

УДК: 02

DOI 10.33514/1694-7851-2024-4-232-239

Шабданова М.Ж.

окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

МАМЛЕКЕТТИК КИТЕПКАНАНЫН МОДЕЛИН КАЛЫПТЫРУУГА КОНЦЕПТУАЛДЫК МАМИЛЕЛЕР

Аннотация: Шабданова Миранын "Коомдук китепкананын моделин түзүүгө концептуалдык мамилелер" деген макаласы АКШда, Англияда, Европада, Россияда, Кыргызстанда биринчи коомдук китепкана 1902-жылы ачылган коомдук китепканалардын пайда болуу тарыхына кайрылган. Кантип өнүгүп, коомдук кабыл алынды, расалык, диний, партиялык көз карандысыздыкта окурмандардын бардык категориялары боюнча маалымат ала турган жер. Коомдук китепканаларда окурмандардын бардык категориялары тейленет: балдар, мектеп окуучулары, студенттер лицейлердин жана ЖОЖдордун окуучулары, пенсионерлер, ден соолугунун мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар. Республикабыздагы коомдук китепканалардын фонддору көбүнчө универсалдуу болуп саналат. Коомдук китепканалар өз функцияларын аткарат: маалыматтык, маданий жана агартуучулук, ошондой эле эс алуу, колдонуучуларды китепканалык-библиографиялык тейлөөнү жүзөгө ашырат, маалымат күндөрүн, адис күндөрүн өткөрөт, китеп көргөзмөлөрүн уюштурат, обзорлорду, семинарларды, конференцияларды өткөрөт, отчет берет.

Негизги сөздөр: Коомдук китепкана, маалымат иши, ааламдашуу, маалымдама жыйнагы, өлкө таануу иши, кадрлар.

Шабданова М.Ж.

преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МОДЕЛИ ПУБЛИЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Аннотация: Статья Шабдановой Миры «Концептуальные подходы к формированию модели публичной библиотеки» обращена к истории возникновения публичных библиотек в США, Англии, Европе, России, в Кыргызстане первая публичная библиотека открылась в 1902 году. Как развивались и получили общественное признание, место, где можно получить информацию всем категориям читателей в независимости от расовой, религиозной, партийной принадлежности. В публичных библиотеках обслуживаются все категории читателей: дети, школьники, студенты учащиеся лицеев и Вузов, пенсионеры, люди с ограниченными возможностями здоровья. Фонды публичных библиотек в нашей Республики чаще всего являются универсальными. Публичные библиотеки выполняют свои функции : информационную, культурную и просветительскую, а также досуговую, осуществляют библиотечно-библиографическое обслуживание пользователей, проводят

ДНИ информации, Дни специалиста, организует книжные выставки, проводят обзоры, семинары, конференции, отчитываются перед вышестоящими органами по положенной отчетности., сотрудничает с книгоиздателями, книжными магазинами, поддерживают связь с общественностью, участвуют в различных проектах, занимаются повышением квалификации сотрудников библиотек.

Ключевые слова: Публичная библиотека, информационная работа, глобализация, справочный фонд, краеведческая работа, кадры.

Shabdanova M.Zh.

Teacher

Kyrgyz State University named after I. Arbaev

Bishkek c.

CONCEPTUAL APPROACHES TO THE FORMATION OF A PUBLIC LIBRARY MODEL

Abstract: Mira Shabdanova's article "Conceptual approaches to the formation of a public library model" addresses the history of the emergence of public libraries in the USA, England, Europe, Russia; in Kyrgyzstan, the first public library opened in 1902. How they developed and received public recognition, a place where all categories of readers can get information, regardless of race, religion, or party affiliation. Public libraries serve all categories of readers: children, schoolchildren, lyceum and university students, pensioners, people with disabilities. The collections of public libraries in our Republic are most often universal. Public libraries perform their functions: informational, cultural and educational, as well as leisure, provide library and bibliographic services to users, hold information days, specialist days, organize book exhibitions, conduct reviews, seminars, conferences, report to higher authorities according to the required reporting., collaborates with book publishers, bookstores, maintains public relations, participates in various projects, and improves the qualifications of library staff.

Key words: Public library, information work, globalization, reference collection, local history work, personnel.

В современном мире, когда нарастают вопросы глобализации общества, в период нарастания научно-технического прогресса и информационного развития публичные библиотеки стремятся сохранять культурную ценность, используя при этом различные формы и методы работы: организовать например, краеведческий музей или уголок, театральные постановки караваны книг и др. Проводя такую работу и используя в своей работе разнообразные методы публичные библиотеки еще раз доказывают что они не исчерпали себя и по-прежнему являются культурным институтом. В Кыргызской Республике многие публичные библиотеки часто используют в своей практике и делятся своим опытом с другими библиотечными учреждениями.

Публичные библиотеки различными средствами стараются сохранить культурное и историческое наследие в виде редких книг, грампластинок, нотных изданий, изоизданий, чертежей, то есть выполняют функцию сохранения культурного наследия. Культурное и историческое наследие в виде предметов, рукописей, оставшихся после писателей, композиторов, политических деятелей; например, Алыкула Осмонова, Орозобека Кутманалиева Молдо Кылыча, Чингыза Айтматова и многих других. В публичных

библиотеках проводятся мероприятия посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, известных спортсменов, представителях науки, культуры и искусства, а также хранятся, изучаются и экспонируются книжные коллекции, вещи, предметы. Многие предметы собираются, хранятся, чтобы увековечить память о выдающихся исторических событиях, государственных, и общественных деятелях, проводится научно-исследовательская деятельность, информационная, книгоиздательская, и методическая деятельность.

В Кыргызской Республике есть библиотеки, которые реализуют функции сохранения культурного наследия, имеют связи с личностью или родственниками того, чье имя носит библиотека; имеются в фондах библиотек документы о жизни и творчестве, например Чынгыза Айтматова, Тугельбая Сыдыкбекова, Алыкула Осмонова. Орозобека Кутманалиева, имеются фотографии, переписка, работы, а также есть подлинные личные вещи; Все это собираются, хранятся, пропагандируется чтобы сохранить историческую и культурную и духовную память. Для того чтобы публичная библиотека носила имя личности и она могла выполнять мемориальные функции нужна подлинность места, личные вещи, предметы, книги, дневники, переписка, но прежде всего сохранить духовные традиции, исторические события, например восстание 1916 года, Великая Отечественная война, строительство колхозов и совхозов, революции Пришло время для создания культурных центров, выполняющих функции и библиотеки и музеев.

На территории Кыргызстана публичные библиотеки ведут работу краеведческого характера при этом выявляют исторические факты, ведут краеведческие картотеки, хранят изделия из кожи, кости, дерева, глины, войлока и. т. д. также существуют технические библиотеки. По форме организации можно выделить библиотеку-музей, музей-библиотеку, библиотеку с мемориальным комплексом, библиотеку — мемориальный центр, библиотеку — культурно-просветительский центр. Книжные фонды публичных библиотек как правило, имеют универсальный характер, и обслуживаются все категории читателей, начиная с детского возраста и заканчивая пенсионерами и в том числе читателей с ограниченными возможностями.

Публичные библиотеки нашей Республики и достаточно богатый опыт зарубежных публичных библиотек помогает реализовать функции. Деятельность публичных библиотек с применением различных форм продолжают работать в направлениях: информационно-библиографическом, научно-исследовательском, научно-методическом, музейном. Общей чертой публичных библиотек современности считается их полифункциональность (выполнение многих задач) что и делает их культурно-просветительского центра.

Публичные библиотеки в Англии и США, имеет отличительные черты:

Создается по инициативе общественности для общего доступа;

Ориентируется преимущественно на интересы и потребности образованных слоев общества — «среднего класса»;

- «Существует на деньги налогоплательщика конкретной общины и сориентирована на библиотечное обслуживание жителей конкретной территории с учетом ее особенностей и местной специфики»;
- Получает благотворительную помощь со стороны общества и отдельных ее представителей;

- Создается в помощь непрерывному (внешкольному) образованию населения, продолжает работу, которая ведется в стенах школы;

Формировалась как общественный институт в соответствии с самым важным в американской конституции-правом на свободный и открытый обмен идеями».

Предоставляет литературу в открытом доступе («все издания, имеющиеся в библиотеке, должны быть выставлены на открытых полках, доступ к которым не должен иметь ограничений»). Важнейший и обязательный элемент «справочная библиотека» (справочно-библиографический отдел) в современной библиотеке она часто превращается в кафедру (справочно-информационный пункт при входе) сотрудник которой помогает читателю сориентироваться в ресурсах библиотеки и ее устройстве.

Библиотеки объединены в централизованную систему (центральная библиотека и библиотеки-филиалы). Это модель, сформированная в середине XIX века оказалась удивительно практичной и долговременной

Одновременно с англо-американской библиотекой (англо-саксонской) в Европе, прежде всего в Германии, в иных по сравнению с США и Англией общественно-политических условиях, зародился другой тип общественной библиотеки названной «народной» библиотекой.

Европейская народная библиотека имеет следующие отличительные черты: создается просвещенными слоями общества для народа;

- тесно связана с идеями так называемой народной педагогики, поэтому отводит важное место воспитательной работе;
- не может быть нейтральным просветительским учреждением и служит политическим и религиозным целям;
- ориентируется на местное общество;
- ведет политику предоставления только «хорошей» литературы т.е. библиотечный фонд должен быть максимально свободен от «низкопробной» литературы, в библиотека не должна ориентироваться на «макулатурного» читателя, способного воспринимать только «чтиво» либо научно-популярную литературу лубочного типа (например, комиксы);
- создает «книжное ядро», которое должно включать все самое интересное и ценное в литературе всех времен и народов ;
- важную роль отводит абонементу;

Здесь такая мысль чем меньше библиотечный работник общается читателем, тем больше библиотечный фонд остается мертвым.

Модель европейской народной библиотеки была широко распространена с середины XIX века до середины XX века и естественно такая модель публичной библиотеки оказала большое влияние на библиотечное дело в России и поле Октябрьской революции и на другие Республики, и в том числе и на Киргизию.

В России становление публичной библиотеки тоже имеет свою историю. У советских библиотекарей появилась возможность увидеть зарубежные библиотеки. Библиотечная ассоциация в 1992 году провели семинар «От массовой к публичной», а через два года РФ был принят закон «О библиотечном деле» и было выведено понятие государственная массовая библиотека введено понятие муниципальная библиотека. В этом же законе, было заявлено, что пользователи имеют право на свободный доступ к информации, свободное

духовное развитие, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, а также на культурную, научную и образовательную деятельность.

В истории развития публичных библиотек были и такие случаи когда в фонде библиотек были списки запрещенной литературы, т.е. надо сказать, что существовала жесткая цензура, которую осуществляли Министерства и комитеты просвещения.

Как бы там не было, библиотеки открывались и в 1902 году была открыта первая библиотека, ее еще называли «народной» в г. Караколе Иссык-Кульской области, забегая вперед скажу, что в настоящее время существует 7 областных, 40 районных по числу районов в Республике и 1066 библиотек-филиалов. Районные библиотеки осуществляют методическую помощь, в вопросах организации работы библиотек, проводят семинары обучающие, практикумы на базе опорных библиотек, где методисты и библиографы обучают библиотекарей, особенно вновь приступивших как нужно вести документацию, составлять отчеты, как проводить прием-передачу книжных фондов, составлять планы семинаров, проводить конференции тематические или посвященные юбилейным датам, для этого в каждой библиотеке должна быть картотека знаменательных дат.

В городе Бишкек первая общедоступная библиотека была открыта в 1902 году 27 мая и теперь библиотечные работники Кыргызстана отмечают день библиотек. Особо следует отметить Чуйскую областную библиотеку в г. Канте, подход работников к своей работе, организованность и огромную работу по созданию краеведческой работы, некоторыми данными (краеведческим материалом) поделились даже с энциклопедистами. Бережно хранят книги, статьи, любые материалы касательно района.

В г. Бишкек на базе городской имени Алыкула Осмонова был открыт Коворкинг центр, который посещают студенты Кыргызско-Российского Университета имени Бориса Ельцина, а также студенты Кыргызской Академии Туризма, профессионального лицея № 17, работники поликлиники № 8 и т.д.

Публичные библиотеки выполняют социальные функции: информационную, культурную и просветительскую.

Культурная функция библиотеки- это совокупность видов ее работы, направленная на свободное духовное развитие читателей, приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры, создание условий культурной (репродуктивной и продуктивной)

Публичные библиотеки имея книги, рукописи, грампластинки, электронные ресурсы помогают пользователям культурно развиваться, распространяет культурное достояние страны и народов ее населяющих. Библиотека, она сама не создает каких-либо ценностей. Она играет социальную незаменимую роль, а именно информационную роль, к культуре каждого пользователя. Каждое какое-либо значимое дело взаимосвязано с Библиотеками, являясь сокровищницей памяти человеческой.

Библиотеки были и остаются очагами культуры и самым доступным, разветвленным, общественным местом, куда может прийти пользователь, посмотреть, почитать, поразмыслить, отдохнуть, приобщится к национальной культуре и мировой культуре, традициям. Писатели, режиссеры, художники, представители других творческих профессий на определенных этапах творчества не могут обходиться без источников информации, которые предоставляет им публичная библиотека.

Еще в XX веке, публичные библиотеки стали опорной базой для непрерывного образования и самообразования. Именно в публичных общедоступных и бесплатных библиотеках, велико было стремление рабочего класса повышать свою квалификацию и в карьерном росте, те кто учился на заочных отделениях институтов и университетов прибегали к помощи публичных библиотек, посещаемость была очень высока. Молодежь очень стремилась повышать свой уровень знаний и за счет самообразования. В библиотеках, на некоторые издания создавались очереди. Много было литературных кружков, поэтические вечера проводились довольно часто. Люди заслушивались стихами Евтушенко, Беллы Ахмадулиной, Андрея Вознесенского, молодежь была очень патриотично настроена, людей ценили не по национальной принадлежности, а по его уровню образования, начитанности, коммуникабельности. и.т.д.

Публичные библиотеки и тогда и сегодня обеспечивают компенсацию разрыва знаний людей, постоянно информируя, проводя Дни информации, Дни специалиста, выпускает Информационные бюллетени о новейших достижениях науки, техники, культуры, библиографические обзоры, библиографические пособия больших и малых форм.

Деятельность публичных библиотек носит и воспитательный характер. Библиотеки способствуют всестороннему и гармоническому развитию человека, соблюдению демократических норм, его интеллектуальной свободе. И в то же время против воин, против расовой, национальной, религиозной, социальной дискриминации.

Библиотеки не существуют сами по себе, они призваны выполнять социальные функции, только насколько она эффективно выполняет свои функции зависит, от многих факторов: информационных материалов, имеющиеся в библиотеки, месторасположении, сотрудничестве с местными органами, связи с общественностью, библиотечные кадры и мн.др.

Публичная библиотека осуществляет библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание, сохраняет и популяризирует культурное наследие, содействует образованию, самообразованию и воспитанию, занимается культурно-просветительской и досуговой деятельностью, осуществляет связи с общественностью, проводит методические мероприятия для библиотечных сотрудников библиотеки.

Социальные функции публичной библиотеки носят профилированный характер. Реализуя функции библиотечно-библиографического и информационного обслуживания, содействуя образованию, самообразованию и воспитанию во многих случаях дифференцированно подходит к определенным группам пользователей. Сохранять и популяризировать культурное наследие, это функция всех библиотечных учреждений. Что касается культурно-просветительской, досуговой деятельности и связей с общественностью, то она ведется, как правило, во взаимодействии с учреждениями науки, культуры и образования, чьи функции, задачи, профиль и направления работы согласуются с функциями, задачами, профилем и направлениями работы конкретной библиотеки. Проведение научных исследований имеет определенные тематические и хронологические рамки, обусловленные профилем библиотеки, отражает наиболее общие социально значимые функции, свойственные всем публичным библиотекам, осуществляющим библиотечно-библиографическую деятельность.

Есть опыт российских публичных библиотек, в которых кроме книг, изданий, грампластинок, электронных книг в библиотеках хранятся музейные экспонаты, предметы

старинны, быта, изделий ручной работы того или иного века, личные вещи какой-нибудь исторической личности, ее принято называть полифункциональной библиотекой. Выделяются профилированные отделы — такие, как отдел музейного и экскурсионного обслуживания (музей в составе библиотеки), служба главного хранителя, специализированные читальные залы, сектор комплектования музейного фонда, экспозиционно-выставочный отдел. Необходимо подчеркнуть, что все традиционные отделы полифункциональной публичной библиотеки, включая администрацию и службу главного инженера, ориентированы на профилированную деятельность библиотечно-музейного учреждения.

Некоторые публичные библиотеки помимо, архивных документов, книжных коллекций, включают в свои фонды документы на нетрадиционных носителях. Например: Настольные обучающие игры, где собраны полезные игры, которые помогут малышам подготовиться к школе, рассказы об азбуке, помогут составить слоги и слова, «Час пик», где дети играя, изучают правила движения на улицах электронные издания из серий «Школа развития личности» «Школа раннего развития» и т. д. можно много перечислять

В фондах публичной библиотеки бережно хранятся раритетные, ценные книги и рукописи, музейные реликвии, архивные и электронные документы, наиболее интересные издания экспонируются, к которым могут обратиться сотрудники и специалисты из других учреждений и которые подчеркивает полифункциональный характер деятельности публичной библиотеки. При формировании фондов публичных библиотек, отделы комплектования и обработки взаимодействии с музеями, библиотеками, букинистическими и комиссионными магазинами, издательствами частными лицами занимаются процессами его комплектования, докомплектования и обновления, а также списанием устаревших и непрофильных документов.

Имея в фондах подлинные вещи и книги, чтобы окунуться в атмосферу другого времени можно в стенах библиотеки организовать костюмированные балы, читать стихи, исполнять песни и т. д. Также с учителями истории, музыки, литературы провести экскурсии и лекции по выбранной теме. Во многих публичных библиотеках проведена работа по изучению собственной истории библиотеки, о тех, кто там работал, о пользователях библиотеки, многие студенты пишут статьи, рефераты, доклады, выпускают указатели и некоторые работы можно издать в виде книги или хотя бы брошюры.

Для публичных библиотек немаловажным является правильное ведение учетной документации, а также вести работу по сохранности документов, которые включают в себя: запись в инвентарную книгу, суммарную книгу, маркировка, т.е. техническая обработка, поддержание температурно-влажностного режима в книгохранилище, соблюдать правила пожарной безопасности, к некоторым экспонатам ограничить доступ пользователям.

Публичная библиотека, по своему статусу обязана осуществлять полномасштабное обслуживание пользователей в условиях абонемента и читального зала, а также справочно-библиографическую работу и информатизацию, связанную с внедрением современных компьютерных технологий. В публичных библиотеках также применяется дифференцированный подход при удовлетворении запросов различных групп пользователей.

Справочно-библиографическая работа публичной библиотеки также ведет методическую деятельность, консультирует работников других культурных институтов, специалистов науки, искусства, образования, студентов, работников СМИ, культуры, искусства и образования, студентам профильных вузов, корреспондентам СМИ.

Информатизация играет важную роль библиотечно-библиографического и информационного обслуживания пользователей публичной библиотеки. Процессы, происходящие в деятельности публичных библиотек, выводят на новый качественный уровень развития библиотек. Правда для справедливости нужно отметить, что, библиотеки Кыргызстана цифровизацию не начинали «с нуля» и они обусловлены, прежде всего, энтузиазмом и предприимчивостью самих библиотек. Еще в 90-е годы стартовала автоматизация библиотечных процессов, и в начале 2000 году начато формирование «электронного каталога», в последствии создается электронный контент. Только в публичных библиотеках сегодня насчитывается 999, в вузовских библиотеках 1010, в научных библиотеках 203, школьных библиотеках 567 компьютеров. Они позволяют увеличить объемы собираемой и хранимой информации, ускоряют ее поиск, делают более доступной [2].

В 2023-2024 году, при проведении аттестации библиотечных работников, которую проводило Министерство образования и науки КР, работа публичных библиотек была проанализирована, обобщен опыт практической работы, по результатам были выработаны рекомендации по переподготовке и повышению квалификации работников библиотек, так как многие не имеют специального библиотечного образования.

Такие публичные библиотеки, как Кантская, Чуйская областная библиотека, Аламудунская, Таласская библиотеки, городская библиотека имени Алыкула Осмонова, областная детская библиотека Иссык-Кульской области успешно реализовали культурные проекты, взаимодействуют со структурами власти различного уровня, что позволяет реализовывать просветительскую, нравственно-воспитательную, досуговую функции, а также укреплять взаимодействие между различными культурными институтами в рамках социума. Публичным библиотекам необходимо участвовать во всех проектах, для привлечения фандрайзенговых средств.

В публичных библиотеках Кыргызской Республики в век информатизации и цифровизации и обслуживания пользователей требуются качественные изменения в сфере кадровой политики, пришло время ввести новые штатные должности, постоянно повышать квалификацию сотрудников библиотеки.

В заключении, хотелось отметить, что те изменения, которые сегодня происходят в обществе привели к изменению функций публичной библиотеки. Те функции, которые она выполняет (мемориальная, образовательная, информационная и культурная) сегодня обогащены новым содержанием, расширились возможности их реализации. Особую актуальность и развитие получили такие функции библиотеки, как коммуникативная и когнитивная, так как они обеспечивают возможность познавательного процесса, преэминентность культурного развития и использование общественного культурного достояния человечества.

Список использованной литературы

1. Акилина, М.И. Информационная функция как понятие / М.И. Акилина // Библиотека. – 1999. – № 10. – С. 30-32.
2. Давлетярова, Н.А. Роль библиотеки Кыргызстана в информационном обществе [Текст] / Н.А. Давлетярова // Вестник БАЕ. – М., 2004. – №1. – С. 40-42.

Рецензент: кандидат исторических наук, доцент Давлетярова Н.А.