среды, которая как масштабный социальный институт, предоставляет обществу организованную систему свободного доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам. В данной статье акцентируется внимание на создании нового ресурса

«электронного контента», на обеспечение свободного доступа к информации и поднять информационную культуру пользователей.

Ключевые слова: библиотека, библиотечные кадры, информатизация, информационные ресурсы, информационная грамотность, электронная библиотека, электронные ресурсы, электронный контент.

Davletyrova N.A.

Candidate of Historical Sciences, Associate Professor
President of the Public Association of Libraries of the Kyrgyz Republic
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.

nurdav@mail.ru

Shabdanova M.Zh.

Teacher
Kyrgyz State University named after I. Arabaev
Bishkek c.

NEW OPPORTUNITIES OF LIBRARIES IN KYRGYSTAN IN THE DIGITAL ENVIRONMENT

Abstract: The article considers the role of the modern library in the digital environment, which as a large-scale social institution provides society with an organized system of free access to domestic and world information resources. The article focuses on the creation of a new resource "electronic content", to ensure free access to information and raise the information culture of users.

Key words: libraries, library personnel, Informatization, information resources, information literacy, electronic library, Electronic resource, electronic content.

Довольно редко, но все же бывают в истории времена, когда ум нации и ее интеллектуальные усилия всецело занимают некие сакраментальные судьбоносные вопросы. Это происходит тогда, когда в развитии человеческой цивилизации происходят глобальные изменения, ведущие ее к новой стадии, которое определяет стратегию и будущее страны [6].

Сегодня Кыргызстан находится в преддверии эпохального, и во многом непредсказуемого этапа своей эволюции и делает качественный скачок в своем развитии, избрав совершенно новый путь – путь перехода к цифровой эпохе. Именно построение цифровой инфраструктуры мирового класса, основанной на высокой технологии-телекоммуникационные сети, обеспечивающие свободного доступа к информации, в том числе к «мировым информационным платформам» даст мощный толчок построению открытого и прозрачного государства.

В этих условиях, именно библиотеки играют значительную роль, как масштабный социальный институт, который предоставляет обществу организованную систему свободного доступа к отечественным и мировым информационным ресурсам. Следовательно, сегодня настала время библиотечной общественности выразить свое отношение к цифровой эпохе определить в ней свое место, открыто и трезво взглянуть на новые возможности, которое открывает для библиотечной среды Кыргызстана множество перспектив. Сегодня мы должны осознать о неизбежности кардинальных

перемен и с искренним желанием должны осуществить эти перемены скорейшим образом определить ту роль, в которой библиотека с обретением цифровых коммуникаций будет максимально востребована обществом сегодняшнего и завтрашнего дня. Для этого, в библиотечной среде республики имеются все необходимые предпосылки. Это развитая информационно-библиотечная инфраструктура, которая включает несколько ведомственных систем (научно-технических, государственных, сеть школьных, вузовских, медицинских, сельскохозяйственных библиотек). Общее число объединяемых указанными системами библиотек в республике. Совокупный национальный фонд насчитывает свыше 50 млн. экземпляров печатных изданий [2].

На сегодняшний день, процессами информатизации библиотек Кыргызстана в той или иной степени были охвачены практически все ведомственные библиотечные системы. Правда, следует признать, что достижения последних лет в области компьютеризации библиотек обусловлены, прежде всего, энтузиазмом и предприимчивостью самих библиотек. Только в публичных библиотеках сегодня насчитывается 999, в вузовских библиотеках 1010, в научных библиотеках 203, школьных библиотеках 567 компьютеров. Они позволяют увеличить объемы собираемой и хранимой информации, ускоряют ее поиск, делают более доступной [2].

В библиотеках очень активно ведется работа по автоматизации библиотечных процессов, особенно крупных библиотеках (Национальная библиотека, РДБЮ, РНТБ, областные и большинство ЦБС республики, ЦНБ НАН КР, вузовские библиотеки) внедрено Российская программа ИРБИС, которая позволила создавать и вести электронные каталоги.

Одним из важнейших направлений информатизации библиотек является приобретение «внешних» и создание собственных электронных информационных ресурсов. Что касается «внешних» информационных ресурсов, библиотеки республики (публичные, научные, вузовские библиотеки), где имеются доступ к Интернету используют базы данных EBSCO, «Шпрингер», «EAST VIEW», «IPRBOOKS» и др. базы данных.

Используя внешние информационные ресурсы, библиотеки Кыргызстана начали создавать собственные информационные ресурсы – национальные ресурсы. Это такие ресурсы созданные ведущими библиотеками Кыргызстана, как «КРАД», «Rarebooks», Национальная электронная библиотека Кыргызстана. В рамках международного проекта ТЕМПУС создана сеть КИРЛИБНЕТ, объединяющая электронные ресурсы вузовских библиотек [3].

Таким образом, имея такие возможности, мы сегодня должны осознать неизбежность кардинальных перемен и с искренним желанием должны осуществить эти перемены. Мы должны скорейшим образом определить ту роль, в которой библиотека с обретением цифровых коммуникаций будет максимально востребована обществом сегодняшнего и завтрашнего дня. В результате, эти задачи и определяют основные направления библиотечной деятельности независимо от их типа и вида в цифровой эпохе.

Первостепенным стратегическим направлением библиотечного сообщества Кыргызстана является приведение законодательных и регламентирующих документов в соответствие с реалиями эпохи цифровых коммуникаций. Прежде всего, в изменении нуждается законодательный блок, регулирующий работу библиотек с ресурсами в электронном формате, которое будет закреплять права библиотек на удаленное обслуживание пользователей. Другая, не менее важная направления в работе библиотек, это формирование информационного ресурса в соответствии требованиям, которое

осуществляется путем создания внешних и собственных «электронных контента». Это новый ресурс, его распространение и использование подчиняется совершенно иным законам, нежели привычная работа с печатными изданиями.

В цифровой среде, библиотеки имеют отличные шансы позиционировать себя в качестве пространства для пользователей, где они гарантированно должны получать оптимально подобранные для каждого из них источники информации. Основная отличительная черта современного информационного пространства заключается в образовании системы информационных коммуникаций, позволяющей получить доступ социально значимой информации в любом месте в любое время. Для этого, в библиотеке должно быть модернизированное библиотечное пространство. Что бы люди посещали библиотеку с удовольствием в ней должно быть комфортнее, чем дома, по месту учебы или работы. Рабочие места читателей должны в обязательном порядке быть оборудованы компьютерами со всеми необходимыми периферийными устройствами (вэб-камера, гарнитура) и типовым набором программного обеспечения. Поскольку в цифровой среде интеллектуальная работа часто требует обращения к ресурсам или инструментам глобальных компьютерных сетей, любая библиотека обязана бесплатно предоставлять широкополосный доступ к Интернету как на читательских компьютерах, так и на личных устройствах пользователей. В результате, бесплатный и качественный доступ к цифровой информации обеспечит реальным библиотекам в обозримой перспективе стабильный рост число посетителей [5].

Следовательно, человечество находится под постоянно усиливающимся информационным прессингом, первопричиной которого является нарастание объемов и степени интенсивности информационных ресурсов. Все труднее и труднее становится поиск и оценка источников информации, использования объектов интеллектуальной собственности в цифровой среде. Библиотеки в этой ситуации призваны донести до обслуживаемой аудитории важность информационной грамотности, которое включает знание того, как, кем и в каких целях создаются различные информационные продукты; научить сопоставлять их ценность и эффективно пользоваться инструментами для работы с данными. Для этого, необходимо объединить все аспекты работы с информацией: от курсов компьютерной грамотности до профильных специализированных курсов, охватывающих весь спектр работы с данными. Эта работа может и должна стать визитной карточкой библиотек, их знаковым вкладом в адаптации общества в цифровой среде [1]. Кардинальные изменения в профессиональном укладе не совершаются безболезненно и бесконфликтно: прежние подходы имеют устоявшуюся структуру и сложившуюся традицию, составляющую мировоззренческую позицию не одного поколения библиотекарей.

Тем не менее, сегодня, мы библиотекари должны измениться, поднять престиж библиотеки, превращая их в интеллектуальные центры, как бы фантастично это сегодня не звучало, призваны стать интеллектуальными лидерами сообществ. В иной роли ни библиотеки, ни библиотекари цифровым обществом, в котором подавляющее большинство рутинных информационных задач выполняется программными средствами, востребованы не будут. Причин этому несколько и одной из важнейших является низкая квалификация персонала и низкая напряженность библиотечного труда, которая напрямую сказывалась на его крайне низкой оплате. В библиотечном сообществе до настоящего времени преобладает иждивенческие настроения («нам не дают денег» и «от нас ничего не зависит») сочетаются со все более ясным осознанием своей полной несостоятельности в новых условиях. При

этом, многим библиотекарям выход видится отнюдь не в преобразовании собственной деятельности в соответствии с требованиями времени, а, наоборот, в консервации существующего положения на максимально возможный временной отрезок. В силу этого обстоятельства профессиональное сообщество в начале нынешнего тысячелетия оказалось в основной своей массе неспособным осознать причины и последствия изменения информационной ситуации, понять и принять необходимость кардинальных перемен в содержании собственной профессиональной деятельности.

В этой связи, к обязательным профессиональным качествам библиотекаря, помимо прочного владения библиотечно-библиографическими навыками в их широком понимании, относится экспертное владение арсеналом инструментов информационной деятельности, на основе которых осуществляется поиск, оценка и рекомендация источников конкретным пользователям. Современный библиотекарь, как высококлассный специалист, должен гарантировать качественные услуги по всему спектру вопросов, прямо или опосредованно связанных с информационными ресурсами. В этой связи, приведение кадрового потенциала библиотек в соответствии с требованиями времени должно быть осуществлено путем изменения профессиональных установок и переквалификации библиотекарей. Столь жесткая, но необходимая мера является единственным инструментом, который в течение нескольких лет позволит привести кадровый состав библиотек в соответствие с задачами, которые им предстоит решать в цифровую эпоху. Основным стимулом продолжения карьеры в библиотеке станет максимально творческий характер труда в сочетании с высокой заработной платой, которая должна быть адекватна резкому увеличению интенсивности библиотечной работы. При этом фонд заработной платы библиотек не потребует серьезного увеличения: эффективно использующий цифровые инструменты библиотекарь в состоянии выполнять объем работы как минимум 2-3 специалистов аналогового типа [4].

В заключении, хотелось бы отметить, что сегодня библиотеки Кыргызстана в цифровой среде обязаны предоставить широкий доступ к наиболее ценным интеллектуальным ресурсам, формировать в социуме творческой и созидательной атмосферы. И самое главное, отбросить заблуждения, преодолеть собственную косность и, сохранив лучшее из собственного багажа, помножить накопленную профессиональную мудрость на мощь цифровых технологий. Другого пути для библиотек эпохи цифровых коммуникаций нет.

Список использованной литературы:

1. Гендина, Н. И. и др. Формирование информационной культуры личности: теоретическое обоснование и моделирование [Текст] / Н.И. Гендина, Н.И. Колкова, Г. А. Стародубова и др. – М.: [б.и.], 2012. – 234с.
2. Давлетярова, Н.А. Роль библиотеки Кыргызстана в информационном обществе [Текст] / Н. А. Давлетярова // Вестник БАЕ. – М., 2004. – №1. – С.40-42.
3. Давлетярова, Н.А. Информатизация библиотек Кыргызстана-ориентир на будущее [Текст] / Н.А. Давлетярова // БИБЛИОПУЛЬС. – Бишкек, 2000. – № 1. – С.7-9.
4. Захаренко, М.П. Молодые кадры современной библиотеки: организационно-управленческий подход [Текст]: науч.-практ. пособие / М.П. Захаренко; предисл. Ю.Н. Столярова. – Санкт-Петербург: Профессия, 2013. – 240 с.

5. Конькова, Л.Л. Организация работы библиотек в цифровую эпоху (на примере библиотеки Пермского государственного института культуры) [Текст]/Л.Л.Конькова. – Пермь: [б.и.], 2011. – 98с.
6. Степанов, В.К. Цифровая эпоха: открывающиеся возможности и возникающие проблемы в библиотечной деятельности [Текст]/В.К. Степанов. – М.: [б.и.], 2014. – 123с.

Рецензент: кандидат педагогических наук, и.о. доцента Турдукеева Р.А.