

УДК 37.015.6.

DOI 10.33514/1694-7851-2024-4/2-656-664

**Амеркулова Ж.Дж.**

ага окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

[jibek.amir@mail.ru](mailto:jibek.amir@mail.ru)

**Шаршеева А.Ж.**

ага окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

[sharsheeva.2018@mail.ru](mailto:sharsheeva.2018@mail.ru)

**Умурзаков М.С.**

ага окутуучу

И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети

Бишкек ш.

[mumurzakov@mail.ru](mailto:mumurzakov@mail.ru)

## ЖАШТАРДЫ ТАРБИЯЛОДО ЖАШЫЛ ЭКОНОМИКАНЫ ИШКЕ АШЫРУУНУН ПРИНЦИПТЕРИ

**Аннотация:** Климаттын өзгөрүшү, жаратылыш ресурстарынын азайышы жана айлана-чөйрөнүн булганышы менен байланышкан глобалдык экологиялык көйгөйлөрдүн шартында жашыл экономикага өтүү өлкөлөрдүн туруктуу өнүгүүсүнүн маанилүү аспектиси болуп калууда.

Кыргыз Республикасында өзүнүн уникалдуу жаратылыш ресурстары жана бай маданий мурастары менен бул теманын актуалдуулугу өсүүдө. Жаштарды экологиялык аң-сезимдин жана туруктуу өнүгүү процесстерине активдүү катышуунун духунда тарбиялоо өлкөнүн келечегин түзүүнүн негизги фактору болуп саналат.

Климаттын өзгөрүшү, абанын жана суунун булганышы сыяктуу экологиялык маселелер жаңы муунду бул көйгөйлөрдү чечүүгө активдүү катышууга даярдоону талап кылат.

Кыргыз Республикасынын жаштарына билим берүүдө жашыл экономиканын принциптерин ишке ашыруу өлкөнүн туруктуу өнүгүүсүн камсыздоодогу маанилүү кадам болуп саналат.

**Негизги сөздөр:** тарбиялоо, жашыл экономика, жаштар, экологиялык аң-сезим, келечек, өнүгүү принциптери, технология, социалдык демилгелер, долбоорлор, инновациялар.

**Амеркулова Ж.Дж.**

старший преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева

г. Бишкек

[jibek.amir@mail.ru](mailto:jibek.amir@mail.ru)

**Шаршеева А.Ж.**

старший преподаватель

Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева  
г. Бишкек  
[sharsheeva.2018@mail.ru](mailto:sharsheeva.2018@mail.ru)

**Умурзаков М.С.**  
старший преподаватель  
Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева  
г. Бишкек  
[mumurzakov@mail.ru](mailto:mumurzakov@mail.ru)

## ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ В ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ

**Аннотация.** В условиях глобальных экологических вызовов, связанных с изменением климата, истощением природных ресурсов и загрязнением окружающей среды, переход к зеленой экономике становится важным аспектом устойчивого развития стран.

В Кыргызской Республике, с её уникальными природными ресурсами и богатым культурным наследием, актуальность этой темы возрастает. Воспитание молодежи в духе экологической сознательности и активного участия в процессах устойчивого развития является ключевым фактором для формирования будущего страны.

Экологические проблемы, таких как изменение климата, загрязнение воздуха и воды, требуют подготовки нового поколения к активному участию в решении этих вызовов.

Реализация принципов зеленой экономики в воспитании молодежи Кыргызской Республики является важным шагом к обеспечению устойчивого развития страны.

**Ключевые слова:** воспитание, зеленая экономика, молодежь, экологическая сознательность, будущее, принципы развития, технологии, социальные инициативы, проекты, инновации.

**Amerkulova Zh.Dj.**  
senior lecturer  
Kyrgyz State University named after I. Arabaev  
Bishkek c.  
[jibek.amir@mail.ru](mailto:jibek.amir@mail.ru)

**Sharsheeva A.Zh.**  
senior lecturer  
Kyrgyz State University named after I. Arabaev  
Bishkek c.  
[sharsheeva.2018@mail.ru](mailto:sharsheeva.2018@mail.ru)

**Umurzakov M.S.**  
senior lecturer  
Kyrgyz State University named after I. Arabaev  
Bishkek c.  
[mumurzakov@mail.ru](mailto:mumurzakov@mail.ru)

## PRINCIPLES OF IMPLEMENTATION OF GREEN ECONOMY IN YOUTH EDUCATION

In the Kyrgyz Republic, with its unique natural resources and rich cultural heritage, the relevance of this topic is increasing. Raising youth in the spirit of environmental awareness and active participation in sustainable development processes is a key factor in shaping the future of the country.

Environmental issues such as climate change, air and water pollution require preparing a new generation to actively participate in solving these challenges.

The implementation of the principles of the green economy in the education of the youth of the Kyrgyz Republic is an important step towards ensuring the sustainable development of the country.

**Keywords:** education, green economy, youth, environmental awareness, future, principles of development, technology, social initiatives, projects, innovation

В данный момент во всех странах идут дискуссии по поводу развития зеленой экономики, зеленых технологий и возобновляемых источников энергии. Рост связан с улучшением окружающей среды. По мнению ученых, с 2017 года человечество использует те возобновляемые ресурсы Земли, которые оно не восстановит к следующему году, то есть как бы живет в долг у будущих поколений. Проблемы окружающей среды, связанные с загрязнение воздуха, почвы и воды, все более ощутимы для жителей планеты. Человеку становится некомфортно жить, окружая себя свалками и отходами продуктов жизнедеятельности [1].

По экспертным оценкам, в Кыргызстане около 75% территории из-за деятельности человека подвержены высокому риску уменьшения природных ресурсов. Кыргызскую экономику можно отнести по классификации к «коричневой», то есть, когда при ее развитии не учитывается экологический фактор. На защиту окружающей среды из государственного бюджета выделяется не более 0,2% от ВВП. В России этот показатель составляет примерно 0,7%, Нидерландах – 2,5%, Австрии – 1,9%, Германии – 1,7%. В 2016 году Кыргызстан занял 71 место по защите здоровья человека и экосистемы.

В Бишкеке за счет уплотнения строительных объектов, сопровождающихся массовыми нарушениями, количество зеленых насаждений сократилось в 10 раз. В городе Балыкчы в результате разлива с нефтебазы около 600 тонн нефтепродуктов загрязнено около гектара территории вблизи береговой зоны Иссык-Куля. На юге страны уменьшающийся объем питьевой воды приводит к конфликтам. По всей стране можно перечислять массу примеров разрастающихся экологических проблем [2].

Интенсивное использование природных ресурсов, безусловно, вносит значительный вклад в экономический рост в краткосрочном периоде, но важно понимать, что в долгосрочной перспективе это приведет к значительным негативным последствиям: широкомасштабной бедности и ухудшению здоровья населения из-за загрязненного воздуха и некачественной питьевой воды, недостатка продовольствия и энергии.

В настоящее время Кыргызской Республике наблюдаются тревожные тенденции. Растет площадь сельскохозяйственных угодий, признанных деградированными или подверженными процессам разрушения. Деградация земель в Кыргызской Республике по большей части является результатом неустойчивого использования сельскохозяйственных угодий, чрезмерного выпаса скота, а также неэффективных систем ирригации и управления водным хозяйством. Сельское хозяйство является основным потребителем пресной воды. На орошение и сельскохозяйственное водоснабжение расходуется порядка 95% общего объема

используемой воды. При этом уровень потерь воды при транспортировке очень высок - около 25% общего объема забора воды. В совокупности эти факторы поставили страну перед риском нарастания проблем в обеспечении населения продуктами питания.

Не меньшее значение водные ресурсы имеют и для обеспечения Кыргызской Республики электроэнергией. Несмотря на имеющийся потенциал возобновляемой энергии, на сегодняшний день потребление электроэнергии в Кыргызской Республике уже превысило объемы производства, что является серьезным препятствием для экономического развития, поэтому актуальность вопросов энергосбережения и энергоэффективности трудно переоценить.

Ожидаемое изменение климата окажет значительное воздействие на условия жизни и здоровье населения, но наиболее уязвимыми будут бедные слои населения, особенно женщины, дети, люди пожилого возраста.

Во всем мире климатические риски рассматриваются как опасность для устойчивого экономического развития. В условиях изменения климата, планирование устойчивого развития становится планированием с учетом адаптации к изменению климата. Стихийные бедствия и другие последствия изменения климата становятся более интенсивными и частыми, и кратковременные меры развития (без учета мер по предупреждению последствий изменения климата) могут только усилить негативное воздействие изменения климата.

Повышенное загрязнение атмосферного воздуха негативно влияет на здоровье человека и устойчивость экосистем, а также увеличивает коррозию элементов технической инфраструктуры. Особенно острой проблема загрязнения атмосферного воздуха является для городов страны. По экспертным оценкам, более 87% основных загрязняющих веществ поступает в атмосферный воздух от транспортных средств, число которых ежегодно растет. Это ведет к понижению работоспособности населения и, как результат, увеличению расходов населения на здравоохранение, а также потере экосистем и дополнительным экономическим издержкам на содержание объектов инфраструктуры.

Зеленая экономика включает вопросы справедливого доступа к природным ресурсам, распределения выгод и минимизации рисков для различных социальных групп. Как показывают исследования, гендер и бедность взаимосвязаны и создают взаимно укрепляющие барьеры к социальному изменению, а значит, переход к зеленой экономике не является гендерно нейтральным процессом и требует всестороннего учета человеческого измерения. Женщины и мужчины вносят разный вклад в существующую экономическую систему, имеют различные выгоды, реагируют на различные импульсы, предпочитают различные решения. Необходимо учитывать интересы женщин при разработке политик, не только как объектов политики, но и как важных агентов при разработке, реализации и оценке.

Безусловно, стимулирование перехода к зеленой экономике потребует изменений в подходах и принципах регулирования финансовых потоков, а также действенных мер фискальной политики и государственных закупок. Учитывая, что финансовый сектор не влияет напрямую на переход к зеленой экономике, он может способствовать рациональному использованию природных ресурсов, уменьшению затрат на энергопотребление, а также снижению экологических и социальных рисков через инвестирование, встроенность требований в части безотходности, безвредности и высокотехнологичности.

Развитие человеческого потенциала и наличие квалифицированных кадров является ключевым условием для перехода к зеленой экономике и внедрения принципов устойчивого

развития в стране. Именно высокий человеческий потенциал и информированность населения позволят успешно воплотить в жизнь все отраслевые и национальные программы развития.

В данной статье предлагаем принципы реализации зеленой экономики в воспитании молодежи.

Одним из основных принципов реализации зеленой экономики является внедрение экологического образования в учебные заведения. Программы должны охватывать темы устойчивого развития, экологии и зеленых технологий. Необходимо развивать учебные курсы, способствующие формированию экологической грамотности у молодежи, что позволит ей осознанно подходить к вопросам охраны окружающей среды [3].

В условиях быстро меняющегося мира и нарастающих экологических проблем, таких как изменение климата, загрязнение воздуха и воды, важно подготовить новое поколение к активному участию в решении этих вызовов.

Экологическое образование направлено на развитие у студентов понимания сложных взаимосвязей между человеком и природой.

Оно способствует формированию знаний, развитию навыков критического мышления и созданию ценностей.

Для достижения эффективности в экологическом образовании необходима интеграция в учебные планы, ввести курсы по устойчивому развитию и зеленым технологиям в учебные заведения на всех уровнях — от начальной школы до университетов [4].

Для реализации принципов зелёной экономики, нужно практическое обучение, забытые организации полевых исследований, экопроектов и других практических занятий, которые помогут студентам применять теорию на практике.

Предлагаем кросс-дисциплинарный подход, то есть связь экологии с другими предметами, такими как экономика, социология и политика, для более глубокого понимания экологических вопросов [5, с. 23].

Было бы хорошо организовывать общественные мероприятия, на которых молодежь может узнать о местных экологических проблемах и способах их решения.

Также важную роль играет государство и организации, государство, образовательные учреждения и неправительственные организации должны работать в тесном сотрудничестве для разработки стандартов и учебных материалов, создание ресурсов, которые помогут преподавателям внедрять экологическое образование [6, с. 36].

Поддержки инициатив, финансирование и поддержка программ, направленных на экологическое образование и осведомленность, установление партнерств между школами, университетами, бизнесом и сообществами для обмена опытом и ресурсами могли бы успешно реализовывать принципы зеленой экономики.

Таким образом, экологическое образование и осведомленность являются основой для формирования экологически ответственного поколения в Кыргызской Республике. Интеграция экологических тем в образовательные программы, активное участие молодежи в экологических инициативах и сотрудничество различных секторов общества помогут создать условия для устойчивого развития и защиты окружающей среды [7, с. 326].

Активное участие молодежи в экологических проектах является важным аспектом формирования экологической ответственности и сознания. Такие проекты не только способствуют улучшению состояния окружающей среды, но и развивают навыки, необходимые для успешного будущего.

Предлагаем волонтерские акции, где студенты будут принимать участие в мероприятиях по очистке территорий, парков, рек и пляжей помогает решать местные экологические проблемы и формирует чувство общности.

Организация акций по высадке деревьев способствует восстановлению зеленых зон и улучшению качества воздуха.

Проекты по сбору и переработке пластика, бумаги и других материалов помогают снизить количество отходов и учат молодежь важности вторичной переработки.

Проведение лекций, семинаров и мастер-классов о принципах устойчивого развития и экологии позволяет передавать знания и навыки новым поколениям [8, с.13]. Таким образом мы могли только выделить ряд преимуществ участия молодежи в экологических проектах.

*Развитие лидерских качеств.* Участие в проектах способствует развитию навыков организации и управления, а также повышает уверенность в себе.

*Командная работа.* Работа в группе помогает молодежи развивать навыки сотрудничества и коммуникации.

*Практический опыт.* Участие в реальных проектах дает возможность применять теоретические знания на практике и знакомит молодежь с реальными экологическими вызовами [9, с. 197].

*Социальная ответственность.* Участие в экологических инициативах формирует у молодежи чувство ответственности за будущее планеты и их собственное влияние на окружающую среду.

Ниже выделим способы вовлечения молодежи в экологические проекты.

*Сотрудничество с учебными заведениями.* Включение экологических проектов в учебные программы и инициирование конкурсов среди студентов.

*Создание молодежных экологических групп.* Поддержка инициатив молодежи по созданию экологических клубов и организаций, которые могут разрабатывать и реализовывать собственные проекты [10, с. 151].

*Партнерство с НПО и бизнесом.* Сотрудничество с неправительственными организациями и бизнесом для привлечения ресурсов и поддержки экологических инициатив.

*Информационные кампании.* Проведение акций и мероприятий, направленных на привлечение внимания к экологическим проблемам и важности участия молодежи в их решении.

*Проекты по восстановлению экосистем.* Высадка деревьев в пострадавших от загрязнения или вырубки лесах, что не только восстанавливает природу, но и привлекает внимание к экосистемным проблемам.

*Соревнования по утилизации отходов.* Организация соревнований среди школ или сообществ по сбору и переработке отходов, что способствует формированию экосознания и здоровой конкуренции.

Активное участие молодежи в экологических проектах не только способствует решению актуальных экологических проблем, но и формирует у нового поколения экологическую ответственность, лидерские качества и навыки работы в команде. Системная поддержка таких инициатив со стороны государства, образовательных учреждений и общественных организаций поможет создать устойчивую экологическую культуру в Кыргызской Республике.

Поддержка STARTup и бизнес-идей, ориентированных на устойчивое развитие, способствует формированию у молодежи навыков экологического предпринимательства. Обучение основам создания и ведения бизнеса, связанного с зелеными технологиями, а также доступ к финансированию помогут молодежи реализовать свои идеи и внести вклад в зеленую экономику страны [11, с. 347].

Применение современных технологий в решении экологических проблем является важным аспектом воспитания молодежи. Обучение использованию энергосберегающих технологий, эффективному управлению ресурсами и обращению с отходами может помочь создать новое поколение, готовое к внедрению инновационных решений. Важно поддерживать инициативы, направленные на разработку и внедрение экологически чистых технологий.

Создание платформ для социальных инициатив, направленных на улучшение качества жизни в сообществах через экологические проекты, является еще одним важным аспектом. Взаимодействие молодежи с местными властями, бизнесом и неправительственными организациями может способствовать реализации проектов, которые адресуют актуальные экологические проблемы [12, с. 36].

Организация программ обмена с другими странами и сотрудничество с международными организациями позволяет молодежи изучать лучшие практики в области зеленой экономики. Это создает возможности для обмена опытом и расширяет горизонты, позволяя молодежи адаптировать международные подходы к местным условиям.

Реализация принципов зеленой экономики в воспитании молодежи Кыргызской Республики является важным шагом к обеспечению устойчивого развития страны. Образование, активное участие в экологических проектах, развитие предпринимательских навыков, внедрение инновационных технологий и социальные инициативы помогут сформировать новое поколение, способное принимать осознанные решения и вносить вклад в охрану окружающей среды. Эти меры не только поддержат экологическую устойчивость, но и создадут экономические возможности для молодежи, способствуя развитию страны в целом.

В результате мы увидим успешные стартапы, которые получают финансирование и поддержку для реализации своих идей, что будет способствовать развитию экономики на основе устойчивости.

Если студенты будут принимать участие в экологических проектах и инициативах направленные на привлечение молодежи к волонтерским акциям по очистке рек и природных территорий, по высадке деревьев, что способствует улучшению экологической ситуации в разных регионах страны.

Среди молодежи Кыргызской Республики можно проводить конкурсы среди студентов и школьников на лучшие проекты в области экологии и устойчивого развития. Где участники предоставят свои идеи по решению местных экологических проблем.

В результате победители получают возможность реализовать свои проекты с поддержкой местных организаций и меценатов.

Благодаря этому молодые люди получают знания и навыки, а также становятся активными участниками местных экологических инициатив. Что способствует обмену опытом и идеями, а также повышает осведомленность о проблемах экологии, и формирование у молодежи чувства ответственности за природу.

Также мы поддерживаем коллег и предлагаем ввести дисциплину «Зеленая экономика» как обязательную в учебные планы подготовки специалистов в вузах КР. Эффективное привлечение молодежи к активному участию в охране окружающей среды и изучению основ зеленой экономики, будет способствовать улучшению состояния окружающей среды и формированию экологической ответственности, а также получению профессионального опыта.

#### *Список литературы:*

1. Программа развития «зеленой» экономики в Кыргызской Республике на 2019-2023 годы
2. Инклюзивная «зеленая» экономика в Кыргызской Республике обзорный отчет Министерства Экономики Кыргызской Республики, Национального статистического комитета Кыргызской Республики, Государственного агентства охраны окружающей среды и лесного хозяйства при Правительстве Кыргызской Республики.
3. Концепция зеленой экономики в Кыргызской Республике «Кыргызстан - страна зеленой экономики». от 28 июня 2018 года № 2532-VI Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/83126/edition/891192/ru>
4. Темиркулов А., «Предложение модели развития Кыргызской Республики в 21 веке», АКИ-пресс, Аналитика, 6 мая 2016 <http://analitika.akipress.org/news:5414>. Смотрите также: ЭКОИС, <http://ekois.net/predlozhenie-modeli-razvitiya-kyrgyzskoj-respubliki-v-21-veke/>
5. Амеркулова, Ж. Д. Использование активных методов обучения в преподавании [Текст] / Ж. Д. Амеркулова // Наука и инновационные технологии. – 2021. – № 4(21). – С. 23-32. – DOI 10.33942/sit2030. – EDN OXYNIJ.
6. Албанбаева, Ж. О. Педагогический мониторинг и его роль в экспертно-оценочной деятельности преподавателя вуза [Текст] / Ж. О. Албанбаева // Общество, педагогика, психология: теория и практика : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 28 мая 2021 года / БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2021. – С. 36-42. – EDN YPQAKE.
7. Шаршеева, А. Ж. Ценностные ориентации современной молодежи Кыргызстана [Текст] / А. Ж. Шаршеева, Ж. Д. Амеркулова // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2023. – № 4. – С. 326-331. – DOI 10.33514/1694-7851-2023-4-326-331. – EDN ONGEHL.
8. Албанбаева, Д. О. Эталонная модель педагогического мониторинга успешности образовательного процесса в вузе [Текст] / Д. О. Албанбаева // Наука и инновационные технологии. – 2023. – № 3(28). – С. 13-27. – DOI 10.33942/sit042348. – EDN XNWJOJ.
9. Албанбаева, Д. О. Тенденции развития в системе высшего образования Кыргызстана (на примере КГУ им. И. Арабаева) [Текст] / Д. О. Албанбаева // Вестник Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева. – 2022. – № 4-1. – С. 197-204. – DOI 10.33514/1694-7851-2022-4-197-204. – EDN YPHLKN.



10. Амеркулова, Ж. Д. Применение кейс ситуаций в изучении учетных дисциплин [Текст] / Ж. Д. Амеркулова // М. Рыскулбеков атындагы Кыргыз экономикалык университетинин кабарлары. – 2022. – № 2(55). – С. 151-153. – EDN RGLOHM.
11. Шаршеева, А. Ж. Студенттердин чыгармачылык жөндөмдөрүн өнүктүрүү [Текст] / А. Ж. Шаршеева, Ж. Дж. Амеркулова // И. Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университетинин Жарчысы. – 2022. – No. 4-1. – P. 347-349. – DOI 10.33514/1694-7851-2022-4-347-349. – EDN JELUIA.
12. Албанбаева, Д. О. Инновационный подход педагогического мониторинга в вузах Кыргызстана [Текст] / Д. О. Албанбаева // Вестник филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет» в г. Ош Кыргызской Республики. – 2023. – № 1(27). – С. 36-46. – EDN IUTYIH.

**Рецензент: кандидат экономических наук, доцент МУКР Семенов С.Р.**