

УДК 37.013.46

DOI 10.33514/1694-7851-2024-4-224-231

**Чалданбаева А.К.**

педагогика илимдеринин доктору, профессордун м.а.  
И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

[ai\\_kush777@mail.ru](mailto:ai_kush777@mail.ru)

**Албанбаева Дж.О.**

ага окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

[jikintosh77@mail.ru](mailto:jikintosh77@mail.ru)

### **ЭЛ АРАЛЫК БАЙЛАНЫШТАРДЫ БИЛИМ БЕРҮҮ МЕНЕН ЧЫҢДОО: КЫРГЫЗСТАНДАГЫ ЧЕТ ЭЛДИК СТУДЕНТТЕР**

**Аннотация:** Акыркы жылдары Кыргызстан эл аралык чөйрөдө сапаттуу билим алууну каалаган эл аралык студенттер үчүн жагымдуу өлкө болуп калды. Бул макаланын максаты – Кыргызстанда чет өлкөлүк студенттердин болушунун негизги аспектилерин, анын ичинде алардын экономикага тийгизген таасирин, маданий алмашууну жана пайда болгон көйгөйлөрдү карап чыгуу. Изилдөө көрсөткөндөй, эл аралык студенттер маданий көп түрдүүлүккө жана эл аралык байланыштарга олуттуу салым кошуп, ошол эле учурда ижарага алынган турак-жай, чекене соода жана кызмат көрсөтүү сыяктуу ар кандай экономикалык секторлордун өнүгүшүнө салым кошуп жатышат. Бирок алардын интеграциясы тилдик тоскоолдуктар жана маданий айырмачылыктар сыяктуу бир катар социалдык жана маданий көйгөйлөр менен коштолот. Макалада чет өлкөлүк студенттердин билим алуусу жана интеграциясы үчүн жагымдуу шарттарды түзүүдөгү мамлекеттин, окуу жайлардын жана жергиликтүү коомчулуктун ролу талкууланып, ошондой эле учурдагы көйгөйлөрдү чечүү жолдору сунушталат. Бул изилдөө коомдук ынтымакты жана маданий өз ара аракеттенүүнү камсыз кылуу менен бирге Кыргызстандын өнүгүүсү жана эл аралык байланыштарды чыңдоо үчүн чет элдик студенттердин потенциалын натыйжалуу колдонуунун маанилүүлүгүн көрсөтөт.

**Негизги сөздөр:** чет элдик студенттер, ыңгайлуу шарттар, маданияттар аралык байланыштар, билим сапаты, тенденциялар, статистика, кызматташтык.

**Чалданбаева А.К.**

доктор педагогических наук, и.о. профессора  
Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

[ai\\_kush777@mail.ru](mailto:ai_kush777@mail.ru)

**Албанбаева Дж.О.**

старший преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

[jikintosh77@mail.ru](mailto:jikintosh77@mail.ru)

---

---

## УКРЕПЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ: ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ

**Аннотация:** В последние годы Кыргызстан стал привлекательным направлением для иностранных студентов, стремящихся получить качественное образование в международной среде. Цель данной статьи – рассмотреть основные аспекты присутствия иностранных студентов в Кыргызстане, включая их влияние на экономику, культурный обмен и возникающие проблемы. Исследование показывает, что иностранные студенты способствуют развитию различных секторов экономики, таких как аренда жилья, розничная торговля и услуги, одновременно внося значительный вклад в культурное многообразие и международные связи. Однако их интеграция сопровождается рядом социальных и культурных вызовов, таких как языковые барьеры и культурные различия. В статье обсуждается роль государства, образовательных учреждений и местного сообщества в создании благоприятных условий для обучения и интеграции иностранных студентов, а также предлагаются пути решения текущих вызовов. Данное исследование подчеркивает важность эффективного использования потенциала иностранных студентов для развития Кыргызстана и укрепления международных связей, обеспечивая при этом социальную гармонию и культурное взаимодействие.

**Ключевые слова:** иностранные студенты, благоприятные условия, межкультурные связи, качество образования, тенденции, статистика, сотрудничество.

**Chaldanbaeva A.K.**

Doctor of Pedagogical Sciences, acting Professor  
Kyrgyz State University named after I. Arabaev  
Bishkek c.

[ai\\_kush777@mail.ru](mailto:ai_kush777@mail.ru)

**Albanbayeva Dz.O.**

Senior Lecturer  
Kyrgyz State University named after I. Arabaev  
Bishkek c.

[jikintosh77@mail.ru](mailto:jikintosh77@mail.ru)

## STRENGTHENING INTERNATIONAL TIES THROUGH EDUCATION: FOREIGN STUDENTS IN KYRGYZSTAN

**Annotation:** In recent years, Kyrgyzstan has become an attractive destination for international students seeking to obtain quality education in an international environment. The purpose of this article is to review the main aspects of the presence of international students in Kyrgyzstan, including their impact on the economy, cultural exchange and emerging challenges. The study shows that international students contribute to the development of various economic sectors, such as rental housing, retail and services, while also making a significant contribution to cultural diversity and international relations. However, their integration is accompanied by a number of social and cultural challenges, such as language barriers and cultural differences. The article discusses the role of the state, educational institutions and the local community in creating favorable conditions for the study and integration of international students, and suggests ways to

address the current challenges. This study emphasizes the importance of effectively using the potential of international students for the development of Kyrgyzstan and strengthening international ties, while ensuring social harmony and cultural interaction.

**Key words:** foreign students, favorable conditions, intercultural relations, quality of education, trends, statistics, cooperation

**Введение** В последние годы Кыргызстан стал привлекательным направлением для иностранных студентов, стремящихся получить качественное образование в международной среде. Разнообразие культур и обмен опытом между студентами из различных стран способствуют не только их личностному росту, но и укреплению международных связей. Кыргызстан, с его богатыми образовательными традициями и гостеприимным обществом, предлагает уникальные возможности для академического и культурного развития.

Образование иностранных студентов играет важную роль в экономике страны, стимулируя развитие различных секторов, включая аренду жилья, розничную торговлю и услуги. Однако, помимо экономических выгод, этот процесс также сопровождается рядом социальных и культурных вызовов, требующих внимания со стороны государственных органов, образовательных учреждений и местного сообщества [1, с. 11].

*Цель данной статьи* – рассмотреть основные аспекты присутствия иностранных студентов в Кыргызстане, включая их влияние на экономику, культурный обмен и возникающие проблемы. Мы также обсудим роль государства и общества в создании благоприятных условий для обучения и интеграции иностранных студентов, а также предложим возможные пути решения текущих вызовов.

Изучение данного вопроса важно для понимания того, как Кыргызстан может максимально эффективно использовать потенциал иностранных студентов для своего развития и укрепления международных связей, обеспечивая при этом социальную гармонию и культурное взаимодействие [2, с.45].

Международное образование играет ключевую роль в развитии Кыргызстана на нескольких уровнях, включая экономический, социальный и культурный. В условиях глобализации и растущей взаимозависимости стран, образовательный сектор становится важным инструментом для укрепления международных связей и повышения конкурентоспособности государства на мировой арене.

*Экономический вклад* Иностранные студенты вносят значительный вклад в экономику Кыргызстана. Они оплачивают обучение, арендуют жилье, покупают товары и услуги, что стимулирует развитие местного бизнеса и создаёт новые рабочие места. Согласно статистике, каждый иностранный студент приносит экономике страны около 10 тысяч долларов ежегодно. Этот вклад особенно важен для университетских городов, где присутствие иностранных студентов способствует развитию инфраструктуры и повышению уровня жизни местного населения [3, с.40].

*Культурный обмен и взаимное обогащение* Приезд студентов из разных стран мира способствует культурному обмену и взаимному обогащению. Иностранные студенты привносят в Кыргызстан свои традиции, обычаи и культурные особенности, что позволяет местным жителям расширить свои горизонты и лучше понять мировое сообщество. Это способствует развитию толерантности, уважения к культурному разнообразию и укреплению межкультурных связей.

**Повышение качества образования** Международное образование стимулирует конкуренцию среди университетов, побуждая их повышать качество образовательных программ и улучшать условия для студентов. Привлечение иностранных студентов требует от вузов соответствия международным стандартам, что, в свою очередь, повышает общий уровень образования в стране. Это также способствует обмену знаниями и лучшими практиками между преподавателями и исследователями из разных стран [4, с. 102].

**Развитие международных связей и дипломатии** Присутствие иностранных студентов в Кыргызстане способствует укреплению международных связей и дипломатических отношений. Выпускники кыргызских вузов, вернувшись на родину, часто становятся послами доброй воли, способствуя развитию двусторонних отношений между Кыргызстаном и их странами. Это открывает новые возможности для сотрудничества в различных областях, включая науку, культуру, экономику и политику.

**Личностное развитие и профессиональные возможности.** Для кыргызских студентов общение и совместное обучение с иностранными студентами является важным опытом, способствующим их личностному и профессиональному развитию. Они получают возможность улучшить навыки межкультурного общения, расширить свои знания и подготовиться к работе в международной среде. Это повышает их конкурентоспособность на рынке труда и открывает новые карьерные возможности.

Международное образование имеет огромное значение для Кыргызстана, принося экономические выгоды, способствуя культурному обмену и повышая качество образовательных программ. Оно также укрепляет международные связи и дипломатические отношения, предоставляя уникальные возможности для личностного и профессионального роста студентов. Важно, чтобы государственные органы, образовательные учреждения и общество продолжали поддерживать и развивать эту сферу, создавая благоприятные условия для обучения и интеграции иностранных студентов.

#### **Рост числа иностранных студентов в Кыргызстане: Статистика и тенденции**

В последние годы Кыргызстан наблюдает значительный рост числа иностранных студентов, обучающихся в местных вузах [5]. Этот рост обусловлен различными факторами, включая привлекательность образовательных программ вузов КР, доступность обучения и улучшение международных отношений. Ниже приведены данные, отражающие увеличение числа иностранных студентов по годам и странам их происхождения [6, с. 8].

Таблица №1

Наименование показателей	2018	2019	2020	2021	2022
<b>Всего:</b>	<b>10,862</b>	<b>15,547</b>	<b>19,529</b>	<b>23,598</b>	<b>25,321</b>
Афганистан	161	141	49	274	347
Китай	220	204	99	216	399
Индия	8662	10,749	12,272	14,377	15,306
Иран	3	7	9	3	10
Монголия	13	19	26	26	20
Непал	11	7	3	1	4
Сирия	20	24	21	10	23
Пакистан	830	3533	6003	7498	8407

Турция	510	532	509	499	467
Грузия	1	2	1	1	-
Другие страны	431	327	539	693	338
<b>Наименование показателей</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Всего:</b>	<b>8764</b>	<b>21,049</b>	<b>43,889</b>	<b>57,103</b>	<b>46,353</b>
Азербайджан	132	21	11	21	15
Белоруссия			42	1	4
Казахстан	2479	2083	2178	1985	3179
Армения	2	-	-	1	-
Россия	1622	1844	2005	1672	1916
Таджикистан	2365	2439	1932	1595	876
Туркменистан	100	121	146	219	64
Узбекистан	1	3	4	4	17
Украина	2063	14,538	37,571	51,605	40,282

Как видно из таблицы, общее число иностранных студентов в Кыргызстане за период с 2018 по 2022 год значительно возросло. Если в 2018 году их было 10,862, то к 2022 году это число увеличилось до 25,321 студентов, что свидетельствует о росте.

#### *Тенденции и выводы*

1. *Общий рост:* Число иностранных студентов в Кыргызстане постоянно увеличивается, что свидетельствует о повышении привлекательности страны как образовательного центра.
2. *Ведущие страны:* Наибольшее количество студентов приезжает из Индии и Пакистана. Эти страны демонстрируют устойчивый рост числа студентов на протяжении последних пяти лет.
3. *СНГ:* среди стран СНГ значительное количество студентов приезжает из Казахстана, России, Таджикистана и Украины, что подтверждает тесные образовательные связи между этими странами и Кыргызстаном.
4. *Нестабильность данных:* в некоторых случаях, как например, с Афганистаном и Сирией, количество студентов может колебаться в зависимости от политической и экономической ситуации в этих странах.

Эти данные подчеркивают важность продолжения усилий по поддержке и развитию международного образования в Кыргызстане, что будет способствовать дальнейшему экономическому и культурному развитию страны [7, с. 197].

**Вклад иностранных студентов в экономику Кыргызстана** Иностранные студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях Кыргызстана, не только приносят выгоду в области образования и культуры, но также оказывают значительное влияние на экономику страны. Их присутствие способствует как прямым, так и косвенным экономическим выгодам, а также стимулирует развитие различных секторов экономики. Вот несколько аспектов вклада иностранных студентов в экономику Кыргызстана:

1. *Прямые экономические выгоды:*

Оплата обучения: Иностранные студенты вносят значительные средства в казну университетов и колледжей через оплату за обучение, что является одним из основных источников дохода для местных учебных заведений.

*2. Аренда жилья и прочие расходы:*

Студенты, прибывающие из-за границы, также вносят свой вклад в экономику через аренду жилья, покупку товаров и услуг, таких как питание, транспорт, медицинское обслуживание и развлечения [8, с. 146].

*3. Косвенные экономические выгоды:*

Создание рабочих мест: Повышенный спрос на услуги и товары со стороны иностранных студентов способствует созданию новых рабочих мест в сферах обслуживания, ресторанного бизнеса, транспорта и туризма.

*4. Развитие бизнеса и услуг:*

Появление большого числа иностранных студентов стимулирует развитие местного бизнеса и предпринимательства в сферах, таких как образование, развлечения, туризм, а также розничная и оптовая торговля.

*5. Примеры успешных проектов и инициатив:*

Международные образовательные программы: Многие университеты в Кыргызстане предлагают международные образовательные программы и курсы, которые привлекают студентов из разных стран мира и способствуют обмену знаниями и культур.

Студенческие обмены и партнерства: Активное участие иностранных студентов в студенческих обменах и академических программах с партнерскими университетами по всему миру способствует установлению долгосрочных партнерств и развитию международного сотрудничества.

Итак, иностранные студенты играют важную роль в экономическом развитии Кыргызстана, способствуя увеличению доходов университетов, созданию новых рабочих мест и развитию бизнеса и услуг. Их присутствие также укрепляет международные связи и способствует культурному обмену, что делает их важным активом для страны.

Роль государства и общества в поддержке иностранных студентов в Кыргызстане играет ключевое значение для обеспечения их успешного обучения, адаптации и внесения вклада в экономику страны [9, с. 8]. Вот как государство и общество могут содействовать этому процессу:

*Роль государства и общества*

*Роль государства:*

*1. Разработка и реализация образовательной политики:*

Государство должно разрабатывать стратегии и программы, направленные на улучшение качества образования и создание привлекательной образовательной среды для иностранных студентов.

*2. Установление правового и институционального фреймворка:*

Необходимо разработать и применять законы и нормативные акты, которые обеспечат защиту прав иностранных студентов, а также создание институциональной поддержки для их адаптации и учебы [10, с. 112].

*3. Финансовая поддержка:*

Предоставление грантов, стипендий и других финансовых мер, чтобы сделать образование доступным для иностранных студентов и облегчить им процесс обучения.

#### *4. Международное сотрудничество:*

Активное участие в международных образовательных программах, студенческих обменах и научных исследованиях для расширения возможностей обучения иностранных студентов [11, с. 288].

#### *5. Культурная интеграция:*

Создание условий для культурной интеграции иностранных студентов, в том числе организация культурных мероприятий, языковых курсов и обмена культурным опытом.

##### *Роль общества:*

##### *1. Гостеприимство и поддержка:*

Активное приветствие иностранных студентов со стороны местного населения, оказание помощи в адаптации, нахождении жилья и освоении культурных особенностей.

##### *2. Образовательные и культурные инициативы:*

Организация образовательных и культурных инициатив, направленных на поддержку иностранных студентов, таких как волонтерские программы, языковые клубы и культурные обмены.

##### *3. Бизнес и предпринимательство:*

Стимулирование развития бизнеса и предпринимательства, ориентированных на обслуживание иностранных студентов, таких как открытие ресторанов, кафе, общежитий и туристических услуг.

##### *4. Партнерство с учебными заведениями:*

Взаимодействие с учебными заведениями для создания специальных программ и услуг для иностранных студентов, а также предоставление возможностей для стажировок и практики.

##### *5. Пропаганда культурного разнообразия:*

Поддержка и распространение позитивного образа иностранных студентов в обществе, выявление их вклада в культурное и образовательное разнообразие Кыргызстана [12, с. 326].

В целом, сотрудничество государства и общества играет важную роль в успешной интеграции иностранных студентов в образовательную и экономическую жизнь страны, способствуя их развитию и укреплению международных связей.

**Заключение** В статье был рассмотрен важный аспект международного образования в Кыргызстане через призму присутствия иностранных студентов. Вот обобщение ключевых моментов статьи:

Представлен анализ динамики роста числа иностранных студентов в Кыргызстане за период с 2018 по 2022 год, а также рассмотрен их вклад в экономику страны. Были рассмотрены как прямые, так и косвенные экономические выгоды от присутствия иностранных студентов. Иностранные студенты играют ключевую роль в развитии образовательной системы и экономики Кыргызской Республики. Их присутствие способствует улучшению международных связей, обогащению культурного разнообразия и стимулирует экономический рост через увеличение доходов университетов, создание новых рабочих мест и развитие бизнеса и услуг.

##### *Призывы к действию для различных стейкхолдеров:*

- Государство:
  - Усиление мер по поддержке иностранных студентов, включая предоставление финансовых стимулов и разработку защитных мер для их прав.



- Развитие международного сотрудничества в образовании для улучшения качества обучения и расширения возможностей для иностранных студентов.
- Общество:
  - Проявление гостеприимства и поддержки в адаптации иностранных студентов.
  - Участие в образовательных и культурных инициативах, направленных на поддержку международных студентов и расширение их культурного опыта.
- Учебные заведения:
  - Создание специальных программ и услуг для иностранных студентов, включая языковые курсы и культурные мероприятия.
  - Установление партнерских отношений с иностранными университетами для обмена опытом и обучения.

В целом, сотрудничество и совместные усилия всех стейкхолдеров могут сделать пребывание иностранных студентов в Кыргызстане более успешным и выгодным для всех сторон, способствуя развитию образования, культуры и экономики страны.

#### Список литературы:

1. Добаев, К. Д. Педагогическое образование в Кыргызской Республике: проблемы и перспективы развития / К. Д. Добаев, А. К. Чалданбаева // Alma Mater (Вестник высшей школы). – 2015. – № 12. – С. 11-14.
2. Чалданбаева, А. К. Опыт разработки и внедрения образовательных стандартов на основе компетентностного подхода в Кыргызской Республике / А. К. Чалданбаева // Высшее образование сегодня. – 2015. – № 10. – С. 45-47.
3. Албанбаева, Д. О. Мониторинг: начальное экономическое образование студентов в Кыргызстане / Д. О. Албанбаева, Э. В. Самигуллин // Тенденции развития науки и образования. – 2023. – № 97-1. – С. 40-43.
4. Албанбаева, Ж. О. Влияние педагогического мониторинга как мотивационное условие успешного обучения / Ж. О. Албанбаева, А. К. Чалданбаева // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2021. – № 2. – С. 102-107.
5. Национальный статистический комитет Кыргызской Республики <https://stat.kg/ru/>
6. Мамытов, А. М. К вопросу о соотношении понятий "мониторинг" и "контроль" качества образования [Текст] / А. М. Мамытов, Э. А. Супатаева // Известия Кыргызской академии образования. – 2014. – № 3(31). – С. 8-12.
7. Албанбаева, Д. О. Тенденции развития в системе высшего образования Кыргызстана (на примере КГУ им. И. Арабаева) / Д. О. Албанбаева // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2022. – № 4-1. – С. 197-204.
8. Супатаева, Э. А. О мониторинге учебных достижений студентов в системе высшего образования [Текст] / Э. А. Супатаева // Вестник Бишкекского гуманитарного университета. – 2013. – № 2(25). – С. 146-148.
9. Калдыбаев, С. К. Анализ содержания понятия "Результат обучения" [Текст] / С. К. Калдыбаев // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – № 12-2. – С. 176-179.
10. Чалданбаева, А. К. Сущность и характеристика интерактивных методов обучения [Текст] / А. К. Чалданбаева, Ж. К. Арунова // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2015. – Т. 15, № 10. – С. 112-115.



11. Джоробеков, Ж. М. Международные нормы о мирном разрешении международных конфликтов / Ж. М. Джоробеков, Д. Ш. Нуриев // Theoretical & Applied Science. – 2023. – № 8(124). – С. 288-293.
12. Шаршеева, А. Ж. Ценностные ориентации современной молодежи Кыргызстана / А. Ж. Шаршеева, Ж. Д. Амеркулова // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2023. – № 4. – С. 326-331.

**Рецензент: доктор педагогических наук, профессор Сартбекова Н.К.**